



Instituto de Educação Gen. Flores da Cunha

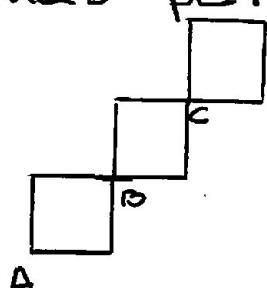
Escola Estadual de 1º e 2º Graus

Matemática Professora _____

Série _____

Aluno _____ Nº _____ Turma _____

1. De quantas maneiras poder ir do ponto A ao ponto D andando sempre sobre as linhas para cima e para a direita?



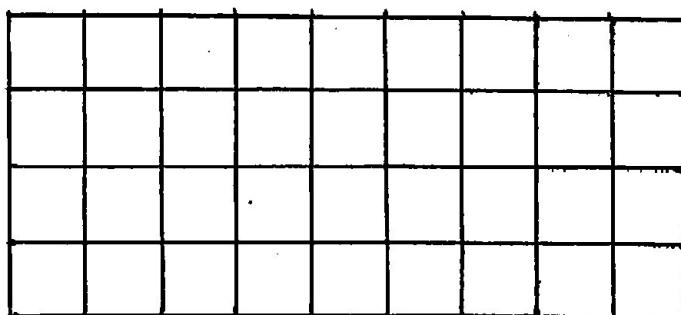
Completar:

De A até B _____

De A até C _____

De A até D _____

2. Observa a figura feita de quadrinhos. No papel quadriculado repete a mesma e transforma num quadrado



3. Num condomínio Residencial moram 2.500 pessoas. Sendo 437 mulheres e 985 homens (adultos). Quantas são as crianças que moram no condomínio?

4. Inventa um problema para o colega do lado resolver.

4. Descreve a lei e completa as tabelas:

3	10	11	26
6	7	14	15	22	...

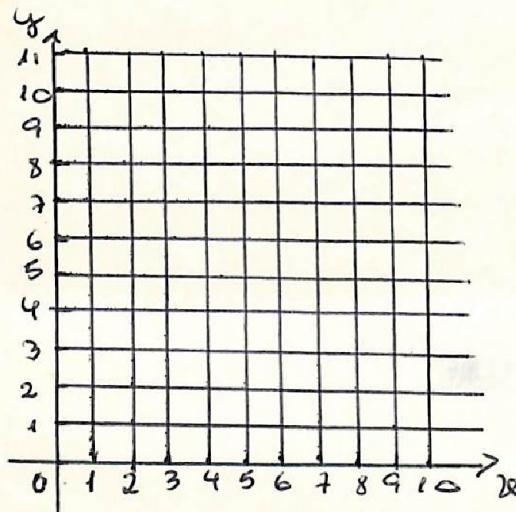
54	42	30
9	...	5

Lei: _____

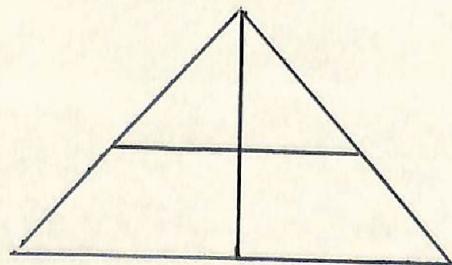
Lei: _____

5. Mensagem matemática do amor:

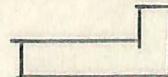
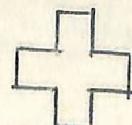
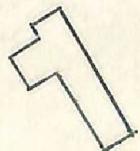
(6,5), (7,6), (8,6), (9,5), (9,4), (8,3), (7,2)
(6,1), (5,2), (4,3), (3,4), (3,5), (4,6), (5,6)
(6,5).



6. Quantos triângulos pode-se observar na figura a baixo? _____



7. No conjunto abaixo pinta de mesma cor as figuras congruentes. Dobra a folha de modo que as figuras congruentes coincidam.

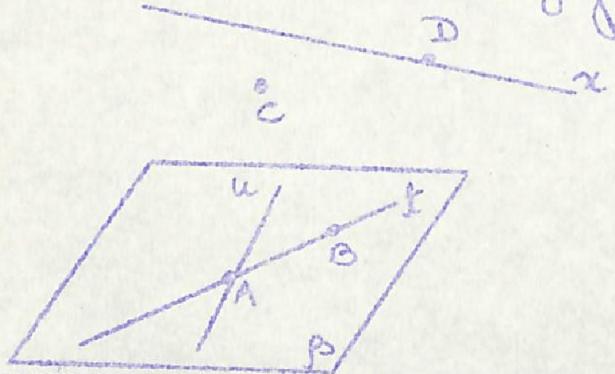


a) uma reta?

b) um ponto?

c) um plano?

