

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GEN. FIORES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS

CURSO DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA MODERNA

NOME.....

DATA..... GRUPO..... CONCEITO.....

### PROVA DE MATEMÁTICA

#### CHAVE A - ESCOLHA SIMPLES

Em cada questão da chave A, indique a letra correspondente à resposta certa.

#### CHAVE B - ESCOLHA MÚLTIPLA

Para as questões da chave B, utilize a seguinte convenção:

- Marque:
- a se for correto apenas o enunciado I
  - b se for correto apenas o enunciado II
  - c se for correto apenas o enunciado III
  - d se estiverem corretos os três enunciados
  - e se nenhum dos enunciados estiver correto

#### CHAVE C - ASSESSO E RAZÃO

As questões deste tipo apresentam uma sentença com duas partes distintas: uma assertão (afirmação) e uma razão para a mesma. Para respondê-las, utilize a seguinte convenção:

- Assinale:
- a para: afirmativa verdadeira; justificativa verdadeira e é causa da afirmativa;
  - b para: afirmativa verdadeira; justificativa verdadeira mas não é causa da afirmativa;
  - c para: afirmativa verdadeira; justificativa falsa;
  - d para: afirmativa falsa; justificativa verdadeira;
  - e para: afirmativa falsa; justificativa falsa.

OBRAZ A - QUESTÕES SIMPLES

1- Dadas as proposições  $p$ ,  $q$  e  $r$ , se  $p \rightarrow r$ ,  $q \rightarrow r$  e  $r \rightarrow p$ , então, dentre as proposições compostas abaixo, a verdadeira é...

- a)  $p \wedge \sim r$
- b)  $p \vee q \rightarrow (p \leftrightarrow p \wedge q)$
- c)  $(p \wedge q \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$
- d)  $p \wedge q \rightarrow p \wedge \sim p$
- e)  $(p \vee q) \leftrightarrow (p \vee r)$

2- Sendo  $U = \{x/x \text{ é um animal}\}$ , a função proposicional que se transforma em proposição verdadeira com o quantificador universal é...

- a)  $\forall x \text{ vca}$
- b)  $\forall x \text{ } \epsilon \text{ um mamífero}$
- c)  $\forall x \text{ } \epsilon \text{ um peixe}$
- d)  $\forall x \text{ } \epsilon \text{ um racional}$
- e)  $\forall x \text{ } \epsilon \text{ um ser vivo}$

3- Duas proposições  $r$  e  $s$  são equivalentes se e somente se...

- a)  $r \wedge s$  é tautologia
- b)  $r \rightarrow s$  é tautologia
- c)  $r \leftrightarrow s$  é tautologia
- d)  $r \vee s$  é tautologia
- e)  $r \vee s$  é tautologia

4- A proposição  $p \wedge r$ , implica lógicamente a proposição  $(p \wedge r) \vee q$  porque...

- a)  $p \wedge r \leftrightarrow (p \wedge r) \vee q$  é uma tautologia
- b)  $p \wedge r \rightarrow (p \wedge r) \vee q$  é uma tautologia
- c)  $(p \wedge r) \vee q \rightarrow p \wedge r$  é uma tautologia
- d)  $(p \wedge r) \wedge (p \wedge r) \vee q$  é uma tautologia
- e)  $(p \wedge r) \vee (p \wedge r) \vee q$  é uma tautologia

5- O conjunto  $A = \{x/x \text{ é um estado do Brasil}\}$  está determinado por...

- a) chaves
- b) extensão
- c) compreensão
- d) diagrama
- e) letra maiúscula

## CHAVE B - ESCOLHA MÚLTIPLA

- 6) I- O diagrama que melhor representa os conjuntos  $A = \{a; e; i; o; u\}$ ,  
 $B = \{l; a; p; i; s\}$ ,  $C = \{l; u; v; a\}$  é

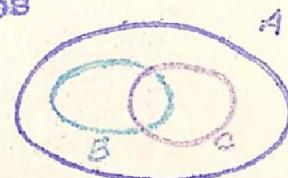


- II- 2- O diagrama que melhor representa os conjuntos

$$A = \{x/x \text{ é uma vogal}\}$$

$$B = \{x/x \text{ é uma letra da palavra Lápis}\}$$

$$C = \{x/x \text{ é uma letra da palavra Luva}\} \text{ é...}$$



- III- O diagrama que melhor representa os conjuntos

$$A = \{a; i; o; u; e\}$$

$$C = \{l; v; a; u\}$$

$$E = \{p; l; e; s; i\} \text{ é...}$$



- 7) Sendo  $U = \{x/x \text{ é um estado do Brasil}\}$ , temos que

I-  $A = \{x/x \text{ é uma cidade do Brasil}\}$  é subconjunto de U.

II-  $B = \{x/x \text{ é um país}\}$  contém U

III-  $\{x/x \text{ é um estado da Região Sul do Brasil}\} \subset U$ .

