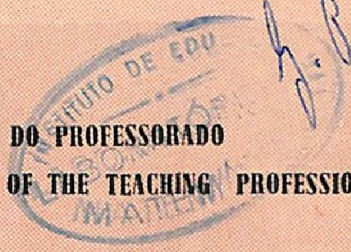




As Laboratório de Matemática, do
J. P. J. G.

CONFEDERAÇÃO MUNDIAL DAS ORGANIZAÇÕES DO PROFESSORADO
WORLD CONFEDERATION OF ORGANIZATIONS OF THE TEACHING PROFESSION



Maio 1966

ICHPER e Comitê Especializado de Educação de Adultos Ocupar-se-ão do Planejamento e da Alfabetização

ANTES DA ASSEMBLÉIA DE DELEGADOS DA CMOP, Conselho Internacional de Saúde, Educação Física e Recreação (ICHPER), membro internacional da CMOP, e o Comitê Especializado da CMOP de Educação de Adultos reunir-se-ão em Seul, Coréia.

ICHPER

O tema do Nono Congresso Internacional do ICHPER, que terá lugar de 28 de julho a 2 de agosto, será "Planejamento Educacional da Saúde, Educação Física e Recreação." Entre os tópicos a serem apresentados estão "A Função da Organização Profissional de Saúde, Educação Física e Recreação", e "Cooperação Escola-Comunidade no Planejamento de Programas de Educação Física e Recreação."

Países asiáticos foram solicitados a enviar representantes qualificados que possam discutir a educação física nos seus respectivos países durante um "Simpósio de Educação Física na Ásia", a ser realizado a 30 de julho.

Na segunda-feira, 1.º de agosto, o Congresso oferecerá um seminário de um dia sobre "Como Melhorar a Saúde e a Alimentação de Crianças — Responsabilidade do Lar, da Escola e da Comunidade." Espera-se que grande número de participantes da Assembléia assista ao seminário.

O programa do Congresso também inclui a apresentação do tema "Educação Física nas Escolas Primárias."

continua na pág. 4



Shalom Levin



Erich Frister

Em Preparação Introdução e Síntese do Tema

● A SÍNTESE DOS RELATÓRIOS NACIONAIS sobre o tema de 1966 da CMOP, "Função das Organizações do Professorado no Planejamento Educacional" e a introdução ao tema de 1966 estão sendo elaboradas para a Assembléia de Delegados, a ser realizada em Seul, Coréia, de 2 a 9 de agosto p.f.

Shalom Levin, Secretário Geral da União dos Professores de Israel, está preparando a síntese, que antes da Assembléia será enviada aos Delegados, junto com os relatórios sobre o tema preparados por organizações membro da CMOP.

A introdução ao tema, que constituirá um dos primeiros discursos importantes a serem apresentados durante a Assembléia, está sendo preparada por Erich Frister, Vice-Presidente da Arbeitsgemeinschaft Deutscher Lehrerverbaende e Membro do Comitê Executivo da CMOP.

A síntese, o discurso de introdução e uma seleção representativa de relatórios nacionais serão publicados em PANORAMA DA EDUCAÇÃO, que circulará logo após a Assembléia de Seul.

Colombia Aumenta Verba Educacional: Êxito da Greve de Professôres

● OS 80.000 PROFESSORES PÚBLICOS DA COLOMBIA encerraram uma greve de três semanas e meia em março último, quando o governo concordou em aumentar de 14 a 20 por cento os fundos disponíveis para Educação.

A greve do professorado afetou mais de dois milhões de alunos. Os professores concordaram em recuperar o tempo perdido prolongando o semestre em curso.

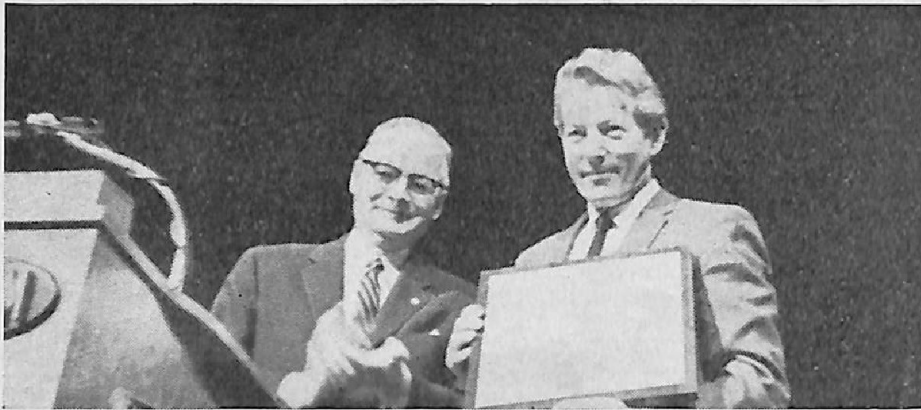
Durante a greve, a CMOP publicou uma declaração apoiando vigorosamente a política das organizações de classe da Colombia, que lutam por melhores salários, reconhecimento do status do professorado e treinamento adequado para todos os professores.

A declaração diz à certa altura, "O desejo mais fervoroso da CMOP é que a atual greve dos professores da República da Colombia termine o quanto antes possível, para que os mestres possam retornar às salas de aula com o devido reconhecimento de seu status na sociedade, a fim de que as escolas possam reabrir suas portas às crianças cujo bem-estar deve ser o interesse primordial.

"Com esta finalidade a CMOP apela ao Governo da Colombia para que adote medidas adequadas para implementar as

recomendações apresentadas pela Assembléia da CMOP de 1963 (que tratou do tema "Condições de Trabalho para um Ensino de Alta Qualidade"), com o propósito de assegurar ensino de alta qualidade em todos os níveis. Como se declarou na resolução daquela Assembléia, é de fato uma questão de se providenciar fundos governamentais suficientes, de cooperar com as organizações do professorado, para se chegar a soluções aceitáveis dos problemas que o professorado enfrenta.