3. Completa com os símbolos: \in , \notin , \subset ou $\not\subset$
de acordo com a figura:



a) $x \dots \beta$

b) $A \dots \beta$

b) $D \dots x$

g) $x \dots \beta$

c) $A \dots u$

h) $A \dots l$

d) $k \dots \beta$

i) $B \dots n$

e) $B \dots u$

j) $C \dots \beta$

4. Representa numa mesma figura:

a) um plano r

b) reta a , tal que $a \subset r$

c) reta b , tal que $b \subset r$

d) ponto P , tal que $P \notin a$ e $P \notin b$

e) ponto C , tal que $C \notin a$ e $C \notin b$

f) ponto H , tal que $H \notin a$, $H \notin b$ e $H \notin r$

5. Dados os pontos A e B abaixo, traga todas as retas que passam por estes dois pontos. Nomeie estas retas.

6. Dados os pontos M, N, P abaixo, responde:

M

N

P

a) Quantas retas podemos trazar que passam por M e P ao mesmo tempo? Traça estas retas, nomeando-as.

b) Quantas retas podemos trazar que passam por M, N e P ao mesmo tempo? Explica.

c) Quantas retas que passam pelo ponto N podemos trazar?

d) Quantas retas que passam pelo ponto M podemos trazar?

Matemática

1) Indica nas questões abaixo, quais tu poderias responder contando e quais responderias medindo.

- Quantos alunos há nesta classe?
- Qual a temperatura hoje?
- Qual a tua idade?

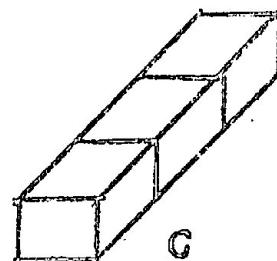
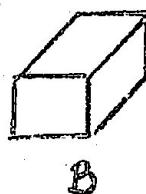
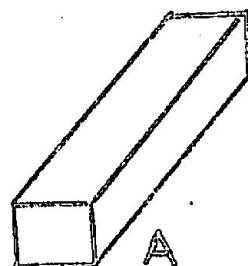
As grandezas que respondeste contando são denominadas discretas.

As grandezas que respondeste medindo são denominadas contínuas.

2) Diga quais das grandezas abaixo são contínuas e quais são discretas.

- tua altura.
- teu peso.
- O comprimento desta página.
- Os números ímpares entre 0 e 10.

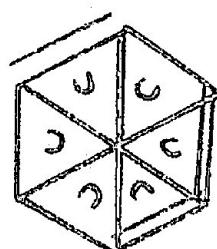
3) Observa a caixa A no desenho. Podemos pensar no sólido A como subdividido em partes com tamanho da caixa B como é mostrado em C.



Responda: A caixa A é cerca de _____ vezes maior que o sólido B.

4) Na questão 3 o que foi usado como unidade de medida?

5) Se empregarmos como unidade de medida, quanto mediria a figura abaixo?



6) Para você o que é medir?

Polígonos

Como já vimos polígonos são polígonos fechados que não possuem cruzamentos.

Nos polígonos cada segmento de reta recebe o nome de lado e cada extremidade recebe o nome de vértice.

Conforme o número de lados, cada polígono recebe um nome particular:

no. de lados	denominação
3	Triângulo
4	Quadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octágono
9	Enedágono
10	Décágono
11	Undecágono
12	Dodecágono
20	Icoságono

Exercícios:

Da' o nome de cada polígonos, indicando os vértices e os

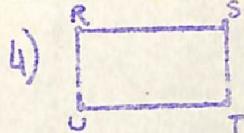
lados:



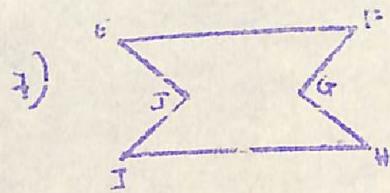
name: _____
vértices: _____
lados: _____

name: _____
vértices: _____
lados: _____

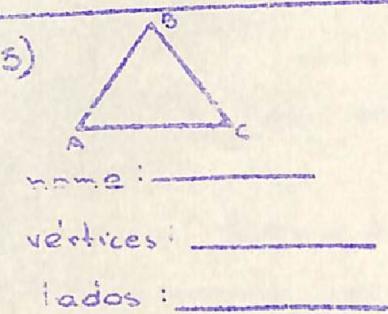
name: _____
vértices: _____
lados: _____



