

Ficha 1

Considera o conjunto de cubinhos recebido:

- a) Troca os cubinhos por barras.
- b) Troca as barras por placas.
- c) Troca as placas por cubos.

Anota os resultados obtidos.

Ficha 2

Observando o material, responde:

- Quantos cubinhos são necessários para obter uma barra?
- Quantas barras são necessárias para obter uma placa?
- Quantas placas são necessárias para obter um cubo?

Anota as respostas.

Ficha 6

Observa o material "Ábaco multibase" e responde:

- 1- Será que poderíamos usar mais de 4 pinos do Ábaco (horiz)?
- 2- O que será necessário fazer com as fichas para poder ampliar os pinos?
- 3- É seria possível colocar mais pinos no Ábaco?
- 4- E no material multibase também seria possível aumentar os tipos de peças?
5. Como chamarias a próxima peça do material?
- 6- Que outros materiais conheces com os quais seria possível desenvolver atividades semelhantes às propostas nas fichas 1, 2, 3, 4 e 5?

Anota as respostas.

Ficha 7

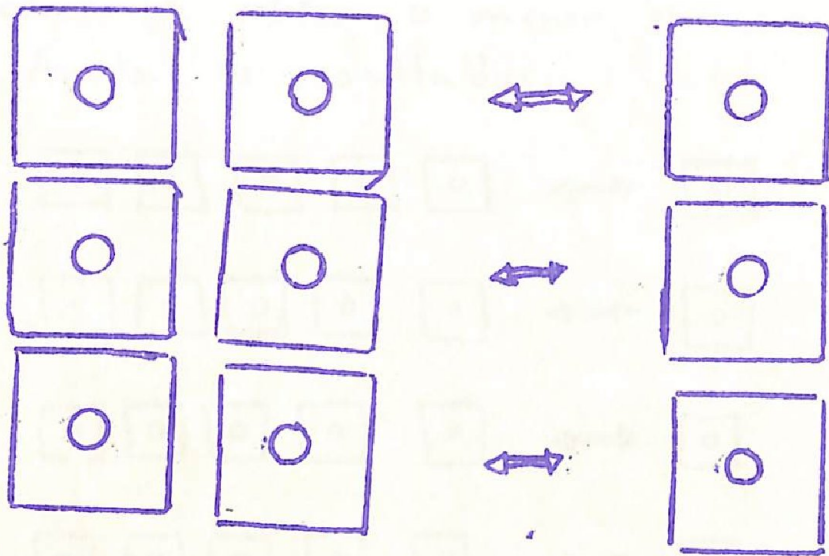
Propõe. com um dos materiais que indicaste na pergunta 6 da ficha ⑥, uma atividade semelhante à da ficha ① especificando a relação existente entre as peças do material multibase e os diferentes agrupamentos do material que propuseste.

Ficha 3

Considera o conjunto de fichas _____.

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados!

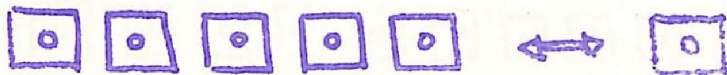


Ficha 4

Considera o conjunto de fichas _____

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados.

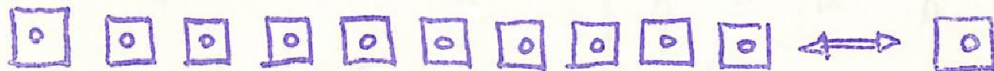


Ficha 5

Considera o conjunto de fichas _____

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.




Anota os resultados.



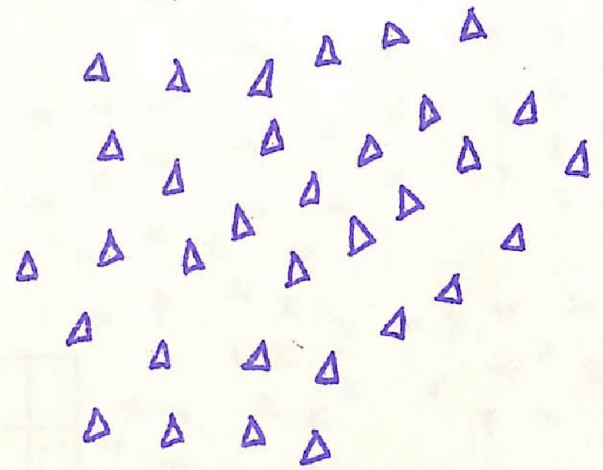
Agrupar os elementos de acordo com as bases.
Colocar o numeral na grade:




Base 2



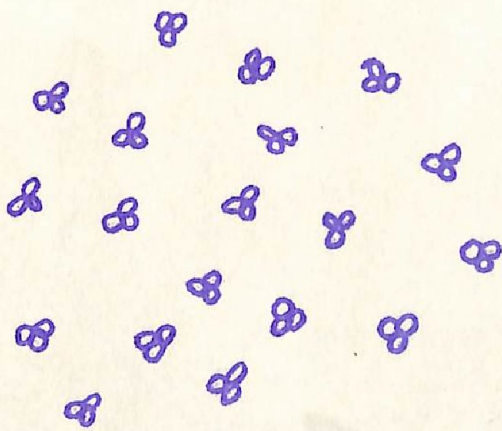
| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  | x |
| | | | |




Base 5



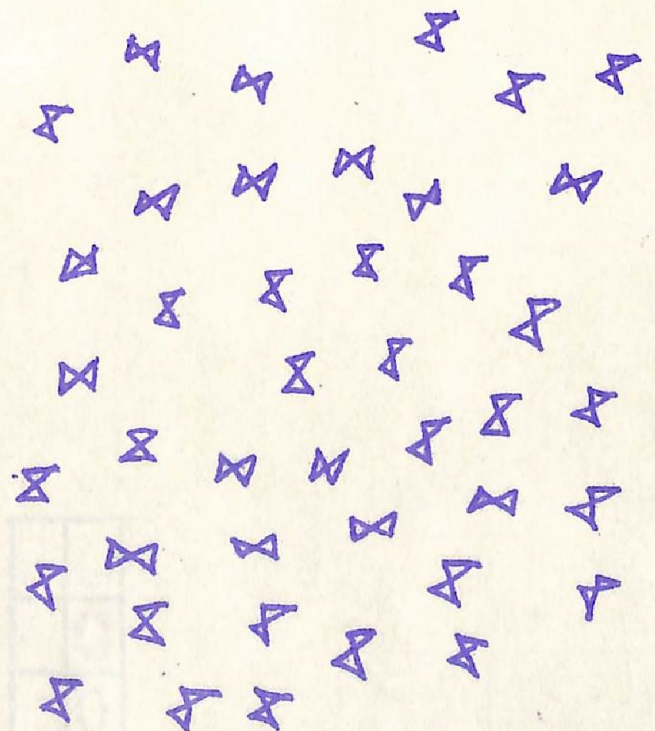
| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  | x |
| | | | |




Base 2



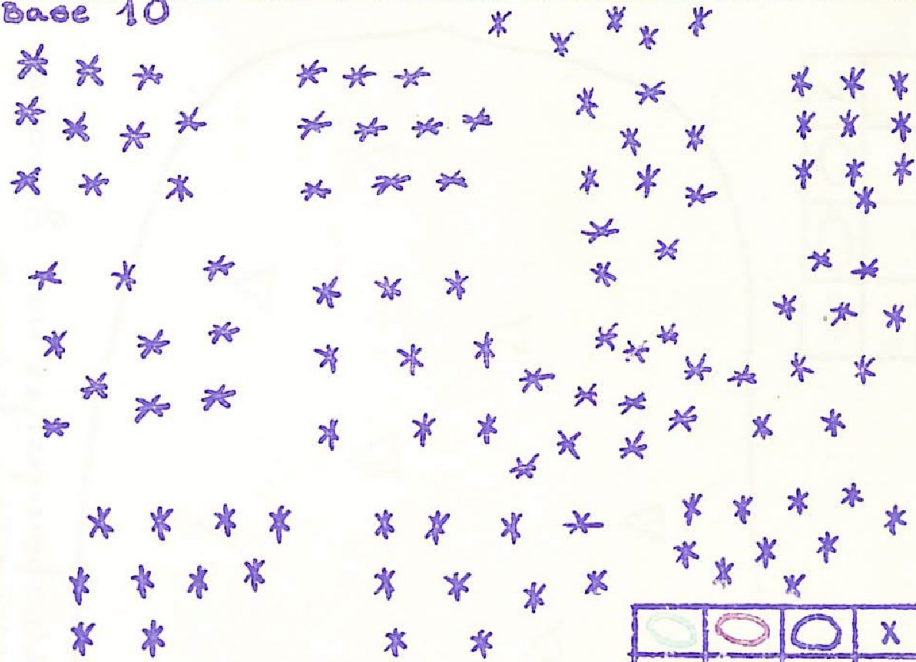
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| | | | |