Sendo uma entidade mundial de professores, com quatro milhões de membros em 146 organizações nacionais de mestres, em 91 países, a CMOP oferece seus bons ofícios para ajudar resolver a atual crise da Educação na Colombia, caso as partes interessadas desejem tal ajuda. Como todos os países, a Colombia precisa de um sistema educacional altamente desenvolvido para manter e desenvolver a sua posição na sociedade universal. Tal sistema requer professores da mais alta categoria, que sejam adequadamente remunerados, profissionalmente qualificados e que disfrutem de um status apropriado na sociedade. É a responsabilidade do povo do país e do seu governo assegurar que recursos adequados estejam disponíveis para estas necessidades."



● **DESCREVENDO-O COMO UM ADULTO**, que nunca perdeu seu "passaporte ao país da infância", Secretário Geral William G. Carr recentemente entregou um prêmio a Danny Kaye, ator de renome internacional, pelo seu trabalho pela UNICEF.

A entrega do prêmio foi feita em nome do Departamento de Diretores de Escolas Primárias da Associação Nacional de Educação (NEA) dos Estados Unidos, durante a sua convenção anual em Portland, Oregon, em março último.

A inscrição na placa de prata, que o sr. Kaye segura na fotografia acima, diz "Para Danny Kaye. Pela sua sabedoria inata, seu grande coração e sua determinação ilimitada. Pelos seus anos de irrestrita dedicação, com que contribuiu imensamente para que o Prêmio Nobel da Paz fosse outorgado à sua querida UNICEF. E, acima de tudo, pelo seu espírito inextinguível, que inspirou crianças de todas as cores e todas as crenças do mundo inteiro."

No seu discurso de apresentação, Dr. Carr disse que Danny Kaye "fêz as



● **L. H. HORACE PERERA**, ex-Secretário Geral Adjunto e Diretor de Educação da Federação Mundial de Associações das Nações Unidas, foi nomeado Secretário Geral da FMANU. O sr. Perera sucede ao sr. Jan G. G. De Geer, que se demitiu em 30 de março de 1966 por motivos pessoais e de saúde.

crianças do mundo aparecerem diante dos nossos próprios olhos. Fêz-nos vê-lo de uma maneira como mais ninguém poderia tê-lo feito."

Ilustrando a maneira pela qual Danny Kaye fêz o mundo ver as crianças, o Dr. Carr continuou:

"Ele nos mostrou que 600 milhões de crianças terrivelmente necessitadas neste nosso mundo precisam de ajuda e de compaixão. Algumas delas, maltrapilhas, correm pelas ruas, abandonadas pelos pais e por todos nós. Milhões delas se deitam cada noite com fome. Outras milhões são mortas ou aleijadas, ano após ano, por doenças como tétano e malária, tuberculose e tracoma, lepra e subnutrição. Pelo menos a metade de todas as crianças em idade escolar sofre de outro defeito mutilador ou seja a falta de escolas.

"Ele nos mostrou crianças na Índia, Burma, Tailândia, em Hong Kong, Japão e Coréia. Crianças da Grécia, Itália, Iugoslávia, Israel, Turquia, Espanha e Nigéria.

"Ele foi a todos aqueles lugares e a muitos outros durante os últimos 12 anos, visitou crianças, conversou com elas e levou-lhes o dom abençoado do riso.

"Ele o fêz sob a bandeira da UNICEF — Fundo de Crianças das Nações Unidas — e o fêz porque o trabalho da UNICEF, que depende de doações voluntárias de governos e de contribuições pessoais, comoveu-o há mais que uma década, quando ele se preparou para ganhar mais corações para a sua grande cruzada.

"Ele viajou mais de 150.000 km desde 1954, sempre levando consigo seu passaporte para levar riso e esperança às próprias crianças e — de igual importância — sua grande capacidade de mostrar a nós como vivem aquelas crianças."

Dr. Carr concluiu, "em resumo, êle se tornou mestre de mestres para todos nós — usando suas mãos, seu coração, sua cabeça e suas próprias altas esperanças para ensinar-nos e, ainda mais importante, para nos fazer compreender que aquilo que acontece às crianças acontece a todos nós."

● **O GOVERNO DA LIBÉRIA** planeja treinar grande número de instrutores para alfabetização, em regime de tempo parcial, no âmbito da sua campanha de erradicação do analfabetismo até 1972. A porcentagem de analfabetos em todo o país é de 86,7% para as pessoas de 20 a 24 anos de idade, aumentando gradualmente até 94,2% para os cidadãos entre 45 e 54 anos de idade.

Planos atuais dão prioridade à expansão do Centro Klay de Educação Fundamental para o treinamento para a alfabetização e desenvolvimento de comunidades e para a instalação de, pelo menos, mais dois centros nas áreas de maior atividade econômica, tais como projetos de obras públicas, plantações e expansão de cidades. O Centro Klay de Educação Fundamental foi estabelecido em 1954 com ajuda da UNESCO.

● **ORGANIZAÇÕES FILIADAS** da Federação de Professores Canadenses (CTF) receberam solicitações de enviar exemplares das suas publicações periódicas às organizações membro da CMOP na África, muitas das quais estão iniciando a publicação dos seus próprios boletins.

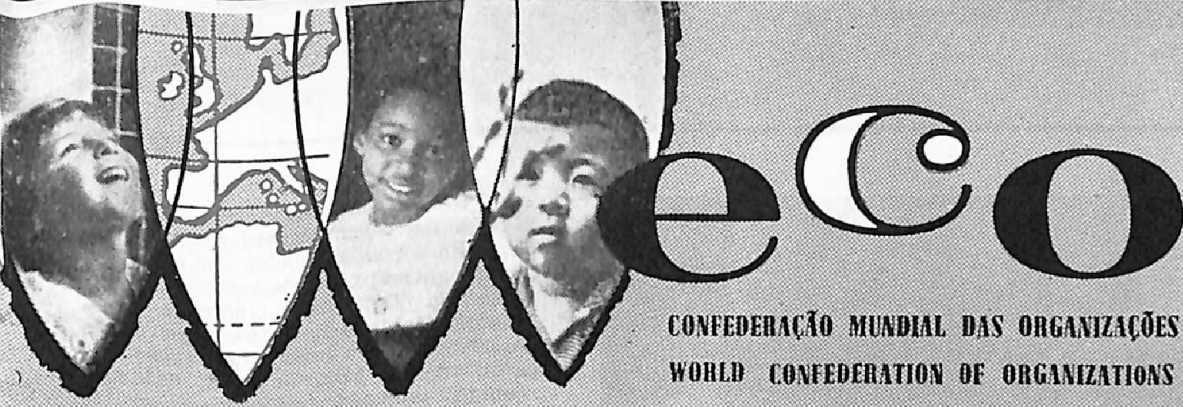
O projeto se desenvolve sob a direção do Comitê de Relações Internacionais da CTF, que solicitou às organizações membro da CTF de língua inglesa a remessa de 17 exemplares de cada uma das suas publicações periódicas durante um ano. O Comitê, por sua vez, fará a distribuição entre as organizações membro da CMOP na África. A organização membro da CTF de língua francesa contribuirá 10 exemplares de seus periódicos a serem usados nos 10 países de língua francesa, membros da CMOP na África.

