

22/8/73

Janice

GEEM.PA

Aula - demonstração

Escola: Colégio Israelita Brasileiro
Prof^{as}: Lena Rita Severo Lanzotti

Classe-piloto: 2^a série
Observadora: Teresa Rosa

Nº de alunos: 36

Quem?	O que?	Por que?	Como?	Avaliação
Grupo 1	Estudo do texto:	<ul style="list-style-type: none"> -organizar logicamente uma história -observar e escrever palavras com a letra "g" -distribuir palavras em diagrama 	<ul style="list-style-type: none"> -leitura da ficha de trabalho - " individual e silenciosa de parte do texto - " oral -organização lógica do texto -listagem de palavras com "g" -organização das palavras em diagramas 	-será feita através da observação e anotações em ficha-controle.
Grupo 2	Jogo do trem (seriação-base 2)	<ul style="list-style-type: none"> -identificar a sequência dos numerais em base 2 -construir material em base 2 	<ul style="list-style-type: none"> -leitura da ficha de trabalho -colocar os mini-cubos no trenzinho obedecendo a lei: "...um a mais..." -realizar todos os agrupamentos possíveis 	
Grupo 3	Lógica	-distribuir peças do quadrimat em diagrama	<ul style="list-style-type: none"> -leitura da ficha de trabalho -distribuir peças do quadrimat em diagrama 	
Grupo 4	Seriação em base 4	<ul style="list-style-type: none"> -identificar materiais em base 4 -corresponder " " " 4 -identificar numerais " " " 4 	<ul style="list-style-type: none"> -leitura da ficha de trabalho -ordenar peças do quadrimat em diagrama " " " multibase " " -fazer a correspondência entre os materiais 	

Jogo de identificar numerais - leitura da ficha de trabalho
Grupo 5 pista (seria- em base 5 - movimentar os pinos de acordo com a
ção em base 5) - generalizar potências numeral indicado pelo dadinho

Tapacerto - identificar numerais - leitura da ficha de trabalho
Grupo 6 (decodifica- em base 2 - corresponder numerais com o desenho
ção em base 2) - ler numerais em ba- do material em base 2.
se 2
- decodificar.

Modelo das fichas de trabalho

Vocês conhecem o João-de-barro?

1. Vamos ler uma historinha sobre ele?
2. Mas, antes vamos escolher o chefe do grupo.
3. Agora cada elemento do grupo pega uma ficha.
4. Vamos ler o pedaço da história que cada um recebeu?
5. Vocês são capazes de colocar em ordem esta história?

6. Conseguiram?

Então cole as fichas na cartolina.

7. Observem bem o primeiro diagrama. Vamos procurar palavrinhas no texto para colocar no diagrama. As palavras vocês escrevam nas fichinhas.

Terminaram a atividade?

Parabéns, vocês estavam geniais!

Será que este grupinho consegue fazer este jogo? Quero ver!

- 1º) Primeiro vamos escolher o chefe do grupo.
- 2º) Este trenzinho carrega mini-cubos em seus vagões. Cada vagão leva um mini-cubo a mais que o outro.
- 3º) Vamos colocar o material no trenzinho?
- 4º) Agora atenção, meus amiguinhos!! Este trem só anda em base 2.
- 5º) Será que podemos construir pecinhas de multibase com o material de cada vagão? Vamos tentar?
- 6º) Agora vocês são capazes de colocar uma etiqueta em cada vagão?

Oba amiguinhos!

Vamos brincar com o Tapacerto?

1. Quem é o chefe deste grupo? Vamos escolher?
2. Espalhem os discos sobre a mesa.
3. O primeiro jogador já pode pegar as cartas.
4. Não esqueçam! O jogador que bate a mãozinha no disco errado, perde uma jogada.

Vamos começar o jogo!

Olhem que jogo legal! Vamos brincar?

1. Vamos escolher o chefe deste grupo.
2. Cada um de vocês deverá escolher o seu pino para jogar.
3. Cada jogador lança o dadinho.

De acordo com o numeral avança com o pino.

4. Agora vamos iniciar o jogo?

Olhem o quadrimat minha gente! Vamos brincar com ele?

1. Escolham um chefe para o grupo.

2. Cada elemento do grupo ficará com uma cor e contará aos coleguinhas como são suas peças.

3. Agora vamos tentar colocar as pecinhas neste diagrama?

Não esqueçam!

Coloquem as peças pensando em alguma coisa.

Um novo jogo vem aí!

