

PROJETO 5: CLUBE DE MATEMATICA

ELABORADO: GERTAUDES TODESCHINI HOFFMANN
ELSA GIMLER NETTO
JANICE DE SOUZA KAZMIERZAK
NELCY DONDOMI BORELLA

O prof. em sala de aula tem
 atender as necessidades individuais dos alunos
 em atender as necessidades individuais dos alunos
 ao n.º de alunos e a carga hor. por vários motivos, entre eles:
 faltar do atendente a sala de aula.
 duvidas daria condicoes ja o atendimento do
 aluno bem dotado e aquele que tem alguma
 A sala em situat. de recup.

Local - Auditório do Instituto de Educação
 Fãncia do Instituto de Educação General Flores da Cunha
 Coordenção Geral - Serviço de coordenção pedagógica do Jardim de In

Alunos em alem

10h30min - Avaliacao dos trabalhos
 -escolares
 20h - Aplicação da teoria de Piaget as atividades pré-
 6/10/83
 3º Dia -
 da criança
 - a interação social e o desenvolvimento moral
 20h - Aspecto sócio-afetivo
 5/10/83
 2º Dia -
 - a construção do conhecimento pela criança
 20h - Aspecto cognitivo
 4/10/83 - Abertura
 Programa : 1º Dia -
 Palestrante : Prof.ª Carmem S. de Souza
 Oportunizar a professores, técnicos e espe-
 cialistas o debate sobre implicações pedagógicas
 oriundas da teoria de Piaget.
 Objetivos Específicos : - Caracterizar aspectos relativos a constru-
 ção do pensamento na criança e seu desenvolvimento
 sócio-afetivo, segundo Jean Piaget.
 - Oportunizar a professores, técnicos e espe-
 cialistas o debate sobre implicações pedagógicas
 oriundas da teoria de Piaget.
 Objetivo Geral : Analisar diretrizes curriculares e metodologia utili-
 zadas na pré-escola sob o enfoque da teoria de Pia-
 get.
 Tema : " A teoria de Piaget e a educação pré-escolar"

MATERNAL E JARDIM DE INFÂNCIA

ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS
 INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

considerando a importância da obra
 operacion subsidio p. m. l.

1. INTRODUÇÃO

Considerando

- O objetivo proposto no Art. 4º, parágrafo IV do Regimento da Escola: "elevar a qualidade e o rendimento do ensino, através de permanente experimentação pedagógica, desenvolvida cientificamente e racionalmente"
- A dificuldade que os prof. têm em atender as necessidades e interesses individuais dos alunos em sala de aula, por vários motivos, entre os quais a carga horária e o número de alunos por turma
- O interesse da Equipe do L.M. na participação efetiva do aluno nas atividades deste setor
- A possibilidade de um Clube de Mat. oferecer subsídios para o L.M. melhor assessorar os professores
- Os resultados positivos atingidos pelo Clube de Matem. que funcionou a título de experimentação, nos anos de 1982 e 1983, atendendo alunos de 1º e 2º graus
- A Equipe do L.M. resolveu oficializar o Clube de Mat., como uma das atividades permanentes deste laboratório.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS

MATERNAL E JARDIM DE INFÂNCIA

Tema : " A teoria de Piaget e a educação pré-escolar "

Objetivo Geral : Analisar diretrizes curriculares e metodologia utilizadas na pré-escola sob o enfoque da teoria de Piaget.

Objetivos Específicos : - Caracterizar aspectos relativos à construção do pensamento na criança e seu desenvolvimento sócio-afetivo, segundo Jean Piaget.

- Oportunizar a professores, técnicos e especialistas o debate sobre implicações pedagógicas oriundas da teoria de Piaget.

Palestrante : Prof.^a Carmem S. de Souza

Programa : 1º Dia - 4/10/83 - Abertura

20h - Aspecto cognitivo

- a construção do conhecimento pela criança

2º Dia - 5/10/83

20h - Aspecto sócio-afetivo

- a interação social e o desenvolvimento moral da criança

3º Dia - 6/10/83

20h - Aplicação da teoria de Piaget às atividades pré-escolares

10h30min - Avaliação dos trabalhos

Coordenação Geral - Serviço de coordenação pedagógica do Jardim de Infância do Instituto de Educação General Flores da Cunha

Local - Auditório do Instituto de Educação

360
20 de julho

/amr.