Além disso, solicitou-se às organizações de língua inglesa, filiadas à CTF, que enviem um exemplar adicional dos seus periódicos para ser remetido à Argentina. Este último projeto é consequência da visita de observação que sra. Amélia Martínez-Trucco, Vice Presidente da Associação de Professores de Santa Fé, Argentina, fêz no ano passado à CTF e suas organizações filiadas. A sra. Martínez Trucco passou dois meses no Canadá em 1965, visitando organizações de classe para obter uma compreensão mútua dos problemas e do funcionamento de organizações do professorado no Canadá e na América Latina.

Países Árabes

● **A EDITORA FRANKLIN PUBLICATIONS** de Nova Iorque, em cooperação com a Editora Al-Walam do Cairo e da Fundação Ford, acaba de publicar a primeira enciclopédia moderna em língua árabe, "Enciclopédia Concisa Árabe".

O volume de 2.000 páginas foi compilado por uma equipe de 120 especialistas da República Árabe Unida, Síria, Líbano, Jordânia e Iraq e contém mais de 21.000 verbetes.



CONFEDERAÇÃO MUNDIAL DAS ORGANIZAÇÕES DO PROFESSORADO
WORLD CONFEDERATION OF ORGANIZATIONS OF THE TEACHING PROFESSION

Abril 1966

Comité COMP Planeja Seminário e Demonstra- ções de Novos Recursos Audio-Visuais

● DEMONSTRAÇÕES FEITAS por fabricantes de equipamentos audio-visuais e pela Corporação de Radiodifusão Japonesa (NHK) constituirão o ponto de destaque do seminário de cinco dias de duração, que o Comité Especializado de Instrução Audio-Visual da COMP programou para os dias 12 a 16 de agosto p. f. em Tóquio, i. e. imediatamente após a conclusão da Assembléia de Delegados da COMP, que terá lugar de 2 a 9 de agosto em Seul, Coréia. O coordenador do seminário será o professor Mitoji Nishimoto, Diretor do Centro Audio-Visual da Universidade Cristã Internacional de Tóquio.

Os trabalhos do seminário iniciar-se-ão no Hotel New Ohtani, na sexta-feira, 12 de agosto, com uma série de relatórios nacionais, de 15 minutos cada um, sobre práticas, possibilidades e problemas audio-visuais. Serão apresentados relatórios por educadores da Coréia, Índia e Austrália, do Canadá, dos Estados Unidos e das Filipinas, de Hong Kong e de um país europeu e um africano ainda não determinados. Para o mesmo dia foi planejada uma apresentação sobre a importância de materiais didáticos confeccionados pelos próprios professores.

No segundo dia haverá uma visita ao novo Centro NHK, com apresentação de programas de rádio e televisão sobre a compreensão internacional, e de novos desenvolvimentos no ensino radiofônico e televisionado, bem como das atividades do curso por correspondência do NHK.

Domingo será dia livre; haverá uma excursão para os que desejarem visitar Nikko. Na segunda-feira os participantes visitarão as instalações da fábrica Sony, onde examinarão novos recursos audio-visuais para o ensino do inglês como segunda língua.

O programa do último dia inclui uma visita à fábrica Canon, onde serão demonstrados novos materiais visuais de ensino. O certame encerrar-se-á à tarde com uma palestra sobre treinamento para o uso de materiais audio-visuais.



Cash B. Abbey sorteia o nome de uma das organizações-membro da CMOP, que indicarão candidatos para o prêmio William F. Russel de 1966. Raymond J. Smyke, Assistente Especializado para Assuntos Africanos da CMOP, segura a urna.

Membros Devem Apresentar Candidato para o Prêmio Russel

● ASSOCIAÇÕES-MEMBRO na Costa Rica, França, Ghana, Luxemburgo e Paquistão foram solicitadas a apresentar candidatos para o prêmio William F. Russel, que dará direito a uma viagem de ida e volta à Assembléia de Delegados da CMOP em Seul, Coréia.

Durante uma cerimônia realizada na Sede, em março p.p., Cash B. Abbey sorteou os cinco nomes, de acordo com a praxe. O sr. Abbey estava visitando a CMOP durante a sua viagem aos Estados Unidos patrocinada pela UNESCO.

As seguintes organizações pertencentes à CMOP foram escolhidas para indicar um candidato com atividades relevantes no campo da educação: Associação Nacional de Educadores da Costa Rica, Associação Nacional de Professores de Ghana, Sindicato Nacional do Ensino Técnico da França, Associação de Professores Secundários de Luxemburgo e Confederação Pan-Paquistanesa de Professores.

O candidato vencedor será selecionado pelo Comitê Executivo da CMOP, que se baseará nas recomendações dos cinco membros.

O sr. Abbey, que sorteou os nomes das cinco entidades, é uma das cinco pessoas indicadas pela CMOP, que receberam bolsas de viagem para 1965/66. Ele é Subsecretário Geral da Associação Nacional de Professores de Ghana. Antes de chegar aos Estados Unidos o sr. Abbey visitou a União Nacional de Professores da Inglaterra e do País de Gales e a Federação de Professores Canadenses.

Durante a sua estada nos Estados Unidos o sr. Abbey visitou a Associação Nacional de Educação (NEA) e algumas das organizações a ela filiadas, e passou algum tempo na Sede da CMOP.

O prêmio William F. Russel vem sendo outorgado anualmente desde 1959. Foi instituído em memória do Dr. William F. Russel, ex-presidente da Organização Mundial do Professorado (OMP). Em 1952 a OMP, junto com IFTA e FIPESO, foi uma das organizações constituintes da CMOP. O nome do candidato vencedor será publicado no número de junho-julho de ECO.



