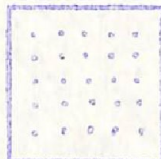


MULTIPLICAÇÃO

SUGESTÕES : JOGOS ESTRUTURADOS E MATERIAIS

GEOPLANO



QUADRADO DE madeira ou cumentex com 30cm x 30cm e 25 pregos (5x5). Atilhos coloridos.

(Cada criança do grupo recebe um geoplano e atilhos.)

Constrói um quadrado.

Observa e compara teu quadrado com os dos colegas, quanto à forma, tamanho, número de pregos.

Cada criança constrói um retângulo no seu geoplano.

Observa os retângulos dos companheiros e descobre.

Todos os retângulos têm o mesmo número de pregos?

Quantos pregos tem cada retângulo ao todo? De cada lado?

Qual será o maior retângulo possível num geoplano?

E usando mais geoplanos?

Anota alguma descoberta importante.

Cada uma constrói um quadrado.

Pode transformar seu quadrado em losango? Em triângulo? Em retângulo? Em trapézio?

Constrói quadrados, usando:

4 pregos em cada lado, 2 em cada lado, 3 em cada lado, 5 em cada lado.

16 pregos ao todo, 4, 9 ao todo ...

É possível fazer quadrados usando 15 pregos ao todo? 12? 5?

E, se o geoplano fosse maior, quantos pregos usaríamos para formar quadrados maiores?

Figuras geométricas de madeira



Retângulos com:

20x14cm (16 unidades)

6cmx10cm (2 unidades)

4cmx10cm (2 unidades)

Quadrados com:

14cmx14cm (2 unidades)

10cm de lado (1 unidade)

8cm de lado (1 unidade)

6cm de lado (1 unidade)

4cm de lado (1 unidade)

De 50 a 100 unidades de cada forma.



4cmx8cm (2 ")
 4cmx6cm (2 ")
 6cmx8cm (2 ")
 8cmx10cm (2 ")

Triângulos equiláteros com:
 4cm de base, 6cm de base (8 unidades cada)
 8cm de base, 10cm de base, 12cm de base, 14cm
 de base (1 unidade de cada)

Cada criança escolhe um retângulo grande.

Usando as peças menores (de um só tipo e tamanho) cada uma, procure tapar perfeitamente o retângulo que escolheu.

Com que tipo de figuras menores isto foi possível?

Procure fazer descobertas com o número de figuras que usou.

Cada criança fecha os olhos, se quiser, e pega um retângulo grande.

Procure, usando só os quadradinhos, formar um retângulo equivalente ao escolhido.

Quantos quadradinhos há em cada lado? Ao todo?

Observe e compare os retângulos dos companheiros. Poderíamos dizer qual o retângulo maior? Por quê?

Cada criança escolhe um tipo de figuras pequenas.

Procure formar novas figuras, usando pequenas da mesma forma.

Pode anotar o que descobriu.

Vamos fazer triângulos maiores com os pequenos? Quadrados maiores com os pequenos? O mesmo com trapézios? Losangos?

Anote o número de figuras pequenas que foi necessário para fazer cada figura maior.

"Plaques a trous" (Placas de plástico com 20cmx20cm, com 12x12 furos e 144 pinos coloridos de encaixar nos furos).

Jogos semelhantes aos do geoplano, mas usando pinos em vez de atilhos e furos em vez de pregos. Podemos usar também quantidades maiores.

Seria uma boa sugestão dar uma ficha de trabalho de geoplano para ser adaptada, pelas crianças, para "Plaques à trous".

Materiais confeccionados



Cartões com retratos das crianças, por exemplo, 5 meninos e 7 meninas, com seus nomes.

Ficha de trabalho:

Estas crianças estão no "Clube Sagi". Estes são seus retratos de sócios. Hoje inventaram um baile diferente (deve ter sido idéia das meninas). Com algumas regras:

Cada menina deve dançar com cada menino somente uma vez e tem de dançar com todos.

Quantos pares foi possível eles formarem?

Cláudio tem uma coleção de camisetas e calções.

Desenhem e recortem algumas camisetas e calções para Cláudio. Com as camisetas e calções feitos por você, quantos trajes diferentes será possível o menino formar?



Laurita é uma boneca de papel jóia!

Vocês podem fazer saias e blusas bem legais para ela?

Como ela gosta muito de trocar de roupa descubram quantos trajes diferentes ela poderá fazer com estas saias e blusas.

"Secos e molhados"

Façam fichinhas com nomes de alguns alimentos "secos" para merenda e alguns "molhados".

Quantas combinações diferentes poderíamos fazer tendo sempre um seco e um molhado?

Vocês vão fazer um material.

Escolhem dois atributos quaisquer entre estes: forma, cor, tamanho, espessura, tipo de papel, etc...

Cada atributo deve ter valores diferentes: um deles é 3 e o outro é 5.

Quantas peças diferentes vocês poderão criar?