Base 5



| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| | | | |

Base 10

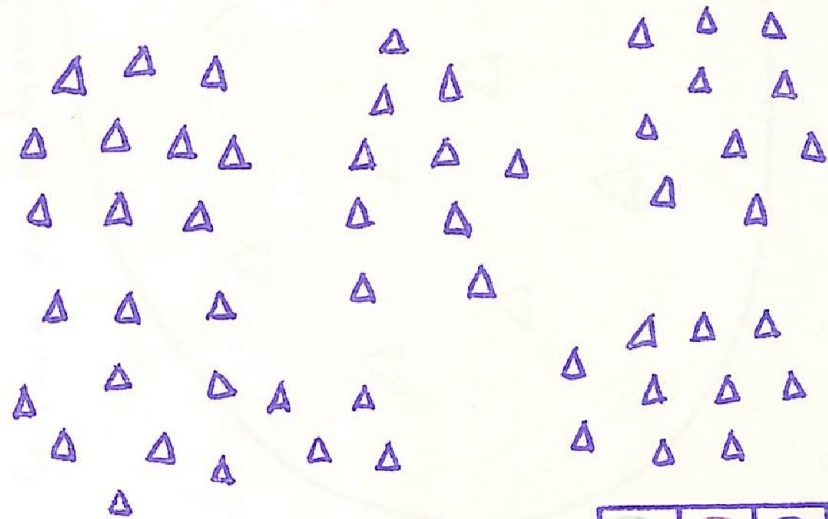


| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | x |
| | | | |

| | |
|---|--|
| | |
| ○ | |
| ○ | |
| | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | x |
| | | | |