● **JOSÉ JOAQUIN RIVERA**, Diretor de Seminários CMOP nas Américas, aparece na foto, dirigindo a palavra a mais de 50 participantes do seminário sobre organizações do professorado realizado pela CMOP e a Asociación Colombiana de Profesores de Enseñanza Secundaria (ACPES), em Cali, Colombia, em março último. Os participantes pertenceram ao magistério primário, secundário e superior.

Sentados à cabeceira da mesa, da esquerda para a direita, o Rev^o Luis Antônio Molina, representando Alberto Uribe Urdaneta, Arcebispo de Cali; Alfonso Ocampo Londoño, Ex-Ministro de Educação; Fernando Uribe Botero, Secretário Particular e Representante de Daniel Arango Jaramillo, Ministro da Educação; Ignácio Tovar Calvo, Presidente da ACPES, organização anfitriã; John M. Thompson, Secretário Geral Adjunto da CMOP; o sr. Rivera (em pé); Luiz Filipe Dorado, Presidente da Filial Del Valle; Harol Rizo Otero, Secretário do Departamento da Educação e Representante do Prefeito de Cali; e Luis Miranda Correa, Presidente da Liga Cooperativa de Puerto Rico.

Entre os tópicos em pauta durante os seis dias do seminário estavam: organizações do professorado; tabelas salariais para professores primários, secundários e universitários; treinamento e especialização de professores; finanças escolares e cooperativas de crédito e de habitação para mestres.

● O SECRETARIO GERAL ADJUNTO DA CMOP, John M. Thompson, visitou, em caráter oficial, a Unión Nacional de Educadores (UNE) de Equador em março p.p., quando conversou com membros do Comitê Executivo da UNE sobre a cooperação CMOP-UNE, principalmente no que diz respeito aos programas de alfabetização de adultos. Equador é um dos países selecionados para receber consideração especial dentro do programa da Campanha Mundial de Alfabetização. Durante os quatro dias de sua estada, o sr. Thompson visitou escolas em Quito e nas redondezas da capital. Também entrevistou-se com funcionários do Ministério da Educação e foi hóspede de honra numa recepção oferecida pela UNE em 3 de março.

● Dois representantes da CMOP compareceram ao Congresso da Confederação dos Professores Primários do Brasil (CPPB), que teve lugar em Curitiba em janeiro último. Na foto, o primeiro à esquerda é o sr. José Joaquim Rivera, Diretor de Programas CMOP para as Américas; ao lado dele, a sra. Sarah Caldwell, membro do Comitê Executivo da CMOP. Junto à sra. Caldwell aparece Dona Lucy Monteiro, Ex-Presidente da CPPB, que compareceu às três últimas Assembléias de Delegados da CMOP. Ocyron Cunha, recém-eleito Presidente da CPPB, é o quinto da esquerda para a direita.



● NO INTUITO DE AJUDAR os professores da Colombia nos seus esforços de melhorar as condições de ensino, a CMOP enviou um telegrama ao Presidente da Colombia, Guillermo León Valencia, fazendo apêlo para que sejam providenciados os fundos necessários que permitam ao Ministério da Educação "cumprir promessas referentes a salários e condições feitas ao professorado."

O Secretário Geral, William G. Carr, enviou o referido telegrama, após ter recebido relatórios do Secretário Geral Adjunto, John M. Thompson, e do Diretor de Programas para as Américas, sr. José Joaquim Rivera. Ambos estavam em Cali, Colombia, quando a organização Colombiana de Professores Primários entrou em greve, exigindo melhores condições de trabalho.

Em setembro último uma greve nacional do professorado fez com que o Ministério da Educação concordasse em pagar salários atrasados aos professores, e aceitasse as exigências para a melhoria das condições de ensino. Contudo, o Governo não tendo fornecido os fundos necessários, o Ministério da Educação não conseguiu cumprir suas promessas.

A greve nacional dos professores foi deflagrada a 7 de março pela Federação Colombiana de Educadores (FECODE), que estabeleceu um programa de quatro itens, a saber: cumprimento das promessas feitas em setembro último, um salário mínimo básico, com o qual todas as províncias devem concordar, programas de treinamento, que permitam aperfeiçoamento e progresso dos professores e a adoção de um estatuto do professorado.

No seu telegrama ao Presidente da Colombia o Dr. Carr afirmou: "A Confederação Mundial das Organizações do Professorado com quatro milhões de sócios em 146 organizações e 91 países, faz apêlo a Vossa Excelência, no sentido de ajudar ao Vosso Ministério da Educação a cumprir promessas feitas ao professorado, referentes a salários e condições de trabalho, e a estabelecer o Estatuto do Professorado, para o bem do progresso educacional da vossa nação. Segurança econômica e profissional do professorado é uma necessidade vital de todos os países."

Países Árabes

● UM COMITÊ PERMANENTE DE EDUCAÇÃO para coordenar as atividades dos quatro países do Arab Maghreb foi estabelecido durante a Conferência de Ministros da Educação dos países do Norte da África, realizada em Tunis em fevereiro último.

A Conferência estabeleceu um Comitê Consultivo Permanente de Educação e Ensino, que se deve reunir duas vezes ao ano. O Comitê ocupar-se-á da melhoria do ensino.

Europa

● ESTUDOS EXPERIMENTAIS estão sendo realizados em 20 países sub-desenvolvidos pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional, para determinar a possibilidade de usar novos meios educacionais, como rádio, televisão, filmes, instrução programada e ensino por correspondência, nos países em desenvolvimento.

Alguns dos problemas que o IIEPE, que tem sua sede em Paris, deseja resolver são: quais os custos reais para o uso de tais meios? são mais caros do que os métodos convencionais? exercem alguma influência sobre o custo destes últimos? como se relacionam custos iniciais de desenvolvimento às despesas a longo prazo? quais os problemas práticos administrativos e logísticos a serem resolvidos? quanto tempo é necessário para fazer um novo sistema funcionar satisfatoriamente? quais os problemas de incompatibilidade cultural a serem resolvidos?

Cerca de 30 projetos individuais em 20 países diferentes estão sendo examinados. Os estudos e um relatório geral deverão ser publicados em fins de 1966 ou no início de 1967.

