

Professor: Quando este cordão (A) estava esticado, como era ele ?
Os dois tinham o mesmo comprimento no início?

. Eventualmente o experimentador insiste sobre as voltas de A percorrendo-o com o dedo.

Professor: Tu vês como é este aqui (A) e aquele ali (B) é todo esticado.

Criança:

. Torna-se a colocar os dois cordões esticados como no início.

SEGUNDA SITUAÇÃO

DESENVOLVIMENTO

O experimentador deforma o cordão A de modo que somente uma das extremidades coincida com B.

A

B _____

Professor: E agora, se uma formiga tivesse que caminhar sobre este cordão(A) e depois sobre este outro (B) será que ele caminhará o mesmo nos dois ? Ou será que ela caminhará mais neste (A) ou naquele(B)?

Criança:

Professor: Como tu sabes? Mostra-me.

Criança:

CONTRA - ARGUMENTAÇÃO

. Se a resposta for correta:

Professor: Mas olha, este cordão (A) não termina exatamente onde termina o outro (B). Será que ele é mesmo o mais comprido?

Criança:

Professor: Como tu podes me explicar?

. Se a resposta for incorreta:

O observador lembra a criança os comprimentos desiguais de A e B.

Professor: Quando este cordão (A) estava esticado, como era ele ?
Os dois tinham o mesmo comprimento no começo ?



4b Professor: Quando este cordão (A) estava esticado, como era ele ?
Os dois tinham o mesmo comprimento no início?

• Eventualmente o experimentador insiste sobre as voltas de A percorrendo-o com o dedo.

b Professor: Tu vês como é este aqui (A) e aquele ali (B) é todo esticado.

Criança:

• Toma-se a colocar os dois cordões esticados como no início.

SEGUNDA SITUAÇÃO

DESENVOLVIMENTO

O experimentador deforma o cordão A de modo que somente uma das extremidades coincida com B.

A

B _____

5 Professor: E agora, se uma formiga tivesse que caminhar sobre este cordão(A) e depois sobre este outro (B) será que ele caminharia o mesmo nos dois ? Ou será que ela caminharia mais neste (A) ou naquele(B)

Criança:

21 x 15
MEMORANDO

5a Professor: Como tu sabes? Mostra-me.

Criança:

CONTRA - ARGUMENTAÇÃO

• Se a resposta for correta:

5b Professor: Mas olha, este cordão (A) não termina exatamente onde termina o outro (B). Será que ele é mesmo o mais comprido?

Criança:

5a Professor: Como tu podes me explicar?

• Se a resposta for incorreta:

O observador lembra a criança os comprimentos desiguais de A e B.

5c Professor: Quando este cordão (A) estava esticado, como era ele ?
Os dois tinham o mesmo comprimento no começo ?

21 x 22
CARTA