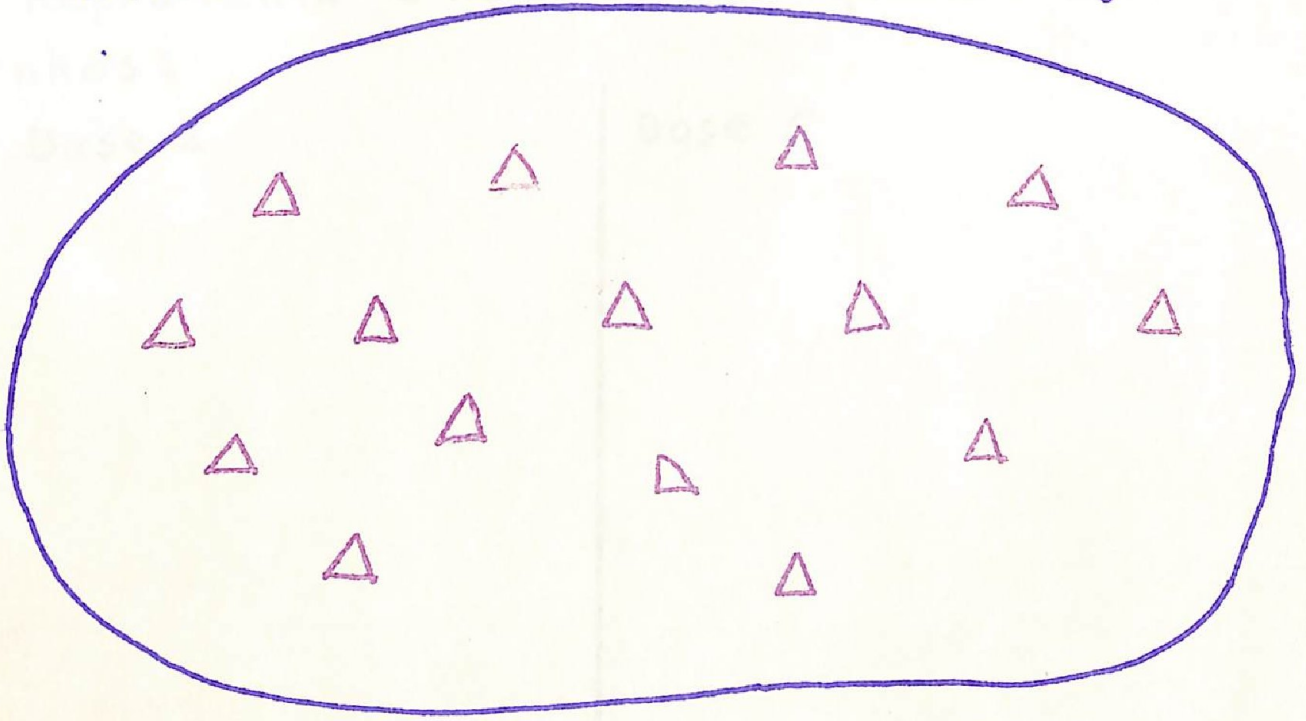
Base 10



| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | x |
| | | | |

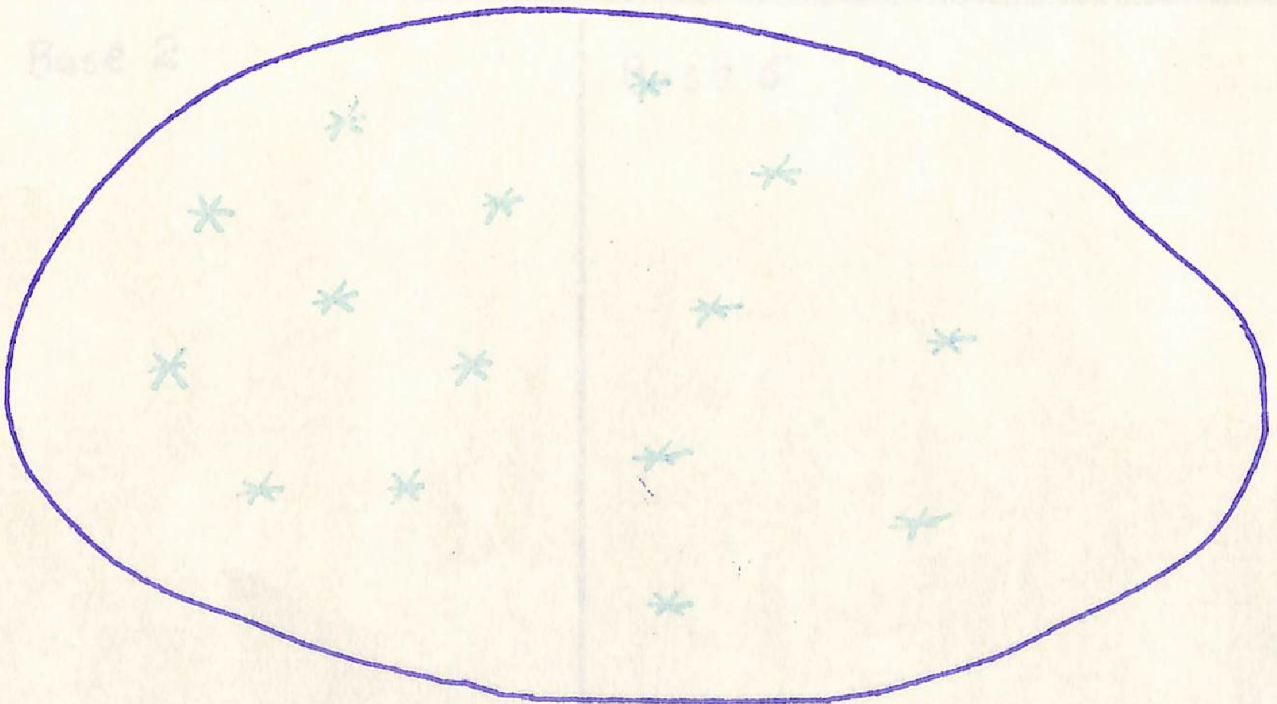
| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | x |
| | | | |

Estabelece uma função injetora de A em B
 Escreve os numerais correspondentes nas grades.



Base 2

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |






Base 5




| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Representa o numeral dos quadros com desenhos:




Base 2

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| 1 | 1 | 1 | 0 |




Base 5

| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  | x |
| | 1 | 2 | 4 |




Base 2




| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| 1 | 0 | 0 | 1 |

Base 5




| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| | 1 | 3 | 2 |

Representa o numeral dos quadros com desenhos:
 Base 10




| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| | | 3 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | + |
| | | 4 | 9 |

Base 5

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | x |
| | 2 | 2 | 2 |

Base 10

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  | + |
| | | 2 | 6 |