Para a maioria das pesquisas uma equipe de três a quatro pessoas — inclusive um educador experimentado, um especialista do respectivo meio de ensino, um economista e, em alguns casos, um sociólogo ou antropólogo — visita o país para entrevistar autoridades locais e especialistas, para observar o projeto em ação, para pesquisar sua história e colher todos os dados importantes.

Em outros casos, Dr. Wilbur Schramm, Diretor do Instituto de Pesquisas em Comunicações da Universidade de Stanford, que está resumindo a pesquisa, visita os respectivos países para estabelecer equipes pesquisadoras, constituídas de especialistas locais que possuem as necessárias qualificações.

Internacional

● QUASE QUINZE POR CENTO da população mundial frequenta escolas, segundo dados publicados no Volume IV do *World Survey of Education* da UNESCO, publicado recentemente.

O volume, que trata principalmente da educação superior, vem completar uma série de estudos universais em educação, que foi iniciada em 1955.

A obra de 1433 páginas contém relatórios referentes a mais de 200 países do mundo inteiro. Contém capítulos nacionais, baseados sobre padrões recomendados pela UNESCO e levantamentos universais.

A publicação existe em inglês e francês e custa 33 dólares em moeda americana, ou 115 francos franceses ou seu equivalente.

África

● EM CONSEQUÊNCIA DE UMA GREVE DE QUATRO DIAS em fevereiro último, que foi considerada "êxito completo", o General Joseph Mobutu, Presidente da República do Congo, concordou com as exigências da União Nacional dos Mestres do Congo (UNECO) referentes a uma tabela de salários melhorada.

Nos últimos dois anos, desde a sua reorganização, a UNECO se tornou o porta-voz para a maioria dos professores do Congo. A organização tem nova sede e quatro funcionários em regime de tempo integral.

Com a ajuda do sr. Theophil Richner, ex-Presidente do Schweizerischer Lehrerverein da Suíça e antigo membro do Comitê Executivo da CMOP, a Administração interna da UNECO, principalmente no campo da contabilidade, foi remodelada.

Atualmente, quatro sócios da UNECO estão visitando organizações do professorado na Europa, graças a bolsas de viagens. Após o seu regresso trabalharão em regime de tempo integral na sede da UNECO.

O Schweizerischer Lehrerverein que realizou um curso de treinamento no Congo em 1965 está planejando um semelhante naquele país para agosto.

● UMA PUBLICAÇÃO sobre a *Fundação e a História da Associação Nacional dos Professores da Libéria* (NTAL) foi preparada pelo Secretário da CMOP com bases em textos apresentados por sócios e funcionários da NTAL. É esta a primeira publicação desse tipo dedicada exclusivamente a uma organização nacional de Professores africanos. Outros países da África mostraram-se interessados em participar nesse novo empreendimento.

O livro em apreço contém 64 páginas e inclui "Guia de Princípios de uma Organização do Professorado", "A Fundação da Associação", "O Professorado antes de 1938", "Reuniões Nacionais", "Relações Internacionais", "Assuntos Inter-Africanos", "O Congresso Pan-Africano do Status do Professorado", "Constituição Melhorada", "Código de Ética" e "Plano para Seminários Locais e Nacionais". Ainda contém um mapa das organizações-membro da CMOP na África e uma relação de seus endereços e das suas sedes.

Mais informes sobre a publicação podem ser obtidos do Secretariado da CMOP.

● NIAMKEY ADIKO, Secretário Geral do Sindicato Nacional dos Professores Públicos da Costa do Marfim e membro do Comitê Executivo da CMOP, foi agraciado com a Ordem do Mérito, com o Grau de Cavaleiro, pelo Governo da França, em reconhecimento das suas atividades culturais. A cerimônia se realizou em fevereiro último no Centro Cultural Francês em Abidjan, Costa do Marfim.

● NA FOTO APARECEM OS PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO sobre "A Fundação dos Líderes de Organizações do Professorado na Melhoria e na Expansão da Organização de Classe", realizando em Asmara, Etiópia, em janeiro p.p. O seminário foi organizado pela Associação dos Professores da Etiópia em colaboração com a CMOP.

Kléber Viélot do Secretariado da CMOP se dirigiu ao grupo discorrendo sobre as metas e objetivos de organizações do professorado, e Stephen Kioni, Membro do Comitê Executivo, falou sobre as responsabilidades profissionais de organizações do professorado.

Outros tópicos abordados durante o seminário foram a administração e operação de uma organização nacional de professores, finanças, a estrutura da Associação de Professores da Etiópia, as relações da Associação com o Ministério de Educação, a função da Associação no que diz respeito aos seus sócios, e relações internacionais.



Ásia

● SHRI SUBRAMANIA IYER, funcionário do Escritório de Publicações CMOP em Madras, Índia, é o primeiro funcionário de ultramar da CMOP, que se aposenta. Durante sete anos Shri Iyer foi secretário do Vice Presidente da CMOP, Shri S. Natarajan, ajudando principalmente com a publicação de ECO e PANORAMA DA EDUCAÇÃO na Índia.

● REPRESENTANTES da Associação de Professores nas Escolas Públicas das Filipinas (PPSTA) recentemente apresentaram ao Presidente das Filipinas Ferdinand E. Marcos, seis resoluções solicitando uma área para habitação para mestres, padronização de salários de administradores e professores abaixo do grau de superintendente, e a aprovação da "Magna Carta do Professorado" como lei administrativa.

Segundo um relatório que o Secretariado da CMOP recebeu pela PPSTA, o Presidente Marcos concordou com os pedidos e consentiu em implementar o estabelecimento de um Dia do Professor, no qual prêmios apropriados serão ofertados a professores merecedores.

● A SRA. CHEE KIM SEET, representando a União de Professores da Maláia, que é membro do Congresso Nacional dos Professores da Maláia, recentemente concluiu um programa de treinamento e estudo na União Nacional de Professores da Inglaterra e do País de Gales. O programa se realizou sob os auspícios do Conselho Britânico.

Sede

● O SECRETARIADO ESTÁ ENVIANDO AS ORGANIZAÇÕES MEMBRO pormenores referentes à promoção da série A Arte, Reflexo do Homem, publicada sob os auspícios da CMOP com apoio financeiro da UNESCO.