3. OBJETIVOS
- 3.1. Incentivar o interesse da parte Matemática
 - 3.2. Aumentar a amplitude e a profundidade do conhecimento matemático
 - 3.3. Realizar as atividades individuais dos alunos
 - 3.4. Servir como exemplo de experimentação
- tarefas as propostas dos alunos e das professoras

2. PROBLEMA

Como o L.H. pode auxiliar a aprendizagem matemática dos alunos, visando a obtenção de seus interesses e elevando a qualidade e o rendimento da aprendizagem?

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS

MATERNAL E JARDIM DE INFÂNCIA

Tema : " A teoria de Piaget e a educação pré-escolar "

Objetivo Geral : Analisar diretrizes curriculares e metodologia utilizadas na pré-escola sob o enfoque da teoria de Piaget.

Objetivos Específicos : - Caracterizar aspectos relativos à construção do pensamento na criança e seu desenvolvimento sócio-afetivo, segundo Jean Piaget.

- Oportunizar a professores, técnicos e especialistas o debate sobre implicações pedagógicas oriundas da teoria de Piaget.

Palestrante : Prof.^a Carmem S. de Souza

Programa : 1º Dia - 4/10/83 - Abertura

20h - Aspecto cognitivo
- a construção do conhecimento pela criança

2º Dia - 5/10/83

20h - Aspecto sócio-afetivo
- a interação social e o desenvolvimento moral da criança

3º Dia - 6/10/83

20h - Aplicação da teoria de Piaget às atividades pré-escolares

10h30min - Avaliação dos trabalhos

Coordenação Geral - Serviço de coordenação pedagógica do Jardim de Infância do Instituto de Educação General Flores da Cunha

Local - Auditório do Instituto de Educação

4. EXECUÇÃO

4.1. Recursos humanos: professores de Escolas do L.H. e professores de H.A. de 1.º e 2.º graus.

4.2. Recursos materiais

- Materiais dispenseiros no L.H., e Aulas.

- Livros do L.H. e de Bibliotecas Escolares.

do I.E.

- Material de ^{para} o plano de aulas para conferências de matemática didáticas.

5. CLIENTELA

Alunos do 1º e 2º Graus do I.E. que desejarem participar do C.M.

6º Período de funcionamento do C.M. *Um encontro semanal realizado de maio a Novembro de 1962*

7. ETAPAS DE DIVULGAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

7.1 Divulgação na Escola, através de cartazes e visitas da Equipe do L.M. às salas de aula, para convidar os alunos a participarem do C.M.
7.2 Inscrição dos alunos com indicação dos horários disponíveis

7.2.1 Organização dos grupos em função das disponibilidades dos alunos e dos prof-orient.

7.2.2 Comunicação individual do horário semanal estabelecido.

ver outro folheto

8.1. ~~Atividade inicial: apresentação do projeto do C.M. e do funcionamento do L.M. por parte do prof-orient.~~
8.2. ~~Seleção dos representantes de cada aluno em relação ao C.M.~~

8.3. Planejamento cooperativo, visando o estudo em grupo, respeitando-se a integridade de cada grupo, em relação a seleção das atividades.

Projeto de Trabalho do C.M. 1962

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS

MATERNAL E JARDIM DE INFÂNCIA

Tema : " A teoria de Piaget na educação pré-escolar"

Objetivo Geral : Analisar diretrizes curriculares e metodologia utilizadas na pré-escola sob o enfoque da teoria de Piaget.

Objetivos Específicos : - Caracterizar aspectos relativos à construção do pensamento na criança e seu desenvolvimento sócio-afetivo, segundo Jean Piaget.

- Oportunizar a professores, técnicos e especialistas o debate sobre implicações pedagógicas oriundas da teoria de Piaget.

Palestrante : Prof.^a Carmem S. de Souza

Programa : 1º Dia - 4/10/83 - Abertura

20h - Aspecto cognitivo

- a construção do conhecimento pela criança

2º Dia - 5/10/83

20h - Aspecto sócio-afetivo

- a interação social e o desenvolvimento moral da criança

3º Dia - 6/10/83

20h - Aplicação da teoria de Piaget às atividades pré-escolares

10h30min - Avaliação dos trabalhos

Coordenação Geral - Serviço de coordenação pedagógica do Jardim de Infância do Instituto de Educação General Flores da Cunha

Local - Auditório do Instituto de Educação

/amr.

- 84. Elaborar o relatório de trabalho.
- 85. Manter o arquivo a cada mês.
- 86. Fazer o levantamento dos pontos e organizá-los de acordo de cada aluno.
- 87. Elaborar o relatório de trabalho de CP.