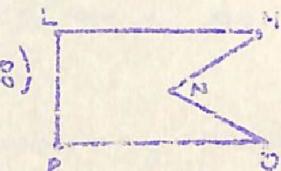
nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____



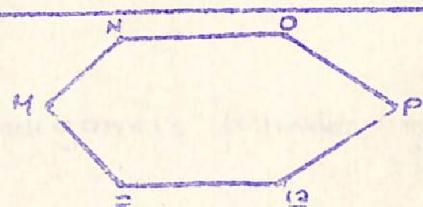
nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____



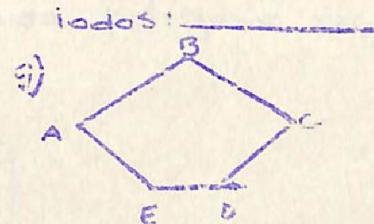
nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____



nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____



nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____

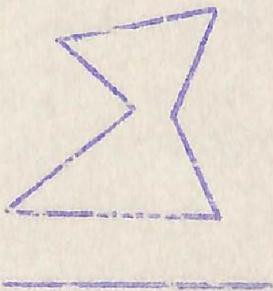
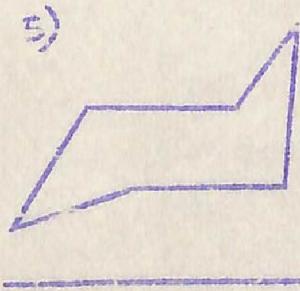
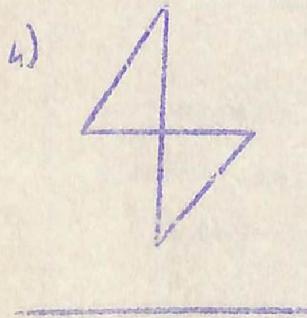
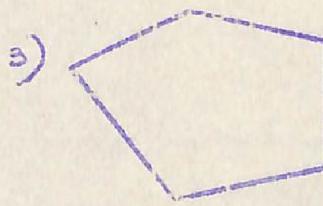
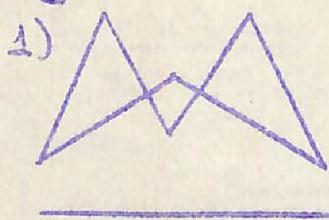


nome: _____
 vértices: _____
 lados: _____

Completa as frases:

- 1) Um polígono de 9 lados recebe o nome de _____
- 2) Um polígono de 12 lados recebe o nome de _____
- 3) Pentágono é o nome de um polígono de _____ lados.
- 4) Decágono é o nome de um polígono de _____ lados.
- 5) O polígono com o menor número de lados possível é o _____

Das poligonais abaixo diga qual é e qual não é polígono.



Instituto da Bahia, Sern. Flores da Cunha
Ensino de 12º grau - Área das Ciências - MATEMÁTICA.
Série - Terceira
Nome: _____

agosto 1975
6 JEB

Propriedades dos Triângulos

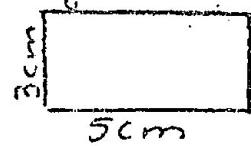
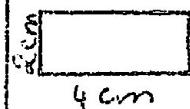
- 1) Os lados de um triângulo ABC têm as seguintes medidas: $m(\bar{AB}) = 6\text{cm}$, $m(\bar{AC}) = 4\text{cm}$, $m(\bar{BC}) = 9\text{cm}$. Qual é o maior ângulo desse triângulo? e o menor?
- 2) Num triângulo cuja soma é: $m(\hat{A}) = 65^\circ$, $m(\hat{B}) = 80^\circ$, $m(\hat{C}) = 35^\circ$. Qual é o menor lado desse triângulo? e o maior?
- 3) Se um triângulo mpq , pq é o maior lado, então o maior ângulo será o ângulo
- 4) Se um triângulo abc , o ângulo \hat{b} é o que tem menor medida então o menor lado desse triângulo será o lado
- 5) Se um triângulo isóceles um dos ângulos da base mede $62^\circ 30'$, então o outro ângulo da base medirá
- 6) Num triângulo isóceles o ângulo do vértice mede 84° . Calcula a medida de cada ângulo da base.
- 7) Dois ângulos de um triângulo medem, respectivamente 56° e $72^\circ 30'$. Calcula a medida do 3º ângulo desse triângulo.
- 8) Num triângulo retângulo um dos ângulos agudos mede 58° , então a medida do outro ângulo agudo será de
- 9) Num triângulo abc , o ângulo externo do vértice mede 42° determina a medida de cada ângulo desse triângulo sabendo que ele é isóceles.

