

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS  
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO

SUBSÍDIO Nº 40/66

O QUE OBSERVAR:

- Idade
- Classe
- O comportamento da criança
  - conduta motriz
  - conduta linguística
  - relacionamento social
  - relações cognoscitivas que estabelece.
  - soluções que apresenta
- Percepção
  - Atitude que apresenta quando se empenha em apreender algo.
  - Dentro da totalidade qual o sentido que mais atua para a percepção na criança observada.
  - Descrição, se possível, do ato de percepção que a criança observada conclui, anotação do momento em que considera que se deu a percepção.
  - Relato dos elementos presentes que permitiram a percepção.
  - Observar como se processa a percepção dos demais elementos do grupo e estabelecer uma relação com a percepção da criança observada.
  - Observar se a classe reage
    - sem recursos sensoriais
    - com poucos recursos
    - com recursos adequados      material áudio-
    - com excesso de recursos      visual
- Aprendizagem
  - Postura total para o trabalho.  
(funcional, tenso, displicente)
  - Como a criança observada realiza a aprendizagem.
  - Por quanto tempo é capaz de dedicar-se às tarefas de aprendizagem sem mostrar cansaço.
  - Verificar se a criança é ágil, lenta, como são suas coordenações (fáceis ou difíceis) no trabalho.

