

PLANEJAMENTO

PRINCÍPIO UNIFICADOR -

"Ensinar com sucesso é organizar situações e atividades nas quais a aprendizagem será tão significativa quanto possível."

"A direção da aprendizagem repousa na significação, isto é, a aprendizagem é a busca e a descoberta de significações."

MURSELL

OBJETIVOS -

"Formação de professores supervisores capacitados a darem assistência à professores leigos ou a regentes de ensino, a fim de melhorar o nível cultural e profissional desse magistério de emergência."

- 1 - Proporcionar a atualização do professor-aluno pelo conhecimento das técnicas, processos e materiais de ensino.
- 2 - Oportunizar ao professor o estudo de novos métodos, processos e materiais de ensino.
- 3 - Levar o professor supervisor a uma atitude científica em face do problema ensino-aprendizagem, procurando analisar as deficiências e falhas da aprendizagem e investigar suas causas prováveis.
- 4 - Levar o professor ao estudo e aplicação das técnicas de avaliação das experiências de vida e aprendizagem escolar.
- 5 - Levar o professor-aluno a uma conscientização de suas responsabilidades, como professor supervisor, no preparo de professores, dentro do espírito do plano trienal de educação.

RECURSOS E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS -

- 1 - Levantamento das dificuldades encontradas na direção da aprendizagem.
- 2 - Discussão dessas dificuldades.
- 3 - Revisão de planejamento em face dessas dificuldades.
- 4 - Observação de classes.
- 5 - Estudo em grupos de assuntos apresentados em aula.
- 6 - Apresentação das conclusões dos estudos.
- 7 - Leitura e pesquisa sobre assuntos estudados.
- 8 - Coleta de trabalho de alunos da Escola Primária para estudo.
- 9 - Estudo de materiais didáticos.
- 10 - Confeção de materiais didáticos específicos.

Porto Alegre, 6 de junho de 1963

..... Maria Lygia Bode Espantoso.....
..... Mariana Mazzafert.....