Resolve os problemas:

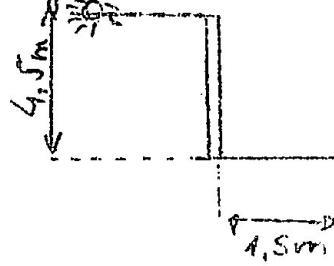
①. Uma turminha da escola tem 20 jovens sendo 7 garotas e 13 rapazes. Encontre a razão entre o n.º de garotas e o total de jovens.

②. Uma fotografia tem as seguintes dimensões: 3 cm de largura e 4 cm de comprimento. Se ampliarmos este foto de modo que a medida de seu comprimento passe a ser de 28 cm, qual medida sua largura?

③. Determine a razão entre as áreas dos retângulos:



④. Determine a razão entre a altura do poste e a sombra que ele projeta:



⑤. Determine a razão sabendo que o denominador é $\frac{1}{5}$ e o numerador é 3.

⑥. Determine a razão sabendo que o numerador é 12 e o denominador é y .

⑦. O perímetro de um triângulo é de 21 m e o de um quadrado, de 24 m. Determine a razão entre os perímetros desses figuras.

⑧. Os perímetros dos lados de 2 quadrados são, respectivamente, 3,2 m e 4,6 m. Determine a razão entre os seus perímetros.

⑨. Calcule o termo desconhecido nas igualdades abaixo:

$$a) \frac{4}{3} = \frac{u+1}{6}$$

$$b) 2 = \frac{x+2}{6}$$

$$c) \frac{4}{u+4} = \frac{2}{16}$$

$$d) \frac{u-1}{10} = \frac{3}{5}$$

$$e) \frac{3}{6} = \frac{y}{10}$$

$$f) \frac{2}{3x} = \frac{2}{45}$$

$$g) \frac{5}{6} = \frac{20}{n}$$

$$h) \frac{2x}{5} = \frac{18}{45}$$

⑩. Usando a propriedade fundamental das proporções complete com $=$ ou \neq :

$$\frac{5}{3} \dots \frac{15}{9} \quad \frac{3}{4} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{6}{3} \quad \frac{2}{5} \dots \frac{8}{20}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{21}{30} \quad \frac{12}{32} \dots \frac{1}{3}$$

I. E. - 8^a-série - Recuperação de Matemática

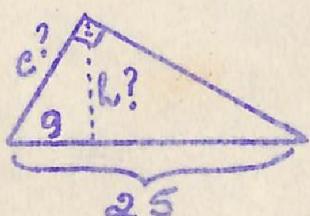
Nome:

data:

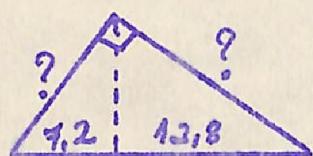
FICHA DE EXERCÍCIOS - 5.

- ① Determina as medidas que faltam nas figuras que seguem:

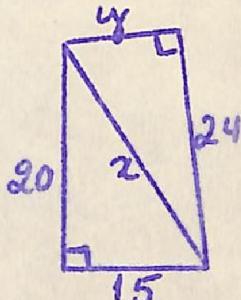
a)



b)



c)



- ② Calcula a medida da altura de um triângulo isósceles de 30 cm de lado e 20 cm de base.

- ③ Determina a medida da diagonal de um retângulo cujos lados medem 40 cm e 30 cm.

- ④ Qual é o perímetro de um losango cujas diagonais medem 40 cm e 30 cm?

- ⑤ Calcula a medida da diagonal de um quadrado de 20 cm de perímetro.

- ⑥ Qual é a área de um quadrado cuja diagonal mede 12 cm?

- ⑦ Calcula o perímetro de um triângulo equilátero cuja altura mede 36 cm.

- ⑧ Determina a medida da altura de um triângulo equilátero que tem 12 m de perímetro.

- ⑨ Quanto mede a altura de um triângulo retângulo cujos catetos valem 6 cm e 8 cm?