

CEEMPA

PRÉ - PRIMÁRIO

ENCONTROS DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA MODERNA NO JARDIM DA INFÂNCIA

## PLANEJAMENTO

### 1. OBJETIVOS:

Os Encontros de Estudos destinam-se a promover o aperfeiçoamento e a troca de experiências entre professores que se especializam em Educação Pré-primária.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- 2.1. FUNDAMENTAÇÃO PSICOLÓGICA
- 2.2. ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO EM CLASSE
- 2.3. ATRIBUTOS E VALORES
- 2.4. SÍMBOLO E SER SIMBOLIZADO
- 2.5. EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO
- 2.6. LINGUAGEM DE CONJUNTOS
- 2.7. RELAÇÕES
- 2.8. INTRODUÇÃO À MEDIDA
- 2.9. AS SEIS ETAPAS DO PROCESSO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

### 3. RECURSOS HUMANOS: Coordenação- Prof. NELCY DONDOMI BORELLA

- |  |  |
|--|--|
| 3.1. Psicóloga SARAH KNYJNIK IANKILEVICH | : conteúdo: 2.1.   |
| 3.2. Prof. VALDA DE ANDRADE ALMEIDA      | : conteúdo: 2.3.- fundamentação e didática                               |
| 3.3. Prof. MARIA REGINA DOESTER          | : conteúdo: 2.4.- fundamentação e didática<br>: conteúdo: 2.6.- didática |
| 3.4. Prof. NELCY DONDOMI BORELLA         | : conteúdo: 2.5.- fundamentação  |
| 3.5. Prof. RAITA HOHN e HILCE CALDAS     | : conteúdo: 2.5.- didática   |
| 3.6. Prof. TEREZINHA LONGONI             | : conteúdo: 2.6.- fundamentação  |
| 3.7. Prof. ESTHER PILLAR GIUGLI          | : conteúdo: 2.7.- fundamentação  |
| Prof. NELCY DONDOMI BORELLA              | : conteúdo: 2.7.- didática<br>2.8.- fundamentação<br>2.9.- fundamentação |
| 3.8. Prof. VERA MOOD CARVALHO            | : conteúdo: 2.8.- didática   |

#### 4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Cada professora, no planejamento de sua unidade, deverá a forma, os critérios e o tempo de avaliação de comportamento de cada professora-aluna.  
O resultado final sobre o rendimento de professora-aluna, em cada unidade, será a seguinte, utilizando as seguintes conceções:

A - Excelente

B - Muito Bom

C - Bom

D - Regular

E - Insuficiente

#### 5. OBJETIVOS:

professora-aluna que obtiver, em cada unidade, no mínimo a conceção B, terá direito ao certificado de aproveitamento dos encontros de estudos sobre a Matemática Moderna em no Jardim de Infância.

#### 6. FUNCIONAMENTO:

6.1. duração : 15 dias - 42 horas

início : 5 de julho de 1971

término : 20 de julho de 1971

6.2. horário : 14,00 às 15,00 horas

dias de serviço : segundas às sextas-feiras

6.3. local : Centro Evangélico - Senhor dos Passos 208

#### 7. GRUPOS DE OBSERVAÇÃO:

7.1. local : Jardim de Infância da Comunidade Evangélica - Centro Evangélico -

7.2. grupos de observação: as professoras-alunas serão repartidas em Grupos A e B

grupo A : dia 6 de julho - terça-feira  
horário : 14,00 às 15,00 horas

grupo B : dia 7 de julho - quinta-feira  
horário : 14,00 às 15,00 horas

8. OBJETIVO : a execução dos encontros de estudos está a cargo do Grupo de Estudos - sobre o Ensino de Matemática, contando com a valiosa colaboração do Centro Evangélico.

9. VIGÊNCIA : de setembro de 1970.



| 1. Objetivos   | 2. Tópicos   | 3.1. Recursos Materiais                      | 3.2. Recursos Técnicos   | 4. Critérios de Avaliação   | Tempo   |
|--|--|--|--|---|---|
| 1.1. Identificar a percepção como base de toda a ação do indivíduo, na ação, estruturação e construção do esquema interno, e no Insight. | 2.1. A Percepção.  | 3.1.1. Slides                                | 3.2.1.<br>- Projeção de slides.<br>- Exposição dialogada.              | 4.1. Será satisfatório se as professoras-alunas oralmente apresentarem exemplos.  | 3 de julho<br>15hs15 às 17hs<br><br>- Grande Grupo                        |
| 1.2. Reconhecer o papel da própria ação da criança no processo de desenvolvimento mental.  | 2.2. A Psicogênética:<br>- O processo do desenvolvimento mental.<br>- As fases.<br>- Caracterização da faixa etária do aluno do Jardim de Infância | 3.1.2.<br>Cartazes.                          | 3.2.2.<br>Exposição dialogada.   | 4.2. Relatos orais do grupo, de experiências com seus alunos, em que reconhecem e caracterizam os aspectos constantes do objetivo | 6/7:<br>Grupo B<br>14hs às 15hs20<br><br>8/7<br>Grupo A<br>15hs30 às 17hs |
| 1.3. Aplicar nas situações e atividades com os alunos, os elementos que este estudo fornece.   | 2.3.<br>1º momento:<br>A criatividade.   | 3.1.3.<br>Material do teste de Criatividade. | 3.2.3.<br>Aplicação do Teste de Criatividade com as professoras-alunas | 4.3. Resposta ao Teste.   | 12/7:<br>15hs30 às 17hs.  |
| 1.4. Selecionar uma ideia e aplicar numa situação de aula.   | 2º momento:<br>Integração final.   | 3.1.4. Instrumento de Avaliação.             | 3.2.4. Aplicação do instrumento de avaliação.                          | 4.4. O comportamento de sarda será satisfatório se a professora-aluna selecionar e aplicar coerentemente a ideia.                 | - Grande Grupo  |

Fundamentação Psicológica: PLANEJAMENTO