Um programa de sete itens foi recomendado para dar publicidade à série que está sendo publicada em âmbito internacional em três línguas, com mais três outras edições a serem preparadas. Os editores estão prontos a ajudar às organizações-membro da CMOP na promoção de vendas. O programa proposto é o seguinte:

- 1 — Enviar exemplares para resenha, acompanhados de cartas escritas em papel timbrado, às revistas educacionais do país.
- 2 — Solicitar uma carta de apresentação a um artista renomado, carta esta que deve acompanhar o exemplar de resenha.
- 3 — Mencionar a série no boletim mensal da associação ou em outras publicações distribuídas aos sócios.
- 4 — Recomendar a série a filiais ou outras associações, e solicitar a distribuição de folhetos sobre a série durante exposições educacionais locais. Tais folhetos serão fornecidos normalmente pela editora.
- 5 — Enviar uma carta a todas as escolas apropriadas chamando a atenção dos professores ao projeto.
- 6 — Recomendar ao Ministério da Educação que considere os livros para uma Bólsa de Participação da UNESCO.
- 7 — Solicitar ao Ministério da Educação que ponha a obra na sua lista de livros recomendados, e que aprove subsídios para a sua publicação.

Atualmente a série A Arte, Reflexo do Homem está sendo publicada nas seguintes línguas: inglês, espanhol, alemão e (dentro em breve) francês, sueco e norueguês. Três volumes da série de seis volumes já foram publicados, a saber "Guerra e Paz", "Música" e "O Homem e o Animal". O quarto volume "Educação" será publicado brevemente.

Informações sobre o nome e endereço da editora mais próxima podem ser obtidas da sede da CMOP, 1330 Massachusetts Ave. N. W. Washington D. C. 20005 USA.



Sócios das quatro organizações de professores de Singapura, anfitriãs do Terceiro Seminário Asiático da CMOP de aperfeiçoamento, aparecem na foto acima durante uma recente reunião de planejamento. O quarto à esquerda é William Ulrich, Assistente Especial para Assuntos Asiáticos da CMOP.

● O TERCEIRO SEMINÁRIO DA CMOP PARA TREINAMENTO DE LÍDERES de organizações de professores, que tratará de problemas fiscais de organizações de classe, será realizado em Singapura de 20 a 27 de novembro p.f.

A reunião será organizada pelos quatro membros das CMOP em Singapura: União dos Professores Chineses de Singapura, União dos Professores Malaios de Singapura, Congresso Nacional de Professores de Singapura, e União de Professores de Singapura.

Organizações membro da Ásia que desejam tomar parte deverão devolver o questionário fiscal que lhes foi enviado, para ser usado na preparação de documentos de trabalho para o seminário.

● O SECRETARIADO recebeu um exemplar do "Teachers Legal and Service Handbook" de 535 páginas, escrito por George Ashbridge, recém aposentado Secretário do Instituto Educacional da Nova Zelândia e antigo membro do Comitê Executivo da CMOP.

A obra trata de assuntos tais como condições de emprego, terminação de emprego, suspensão, exoneração e transferência; habitação para professores; deveres dos professores; licenças; o professor e o aluno; o professor e os pais; acidentes e precauções de segurança na escola; sindicâncias e côrte de apelação.

● ORGANIZAÇÕES MEMBRO DA CMOP NA ÁSIA receberão visitas de delegados à Assembléia, em Agosto, ou a caminho de Seul, ou quando do seu regresso.

Um convite especial foi publicado pela Associação dos Professores Malaios de Brunei, que fica situado um pouco fora das rotas comuns para Seul, mas que gostaria de receber visitantes.

Delegados que desejarem visitar associações membros da CMOP na Ásia deverão escrever à entidade que pretendem visitar, antes da sua chegada à Sede.

CMOP

Rua Melo Palheta, 279
C. P. 4127 - São Paulo, Brasil

ECO é publicado mensalmente pela CMOP em inglês, francês e espanhol, em Washington, D. C., em alemão em Frankfurt, em árabe em Beirute, em chinês em Taipei, em coreano em Seoul, em japonês em Tóquio, em malaio em Singapura, em português em São Paulo, em tailandês em Bangkok, em tamil em Madras, em grego em Atenas. Edições especiais em inglês são publicadas em Accra, Kampala e Madras.

ECO é parcialmente financiado pela UNESCO (Subvenção da UNESCO) — 1965-DG/1.1/23/5/22404). É distribuído gratuitamente às organizações-membros da CMOP, e por assinatura a instituições e pessoas interessadas.

SIR RONALD GOULD, Presidente
S. NATARAJAN, Vice-Presidente
WILLIAM G. CARR,
Secretário Geral
JOHN M. THOMPSON,
Secretário Geral Adjunto
BARBARA A. BYERS, Diretora do Serviço de Informações

MARGARET DAUSCH
Lay-out e Produção
Corpo de redatores e tradutores:
ROBERT LOBBE, JEAN PAUL SAVARY,
ANNIE MALROUX, GIZELLA SALGADO (Washington, D.C.); AFIF BAALBAKI (Beirute); HIROSHI YOSHIDA (Tóquio); TRUDE HAUPTMANN (São Paulo); S. NATARAJAN (Madras); SOON-BUM HONG (Seul); R. RAJATHURAI (Singapura); FAN HOU (Taipei); E. WALZ (Frankfurt); THANOO SWAENGSAKDI (Bangkok); THEODORE HARALAMBIDES, A. BOTSIS (Atenas).

● PARTICIPANTES DE 26 PAÍSES, na maioria africanos, tomaram parte no Seminário de Direitos Humanos nos Países em Desenvolvimento, que a ONU realizou em Dakar, Senegal em Fevereiro último. A CMOP se fez representar no certame por Patrick Uriesi da Nigéria, que está auxiliando organizações membro da CMOP na África no desenvolvimento de periódicos educacionais.

Da agenda do Seminário constavam debates sobre o direito de liberdade individual, o direito de propriedade, direitos e liberdades religiosas, liberdade de informação, o direito de participar em atividades políticas, o direito de educação e as instituições e procedimentos que garantem a promoção dos direitos humanos nos países em desenvolvimento e o respeito devido aos direitos humanos.