(Ver a I introdução)
 9. Atividades de aula de Hist.

Atividade de aula de Hist.

Atividade de aula de Hist.

9.1. Atividades de aula de Hist.

9.2. Atividades de aula de Hist.

9.3. Atividades de aula de Hist.

9.4. Separar os trabalhos de aula de Hist.

9.5. Separar os trabalhos de aula de Hist.

Apresenta os dados
protocolos para o
MORC

MÉTODO : OBSERVAÇÃO

NOME : DIE : $\frac{2}{\text{ANOS}} : \frac{5}{\text{MESES}}$

OBSERVADORA : Nely Dondoni Borelle

DATA : 10/5/84

DURAÇÃO : 10 minutos

MATERIAL : NINI-CIDADE

DESCRIÇÃO DO MATERIAL :

Pecas de madeira, nas seguintes formas e cores:

- três aviões nas cores vermelho, azul e amarelo

- três pimos tipo torre nas cores acima

- dois caminhões : um vermelho e um azul

- quatro carros : três verdes e um amarelo

- três casas desmontáveis na cor da madeira com telhado vermelho

DIE está na sala de aula da Escola Maternal. Escolheu o brinquedo acima. Coloca-o sobre a mesa e senta-se numa cadeira.

Coloca as três torres em pé (são os objetos mais altos e têm boa base de sustentação). Aproxima as torres vermelha e amarela.

Pega o avião amarelo, brinca com ele de voar, imitando também o barulho.

Olha o material e pega os outros dois aviões. Procura colocá-los em pé, como as torres. Eles caem. DIE roda o vermelho no ar e depois passa-o entre os dois aviões.

Pega o caminhão azul, olha e brinca com ele, deslizando sobre a mesa.

Volta a pegar o avião azul e tenta colocá-lo em pé. Não consegue. Brinca com ele de voar. Coloca-o na mesa com os outros aviões.

Levanta-se e vai até a mãe

9. AVALIAÇÃO

9.1. Avaliação descritiva semestral do C.H., realizada pelos alunos.

9.2. Auto-avaliação ^{semestral} através de procedimentos de instrumentos elaborados pelos prof. orient.

9.3. Análise crítica e sistemática dos dossiês e dos registros descritivos dos encontros.

1º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO PIAGETIANA

2º CONGRESSO BRASILEIRO PIAGETIANO

CONFERENCISTAS CONVIDADOS

ASSUNTO

1º CONGRESSO INTERNACIONAL

— GIL HENRIQUES

— “Epistemologia Genética”

* — ANDRULAS HENRIQUES

— “Influências da Teoria Piaget na Educação”

— PAPER SEYMOUR e JUDÁ SCHARTZ

— “Inteligência Artificial”

— FRANCIS STEPHAN MORGENSTERN

— “Teoria Piagetiana e as Profissões de Ajudar”

— ROLANDO GARCIA

— “Psicogênese e História das Ciências”

— EMÍLIA FERRERO

— “Alfabetização”

— ANTONIO CRUZ

— “Ação do Instituto Piaget em Portugal”

— JORGE VISCA

— “Freud e Piaget”

* — PAOLO GUIDONE

— “Estruturas de conhecimento e ciências básicas da Educação — 5 anos de experiência em escolas primárias na Itália”

— HANS FREUDENTHAL

— “Fruto — matemática”

Methodologie

- 1 - Elaboração do plano de trabalho
- 2 - Bateria de Identificação
- 3 - Problemas
- 4 - Métodos
- 5 - Técnicas
- 6 - Tipos de dados
- 7 - Análises
- 8 - Interpretação
- 9 - Conclusões
- 10 - Apresentação do trabalho

Atividade de pesquisa do aluno
Atividade de pesquisa do professor
Atividade de pesquisa do grupo
Atividade de pesquisa do curso

Atividade de pesquisa do aluno
Atividade de pesquisa do professor
Atividade de pesquisa do grupo
Atividade de pesquisa do curso

- 1 - Problemas com hipóteses disponíveis para serem testadas
- 2 - Bateria de Identificação
- 3 - Análises
- 4 - Interpretação
- 5 - Conclusões
- 6 - Apresentação do trabalho



Atividade de pesquisa do aluno
Atividade de pesquisa do professor
Atividade de pesquisa do grupo
Atividade de pesquisa do curso