

Antigua

W. Wood

7/4/50

9,380.00

7007

273 12
140

recambrados
has miembros

Portugos

I ENCONTRO DE FACULDADE DE EDUCACAO DO
INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

UFSM - de 6 a 11 de dezembro de 1971

Área de Comunicação e Expressão
Grupo de Língua Nacional
Relator: Aloísio Grins

Conclusões e Recomendações

1. Aspectos significativos destacados no programa de 5ª e 6ª séries:

- a - Substituição do tradicional enfoque gramatical pelo enfoque da Comunicação
- b- Enriquecimento pela abertura e valorização da comunicação - " Não Verbal " - e abertura e valorização da " Expressão Verbal " - em seus diversos níveis ;
- c- Valorização das atividades e experiências vivenciais do aluno;
- d- Valorização do aprender fazendo, projetando...
- e- Ênfase da Educação Artística como processo de educação- bio- psíquico-social.
- f- Educação Artística não forma artistas, mas forma pessoas com sensibilidades artísticas para codificar e decodificar mensagens artísticas...

2. Sugestões para assegurar o sucesso na Implantação da Reforma:

- a- Propiciar mais tempo e melhor instrumental aos professores;
- b- Cuidar para que a reciclagem não seja apenas colocada em termos de informação, e sim, primordialmente em termos de Treinamento;
- c- Revisão e atualização dos currículos dos Cursos de Letras , voltados para novo enfoque;
- d- Introdução da "Teoria da Comunicação" nos Cursos de Letras, Educação Artística, Educação Física e Cursos das Faculdades de Educação;
- e- Inclusão da Gramática Cinematográfica - Técnicas de Voz e Atividades Dramáticas nos cursos de Letras - Educação Artística e Educação Física;

- f- Providenciar para que as Faculdades de Educação transformem a Didática e Metodologia num - "Fazer " - e não num - " Como Fazer ", saber, não conhecer;
- g- Que SEC e Universidades providenciem, com urgência, a reciclagem dos professores universitários;
- h- Que as Universidades promovam grupos de estudo, seminários, encontros periódicos, procurando a atualização e integração dos professores por Áreas de Estudos;
- i- Que as Universidades promovam círculos de Estudos de Conteúdos e Metodologia adequados por área;
- j- Que as escolas introduzam, como obrigatórias, "Aulas de Áreas" - pelo menos 5 vezes ao mês e no máximo 10 vezes ao mês - com a presença integrada e real dos professores de Área;
- l - Que a SEC em convênio com as Universidades, crie nas Coordenadorias, equipes de assessoramento constante, constituída de professores universitários ou qualificados em Didática; Metodologia; Planejamento; Estrutura; etc, e um professor de cada setor das diferentes áreas.

Santa Maria, 10 de dezembro de 1971.

Alcísio Grins

(acompanham assinaturas de 47 professores
da Área de Comunicação e Expressão)