

G.E.E.M.P.A.

Relatório Parcial das classes Piloto - 1973

- Escola : G.E.D. Leopoldina
- Séries : 5º A e 5º B
- Professoras : C. Maria Vasconcellos Almeida
M. de Lourdes Berwanger
- Nº de alunos : 33 - 33
- Classe controle : A³ - (32 alunos)
- Observadora : Mônica Bertoni dos Santos
- Nº de sessões de estudo: 30 sessões de 100 minutos
31 sessões de 100 minutos

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Topologia:

Noções elementares do:

espaço, ponto, reta, segmento de reta.

Noções de fronteira através do estudo das linhas abertas e fechadas. 4º etapa

Divisão do Plano : regiões

Conjuntos. 4º etapa

Lógica: conectivos 5º etapa

Relações 3º etapa

Atributo e Valor 2º etapa

Estes conteúdos foram dados de maneira integrada, seguindo as etapas:

1º etapa : jogos livres

2º etapa : jogos estruturados

3º etapa : comparação

4º etapa : representação

Com as fichas anexas e o material relacionado, acompanhado dos diagramas, os alunos trabalharam, passando de uma para outra etapa, globalmente com vistas a todos os tópicos do conteúdo acima.

Trabalhadas todas as fichas por todos os grupos com diferentes materiais, cada criança confeccionou materiais estruturados, demonstrando terem atingido a compreensão da estrutura dos materiais.

Descrição dos materiais e atividades, estas dentro das etapas.

2 x 2 x 2

Vidrinhas

{ canudinho, bolinha, coroinha
0,1 0,1 0,1
{ canarinha, fichinha, cartinha
0,1 0,1 0,1

Cartões

{ tampinha, fosforo, cartinha
0,1 0,1 0,1
{ lita amarela, cartinha, esponja
0,1 0,1 0,1

Embalagem de isopor
de ovos

{ conta verde, conta preta, conta vermelha
0,1 0,1 0,1

2 x 2 x 2 x 2

Vidrinhos

{ fita rosa, fita verde, corudinho, conta de colar
0,1 0,1 0,1 0,1
{ correntinha, caramujo, fita, continha
0,1 0,1 0,1 0,1

Cartões

{ fita vermelha, continha, argola, joaninha
0,1 0,1 0,1 0,1

Embalagem de isopor
para ovos

{ ficha, zampa de pasta dental, correntinha, tampinha
0,1 0,1 0,1 0,1

2 x 3 x 4

Cartões

{ esponja, triângulo, contas
0,1,2 0,1 0,1,2,3

3 x 3 x 2

cartões

{ ficha, argola, contas
0,1 0,1,2 0,12

casinhas

{ janelas, chaminés, cor
1,2,3 1,2 verm., verde, azul

Cartões

{ apito, conta, florzinha
0,1 0,1,2 0,1,2

3 x 3 x 3

casinhas

{ telhado, parede, porta
verm., azul, am.; verm., azul, am.; verm., azul, am.

pintinhos

{ cabeça, corpo, rabinho
verm., azul, verde; verm., azul, verde; verm., azul, verde

{ fofono, confete, continha
0,1,2 0,1,2 0,1,2

2 x 2 x 3

Embalagem de isopor
para ovos

{ olho, chapéu, gravata
0,1,2 0,1 0,1

4 x 4

cartões

{ correntinha, fichas
0,1,2,3 0,1,2,3

cartões

{ quadrados triângulos
0,1,2,3 0,1,2,3

5 x 5

cartões

{ apito
verde, laranja, verm.
rosa, azul

fitinha
verde, laranja, verm.
rosa, azul

bonequinhos

{ braço esquerdo
0, 1, 2, 3, 4

braço direito
0, 1, 2, 3, 4

5 x 5

cartões

{ esponja
0, 1, 2, 3, 4

conta vermelha
0, 1, 2, 3, 4

2 x 2 x 3 x 4

silhuetas

{ tamanho, sexo, posição, cor
de, no; masc., fem.; lado, frente; preta, azul, verm.
sentado amarela

arvorezinhas

{ tamanho, fruta, tipo, cor
no, de; ten, ou nao ten; coqueiro, laranjeira; verde, rosa
pinheiro areia, azul

Dinâmica do trabalho em classe:

Com escolha livre dos materiais e das Tarefas para trabalho em grupo (maior parte do tempo) ou individualmente, ou em grande grupo, algumas vezes.