- 8) I-  $\forall A, A \in \mathcal{P}(A)$

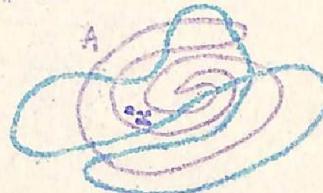
II-  $\forall A, A \in \mathcal{P}(A)$

III-  $e \in \{x/x \text{ é uma letra da palavra retrato}\}$



é fechada simples

- 9) I- A curva



III-

III- O ponto x pertence ao conjunto dos pontos interiores à curva A.

III- A curva C determina 5 regiões no plano que a contém.



- 10) I- Uma relação de A em B é um conjunto de pares ordenados cujos primeiros elementos pertencem a A e os segundos pertencem a B.

II- Sendo  $R = A \rightarrow B$ , A é o conjunto de chegada desta relação.

III- A relação "ser menor do que" definida em  $A = \{1; 2; 3\}$  é  $\{(2; 1); (3; 2); (3; 1)\}$

- 11) I- O conjunto imagem da relação  $R = \{(a; b); (b; c); (c; d); (d; e); (e; f)\}$  é  $\{b; c; d; e; f\}$

II- O conjunto de partida da relação  $R = \{(a;b);(b;c);(c;d);(e;f)\}$   
é  $\{a; b; c; e\}$

III- O domínio da relação  $R = \{(a;b);(b;c);(c;d);(e;f)\}$  é  
 $\{a; b; c; d; e\}$

12) I- A relação "ter a mesma altura" definida no conjunto das pessoas é reflexiva.

II- Dizemos que uma relação  $R: A \rightarrow A$  é simétrica  $\iff \forall a, b \in A, (a;b) \in R \implies (b;a) \in R$ .

III- A relação representada no gráfico à direita é transitiva.



13) I- Uma relação definida em um conjunto A é reflexiva se e somente se todo elemento de A estiver relacionado consigo mesmo.

II- Uma relação definida em um conjunto B é sempre simétrica.

III- Uma relação de A em B, sendo  $A \neq B$  pode ser reflexiva.

14) I- Uma relação reflexiva, simétrica e transitiva é dita de equivalência.

II- Uma relação reflexiva, anti-simétrica e transitiva é de ordem ampla.

III- Uma relação não reflexiva anti-simétrica e transitiva é de ordem estrita.

15) I- Se, numa relação de ordem, os elementos do conjunto no qual está definida, se relacionam dois a dois, a relação é total.

II- Se, numa relação de ordem, existem pelo menos dois elementos que não formam par da relação, ela é parcial.

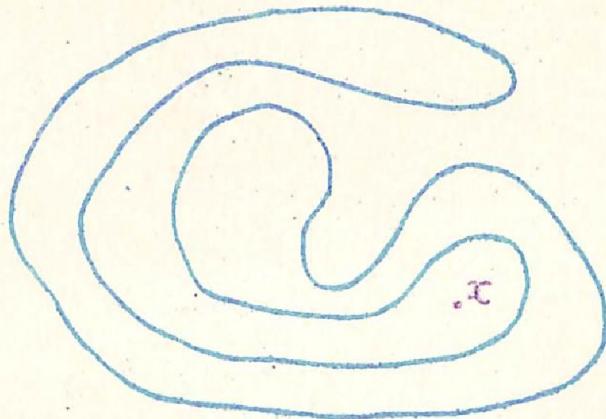
III- Uma relação de ordem é sempre anti-simétrica e transitiva.

#### CHAVE C - ASSESSORIO E RAZAO

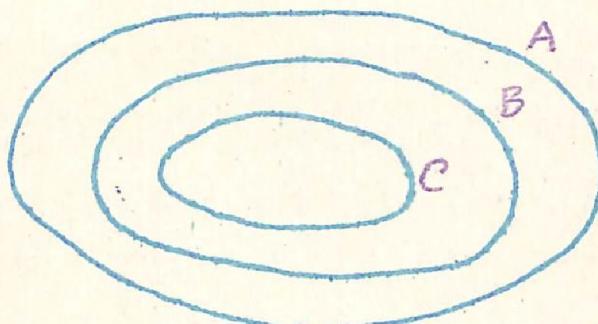
16) A proposição "Se  $a \in \{a; b; c\}$  então  $\{a\} \in \mathcal{P}(A)$ " é verdadeira porque o condicional de duas proposições é sempre verdadeira.

17) O conjunto  $\{a; b; c\} \subset \{m; n; a; b; c\}$  porque todo elemento de  $\{a; b; c\}$  é elemento de  $\{m; n; a; b; c\}$ .

- 18) O ponto  $x$  pertence ao interior da curva  $C$ , porque qualquer segmento que une o ponto  $x$  a um ponto exterior a  $C$ , tem número par de pontos comuns com  $C$ .



- 19) O diagrama abaixo representa quaisquer conjuntos  $A, B, C$  tais que  $C \subset B \subset A$ , pois todo ponto interior a  $C$  é interior a  $B$  e todo ponto interior a  $B$  é interior a  $A$ .



- 20) A relação  $\{(m;m);(m;n);(n;m);(n;n)\}$  é uma relação de equivalência definida em  $A = \{m; n\}$ , porque é reflexiva, simétrica e transitiva.