1. Primeiro, que tal escolher o chefe do grupo?

2. Hoje vamos trabalhar com dois materiais: pecinhas do quadrimat e material multibase.

3. Dois elementos do grupo jogarão com o quadrimat e os outros dois com o multibase.

4. Vocês são capazes de colocar o material que receberam nos diagramas?

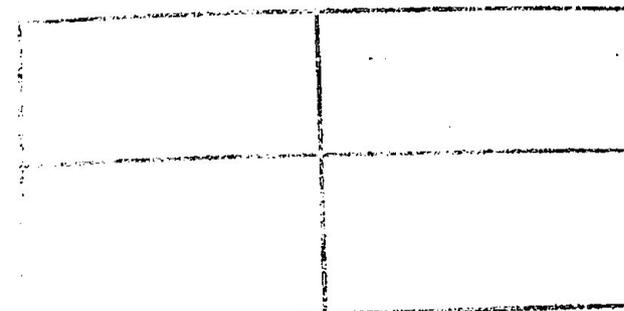
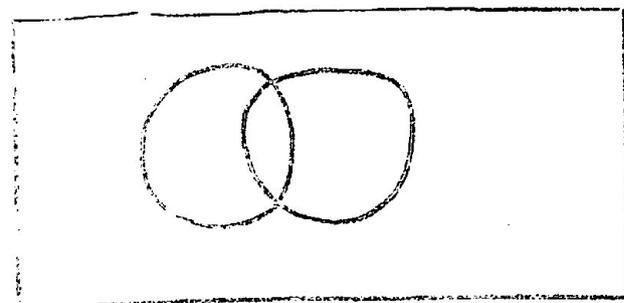
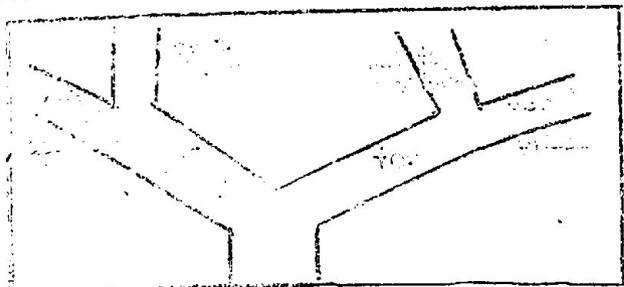
Eu acho que sim.

Mãos à obra!!

Materiais

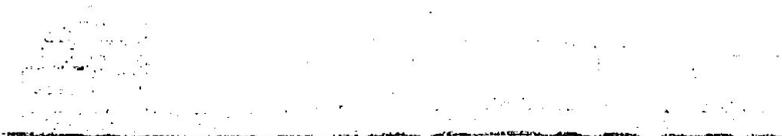
Grupo 1

- Texto escrito em fichas de cartolina, dividido em 4 partes.
- Diagramas confeccionados em cartolina.



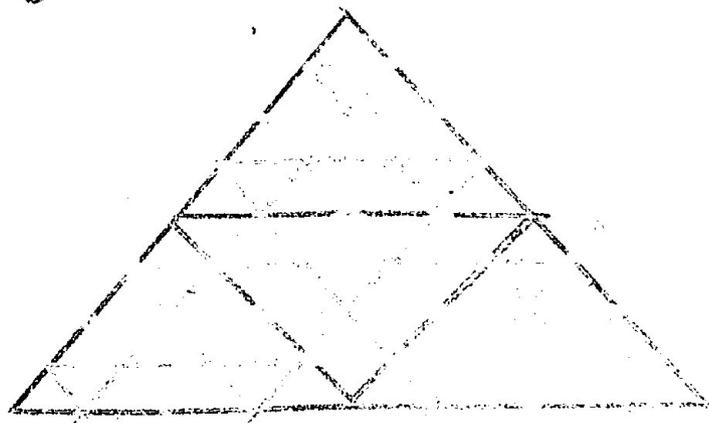
Grupo 2

- Trenzinho confeccionado em papel-cartão
- Mini-cubos de plástico



Grupo 3

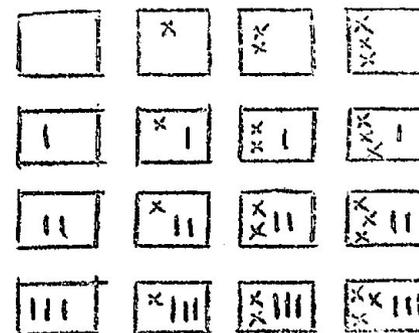
- Peças do quadrimat (em acrílico)
- Diagrama confeccionado em cartolina



Grupo 4

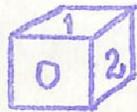
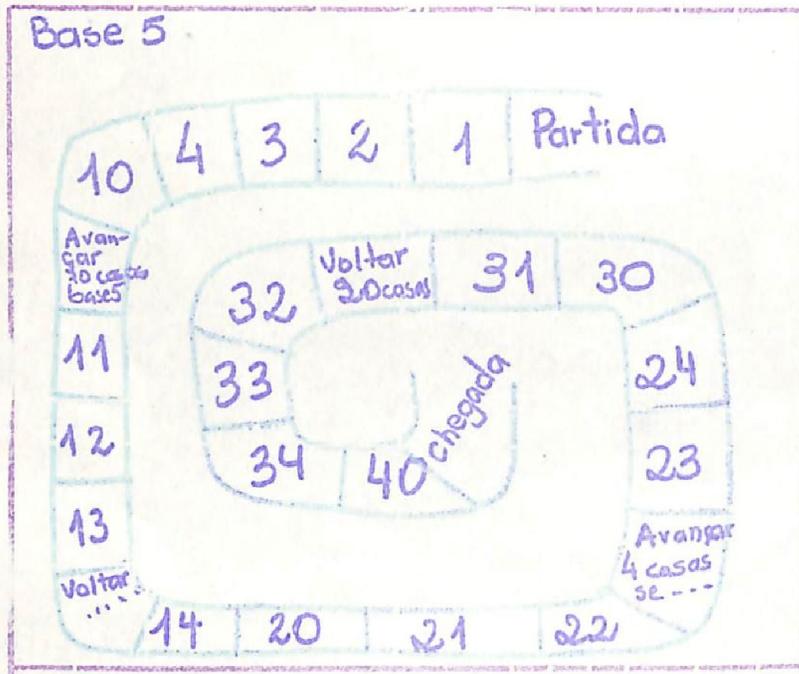
4x4

- Diagramas
- Material multibase



Grupo 5

- Cartaz em cartolina
- Um dado com os numerais; 0, 1, 2, 3 e 4
- Pinos coloridos



Grupo 6

- Discos em cartolina com peças do multibase desenhadas
- Cartas em cartolina com numerais em base 2.
- Mãozinhas de plástico

