

G E E M

Encontro de Estudos: A MATEMÁTICA MODERNA NO JARDIM DE INFÂNCIA.

Duração: 5 a 22 de julho, 1971.

AVALIAÇÃO:

Com esta ficha pretendemos verificar a rentabilidade do nosso trabalho durante os "Encontros de Estudos" sobre a Matemática Moderna no Jardim de Infância. Com ela visamos proporcionar sugestões para um replanejamento que venha mais ao encontro dos interesses das professoras Jardineiras, participantes dos nossos próximos Encontros de Estudos. Com este propósito elaboramos algumas perguntas e, pedimos que marque, na folha anexa, a resposta que julgares adequada, utilizando os seguintes conceitos:

- Excelente.
- Muito bom.
- Bom.
- Regular.
- Insuficiente.

- 1) - Em que nível consideraste a Fundamentação Psicológica?
- 2) - O que achaste da observação feita sobre as crianças?
- 3) - Para ti, como foi o trabalho de "Atributos e Valores"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 4) - Como consideraste o trabalho de "Símbolo e ser simbolizado"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 5) - Em que nível consideraste a apresentação do trabalho "Exploração / do Espaço"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 6) - Como consideraste a parte de "Linguagem de Conjuntos"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 7) - Como avalias o trabalho sobre "Relações"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 8) - Para ti, como foi o trabalho "Introdução à Medida"?
  - a) Fundamentação.
  - b) Didática.
- 9) - Como foi a iniciação ao estudo das "Seis Etapas do Processo de Aprendizagem Matemática"?
- 10) - Que outros comentários gostarias de fazer sobre este Encontro / de Estudos?
- 11) - Que sugestões apresentas para a realização de outros encontros / de estudos: A Matemática Moderna no Jardim de Infância ?

G E E M - Encontro de Estudos.  
A MATEMÁTICA MODERNA NO JARDIM DE INFÂNCIA

Julho de 1971.

AVALIACAO :

Fôlha de respostas.

Nome completo: .....

	E.	M.B.	B.	R.	I.
1-					
2-					
a) 3-					
b) 3-					
a) 4-					
b) 4-					
a) 5-					
b) 5-					
a) 6-					
b) 6-					
a) 7-					
b) 7-					
a) 8-					
b) 8-					
9-					

10) .....

11) .....