

Serviço de Coordenação Pedagógica
Laboratório de Matemática

1. Dados os conjuntos $M = \{ \quad , \quad , \quad \}$ e

$N = \{ \quad , \quad \}$
faça o que se pede:

a) Escreva: $M \times N =$

$N \times M =$

b) Aplique a lei: \dots é menor do que \dots e escreva os fatos da R_1 de M em N determinada por esta lei.

$R_1 =$

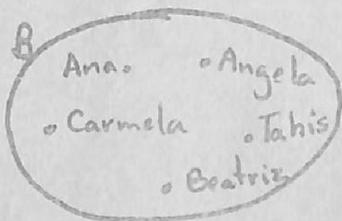
c) Responda: Qual a relação que existe entre R_1 e $M \times N$?

d) Agora, estabeleça a relação de M em N , cuja lei é: \dots tem a mesma cor que \dots . Chama-a de R_2

e) Represente graficamente a R_2 (3 maneiras)

f) Completa: Conjunto de Partida da R_2 = _____
 Conjunto de Chegada da R_2 = _____
 Lei da R_2 : _____
 $D(R_2)$ = _____
 $Im(R_2)$ = _____

2 - Dado o conjunto
 Relação de B em B cuja lei é
 ... item menos letras que ...



determina

$R =$

Mostra a melhor maneira de representá-la através de um diagrama.

Completa: Conj de Partida da R : _____
 Conj de Chegada da R : _____
 Lei da R : _____
 $D(R)$ = _____
 $Im(R)$ = _____