● UM CRÉDITO DE 7,2 MILHÕES DE DÓLARES para um projeto de construção e melhoramentos de escolas na Etiópia foi aprovado pela Associação de Desenvolvimento Internacional (ADI), afiliada do Banco Mundial. O projeto permitirá importante reforma do sistema do ensino secundário do país inteiro, bem como a ampliação das instalações destinadas ao treinamento de professores e técnicos.

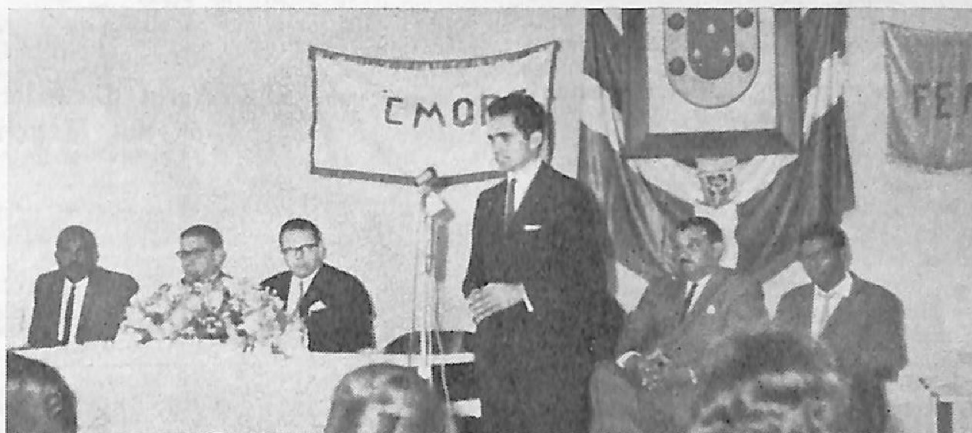
O projeto compreende a construção e o equipamento de 54 novas escolas secundárias, de três novos institutos para o treinamento de professores e um novo instituto técnico, bem como expansão de 23 das 24 escolas secundárias já existentes e de um instituto técnico. O projeto também prevê a construção e o equipamento de 70 prédios com capacidade de abrigar 2.500 alunos em áreas distantes, bem como a construção de acomodações para professores em 31 escolas.

Como resultado do projeto, a matrícula nas escolas secundárias da Etiópia aumentará de 33.000 a 51.000, triplicando o número de alunos que de fato terminarão o currículo secundário. Haverá 1.300 vagas adicionais nas escolas comerciais e possibilidades para o treinamento de mais 300 professores primários e 270 professores técnicos.

O currículo será reformado e incluirá matéria prática para proporcionar aos alunos habilidades básicas na agricultura, na indústria e comércio, em economia doméstica, bem como em matérias acadêmicas.

A UNESCO, dentro do programa de cooperação com o Banco Mundial, ajudou o Governo da Etiópia na preparação do projeto, e um especialista da UNESCO fez parte da missão de avaliação da ADI.

O projeto deverá ser terminado em fins de 1970, sendo que o custo total será de cerca de 11 milhões de dólares.



● FERNANDO HERNANDEZ DIAZ, Presidente da Federación Nacional de Maestros (FENAMA) da República Dominicana, aparece na foto acima, proferindo o discurso inaugural do Segundo Congresso Nacional de Professores, realizado de 2 a 6 de abril último em Santiago de los Caballeros. Vinte e três das 27 províncias da República Dominicana se fizeram representar no certame.

Sentados à cabeceira da mesa, à direita do orador, John M. Thompson, Secretário Geral Adjunto da CMOP e José Joaquín Rivera, Diretor de Seminários da CMOP nas Américas, que apresentou as saudações da CMOP e discorreu sobre a função da Confederação no desenvolvimento das organizações do professorado. Ao lado do sr. Rivera está Antero Solís, Secretário Adjunto da Associação de Professores de Puerto Rico, nomeado pela CMOP como consultor da FENAMA.

O Congresso da FENAMA foi o primeiro realizado na República Dominicana nos últimos quatro anos. Durante as suas deliberações os delegados votaram para apoiar no seu próprio país "as decisões das Assembléias Anuais da CMOP, que dizem respeito à melhoria das condições profissionais, sócio-acadêmicas e econômicas do professorado e da educação no mundo inteiro."

● O SECRETARIADO DA CMOP RECEBEU um exemplar de *Unidos Venceremos*, o primeiro boletim do Magistério Panameño Unido (MPU), que inclui um relatório sobre o Seminário para a Melhoria Profissional do MPU, realizado de 28 de fevereiro a 7 de março p.p.

Educadores proeminentes do MPU e do Ministério da Educação do Panamá dirigiram a palavra aos participantes do seminário. Entre os tópicos abordados destacam-se: estatutos e regulamentos para professores, a função do inspetor escolar, a tarefa do diretor de escola, desenvolvimento comunitário, desenvolvimento socioeconômico, o professor e sua função em problemas sociais, bases econômicas da educação, e a unidade profissional.

● PLANOS PARA A CONFERÊNCIA DA CMOP SOBRE O STATUS DO PROFESSORADO NAS AMÉRICAS estão sendo elaborados, tendo em vista a sua realização em Bogotá, Colombia, (foto abaixo) em outubro. A conferência tinha sido planejada originalmente para ter lugar em São Paulo, Brasil, em dezembro último.

Convites para a Conferência de Bogotá, que examinará o significado e a importância do status e a função das organizações de classe na melhoria do status, serão enviados pelo Secretariado em junho p.f.



Ásia

● DR. THANOO SWAENSAKDI, Presidente da Sociedade de Educação da Tailândia, foi nomeado pelo Comitê Executivo da CMOP, para servir durante três anos no Comitê da Ásia. Ele substituirá Abdul Mannan da Confederação Pan Paquistanesa de Professores, cujo mandato de três anos terminou. O Dr. Thanoo também é redator responsável pela edição de ECO em língua tai.

● WILLIAM ULRICH, Assistente Especializado para Assuntos Asiáticos, estará no Japão de 18 de maio a 10 de junho para um programa de estudos e consultas com as duas organizações membro nacionais e com a organização membro associada no Japão.

Durante aquele mês o sr. Ulrich dirigirá a palavra à convenção anual da União de Professores do Japão a ser realizada em Otsu. Também levará as saudações da CMOP à Associação de Diretores de Escolas Secundárias Públicas e à Associação de Escolas Primárias Nacionais e Públicas Unificadas, ambas filiadas à Associação de Educação do Japão.

