

GRUPO DE ESTUDOS DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

II JORNADA DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Coordenador: PROF. ZOLTAN PAUL DIENES

AULA - DEMONSTRAÇÃO

Escola: INSTITUO DE EDUCACAO "GENERAL FLORES DA CUNHA"

Classe - piloto: 3ª série

Professora: Maria Helena Schaan de Quadros

Observadora: Marisa Galant Vollmer

Data: 23 de agosto de 1973

CONTEÚDO DO FOCO:	MATERIAL:	SITUAÇÃO DE EXPERIÊNCIA:
<p>ADICÃO EM N:</p> <p>- técnica operatória nas diversas bases;</p> <p>- análise das propriedades: comutativa, elemento neutro</p>	<p>Ábaco</p>	<p>Seleção da placa e fichas a serem utilizadas.</p> <p>Seleção da ficha-roteiro referente à base escolhida.</p> <p>Leitura da ficha-roteiro.</p> <p>Realização de operações através do uso do material.</p>
<p>OPERAÇÕES:</p> <p>- Reunião;</p> <p>- Adição em N.</p> <p>Codificação.</p> <p>Decodificação.</p>	<p>Mini-computador</p>	<p>Leitura da ficha-roteiro.</p> <p>Representação de números através do material.</p> <p>Realização de operações.</p>
<p>ADICÃO EM N:</p> <p>- Combinações de funções de operadores, numa dada série numérica, base 10.</p>	<p>Quadro incompleto o/ série numérica em linhas e colunas.</p>	<p>Leitura da ficha de instruções.</p> <p>Descoberta dos números que completam o quadro. Escrita dos mesmos.</p> <p>Descoberta dos operadores e escrita nas flechas.</p> <p>Use do quadro com as flechas.</p> <p>Exercícios na folha.</p>
<p>ADICÃO COMPLEMENTAR EM N</p>	<p>Multi-base</p>	<p>Leitura da ficha.</p> <p>Pesquisa das respostas das operações propostas através do manuseio do material.</p> <p>Troca de experiências.</p>
<p>ADICÃO EM N:</p> <p>- Operações e análise das propriedades: comutativa e associativa</p>	<p>Balança numérica</p>	<p>Use da balança, colocando fichas nos dois lados, de modo que haja equilíbrio na mesma</p> <p>Leitura e solução dos exercícios propostos na ficha.</p>

CONTEÚDOS EM FOCO:	MATERIAL:	SITUAÇÕES DE EXPERIÊNCIA:
<p>EQUIVALENCIA ENTRE VALORES:</p> <p>- cruzeiro e centavos;</p> <p>- centavos e centavos.</p> <p>ADIÇÃO EM N - base 10</p>	<p>"Jogo do dinheiro":</p> <p>- cartões com moedas coladas, em várias combinações;</p> <p>- pequenos cartazes, com divisões para colocar os cartões, com etiquetas: 1 cruzeiro, 50 centavos.</p>	<p>Escolha do cartão que vão utilizar.</p> <p>Pesquisa das combinações de cartões cujo total seja correspondente ao do cartão escolhido.</p> <p>Escrita dos resultados.</p>
<p>REPRESENTAÇÃO NO ESPAÇO</p> <p>DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO CRIADORA</p>	<p>Caixinhas, tampinhas, palitos, rolhas, papel, cola.</p>	<p>Confeccção de uma maquete.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO CRIADORA A TRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA</p>	<p>Papel, tintas, pincéis</p>	<p>Pintura - livre.</p>