Reunião de Seul

— da página 1

Educação de Adultos

O Comitê Especializado de Educação de Adultos, em cooperação com a UNESCO, realizará um seminário para dirigentes de organizações do professorado, de 20 a 31 julho. O tema será, "Como Interessar o Professorado em Programas Nacionais de Alfabetização de Adultos."

O seminário tem por objetivo específico informar amplamente aos funcionários das associações nacionais do professorado sobre a natureza e gravidade da crise universal na alfabetização, sobre a participação necessária do professorado e sobre os meios de proporcionar auxílio organizacional pragmático aos funcionários das associações nacionais do professorado. Este último objetivo inclui:

1) O funcionamento e a estruturação de um comitê de alfabetização de adultos a ser estabelecido como parte do programa de trabalho de toda associação de classe;

2) A participação do pessoal universitário, e a maneira pela qual essa participação pode ser desenvolvida;

3) Métodos para se manter a comunicação com a UNESCO, tanto no âmbito nacional como no internacional;

4) Critérios que devem ser considerados para se atingir posições e diretrizes, que compreendam o apoio governamental para a alfabetização de adultos;

5) A participação do executivo de cada associação na consideração de uma filosofia educacional dinâmica, que leve em conta as relações entre a alfabetização e as diferentes condições econômicas e sociais.

PHILIPPINE PUBLIC SCHOOL TEACHERS ASSOCIATION

57 Quezon Boulevard, Corner Banawe St., Quezon City, Philippines



Certificate of Appreciation

awarded to

The World Confederation of Organizations of the Teaching Profession

for making possible the holding of the FIRST NATIONAL SEMINAR in EDUCATIONAL PLANNING in the Philippines from January 17 to 22, 1966.

Given this 22nd day of January, 1966 in Quezon City, Philippines.

Santos P. Pascual
SANTOS P. PASCUAL
Secretary General

Acima aparece o certificado de reconhecimento outorgado à CMOP pela Associação de Professores Públicos das Filipinas (PPSTA) "por ter possibilitado a realização do Primeiro Seminário Nacional de Planejamento Educacional nas Filipinas, de 17 a 22 de janeiro de 1966. O certificado é assinado por Santos P. Pascual, Secretário Geral da PPSTA.

● A ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (NEA) dos Estados Unidos hipotecou seu apoio à Fundação Indo-Americana para o Progresso de todos os ramos de cultura na Índia.

A Fundação foi anunciada pelo Presidente Lyndon B. Johnson em março último por ocasião da visita do Primeiro Ministro da Índia, sra. Indira Gandhi, aos Estados Unidos. A Fundação será estabelecida com o equivalente de 300 milhões de dólares em moedas indiana, depositado em bancos nos Estados Unidos e na Índia.

Imediatamente após a proclamação da Fundação pelo Presidente Johnson, o Sr. William G. Carr, Secretário Executivo da NEA, enviou o seguinte telegrama ao Presidente:

"Associação Nacional de Educação acolhe com agrado vossa oportuna cooperação educacional com a Índia, à qual hipoteca todo apoio.

Através a Confederação Mundial das Organizações do Professorado, os serviços do nosso Escritório de Nova Delhi estão à disposição para desenvolver e aplicar planos imediatamente. Contactos numerosos e profícuos estabelecidos durante muitos anos com a Federação Pan Indiana de Associações Educacionais, muitos intercâmbios e visitas de estudos por funcionários e outros representantes, já prepararam o campo, dentro da estrutura da vossa proposta."

Europa

● PROFESSORES SECUNDÁRIOS GREGOS exigem tratamento igual ao dos outros funcionários públicos com idêntico preparo profissional.

Afirmando que professores secundários são mal pagos, pediram uma tabela unificada de salários. Como exemplo das desigualdades atuais de salários os Professores Secundários mencionam o fato que após 15 anos de serviços idênticos o agrônomo percebe 6.215 drachmas por mês, ao passo que o professor secundário recebe apenas 5.420 drachmas, ou seja uma diferença de cerca de 27 dólares americanos por mês.

● O MINISTRO DA EDUCAÇÃO CEILÃO está preparando uma nova lei geral de educação que também tratará das responsabilidades e dos privilégios das organizações do professorado.

Entre os conceitos que se consideram para a inclusão na nova lei educacional acham-se a filiação obrigatória a uma única organização nacional de professores, um código de ética e comportamento para professores, que teria força de lei e que seria aplicado pela própria organização do professorado; e recolhimento das mensalidades na fonte, pelo governo.

CMOP

Rua Melo Palheta, 279
C. P. 4127 - São Paulo, Brasil

ECO é publicado mensalmente pela CMOP em inglês, francês e espanhol, em Washington, D. C., em alemão em Frankfurt, em árabe em Beirute, em chinês em Taipei, em coreano em Seul, em japonês em Tóquio, em malaio em Singapura, em português em São Paulo, em tailandês em Bangkok, em tamil em Madras, em grego em Atenas. Edições especiais em inglês são publicadas em Accra, Kampala e Madras.

ECO é parcialmente financiado pela UNESCO (Subvenção da UNESCO) — 1965-DG/1.1/23/5/22404. É distribuído gratuitamente às organizações-membros da CMOP, e por assinatura a instituições e pessoas interessadas.

SIR RONALD GOULD, Presidente
S. NATARAJAN, Vice-Presidente
WILLIAM G. CARR, Secretário Geral
JOHN M. THOMPSON, Secretário Geral Adjunto
BARBARA A. BYERS, Diretora do Serviço de Informações
MARGARET DAUSCH, Lay-out e Produção
Corpo de redatores e tradutores:
ROBERT LOBBE, JEAN PAUL SAVARY, ANNIE MALROUX, GIZELLA SALGADO (Washington, D.C.); AFIF BAALBAKI (Beirute); HIROSHI YOSHIDA (Tóquio); TRUDE HAUPTMANN (São Paulo); S. NATARAJAN (Madras); SOON-BUM HONG (Seul); R. RAJATHURAI (Singapura); FAN HOU (Taipei); E. WALZ (Frankfurt); THANOO SWAENSAKDI (Bangkok); THEODORE HARALAMBIDES, A. BOTSI (Atenas).