

2

CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA

Divisão de Orientação - Serviço de Ensino - Ensino Pré-primário

Ano de 1968.

CURSO de Especialização em Educação Pré-Primária.

Disciplina: Didática Geral das classes da Escola Pré-Primária.

Considerações sobre as atividades de Processo de Adaptação.

Objetivos - Fatores influentes - Medidas e atividades.

1. Objetivos:

- oferecer recursos e condições que facilitem à criança fazer uma feliz transferência de casa para o ambiente escolar;
- aliviar possíveis tensões;
- oportunizar o conhecimento do meio ambiente, seus materiais e utilidades;
- conseguir que a criança adquira segurança em si mesma, e a confiança em seus colegas e no ambiente;
- conseguir que a criança se incorpore a um grupo.

2. Fatores que influem na ambientação

- personalidade da professora;
- ambiente físico, social e emocional.

3. Medidas e atividades que podem contribuir para mais rápida adaptação da criança ao Jardim de Infância.

a) Medidas:

- conhecer a criança através das entrevistas já realizadas.
- recebimento das crianças nos primeiros dias de aula em pequenos grupos
- iniciar as atividades do Jardim com horários reduzidos nos 1º dias.
- observar cuidadosamente as reações individuais e interesses pessoais.

b) Atividades:

- carácter recreativo e de conhecimento dos 1º dias que podem constar de:
- recepção dos alunos novos pelos que já frequentam ou frequentaram o jardim no ano anterior;
- visitas às dependências da escola
- apresentação para conhecimento e diálogo com professoras e funcionários da escola, oportunizando informações sobre as atividades dos mesmos.

- visitas às classes da escola primária;
- relato de rápidas histórias;
- contato com alguns brinquedos e jogos;
- utilização em atividades espontâneas, de algum material ou instrumento que já é familiar à criança como: lápis de cor, massa de modelar;
- participação em brinquedos dirigidos pela professora como cirandas, jogos.

Em dias posteriores a jardineira poderá conversar sobre:

- como brincar numa sala de Jardim, no pátio; como caminhar nos corredores, usar sanitários.
- cuidados que mereçam a sala de aula, os brinquedos, os materiais, etc.
- utilização dos móveis sujeitos que se encontrem na sala de aula.
- lugares certos para pendurar agasalhos, guardar materiais de uso individual.
- como reconhecer seus objetos pelas fichas de identificação.

c) Atividades cooperativas aluno-professora

- arranjo da sala para trabalhos e após os mesmos;
- cuidados com plantas, flores, animais (gaiolas, terrário etc).

descoberta dos meios de identificação e localização para os materiais de uso coletivo (para crianças de 2º e 3º períodos)

d) Atividades sociais do J. de Infância no 1º semestre do ano letivo.

Ambiente: sala do Jardim. Sessões de auditórios para pequenos grupos de assistentes. Os primeiros auditórios serão apresentados depois de certo tempo de adaptação da criança no Jardim. Serão auditórios reservados às Mães (feita das mães) e mais no fim do semestre terão a participação das classes mais novas da escola primária (1º e 2º anos).

No segundo semestre letivo poderão as crianças de 3º período, ou as que já tenham mais de um ano de escolaridade no Jardim, participar com números simples e rápidos de sessões de auditório de escola. Crianças de 1º período serão apenas assistentes de auditórios escolares não muito demorados e pesados.

Crianças de escola maternal continuam em ambientes reservados podendo em alguns casos, depois de certa escolaridade, assistir auditórios apresentados por classes do Jardim de Infância desde que estejam bem acomodadas no auditório e não seja o mesmo muito longo.

Com relação as sessões de auditório apresentadas por classes da escola pré primária queremos destacar que os mesmos não devem ter duração superior a

45 ou 50 minutos e serão organizados nas seguintes proporções:

Para cada número de apresentação individual ou de pequeno grupo de crianças deverão ser apresentados dois números coletivos de participação de todas as crianças da classe.

Assim um auditório de 5 números que seria o máximo, apresentaria 2 números individuais ou de pequeno grupo (poesia, pequena dramatização, diálogo, bailado, etc) e 3 com a participação de todos os alunos (côro falado, canção, banda, dramatização com todas as crianças embora destaque o papel de algumas).

Desejamos alertar a professora, que no que se refere a sessões de auditório, especial cuidado devem merecer de sua parte a escolha de peças, músicas, melodias, vestuários, cenários, imitações utilizados para essas ocasiões pois os objetivos educacionais do Jardim de Infância não podem jamais ficarem preteridos por objetivos assistenciais, sociais, humorísticos ou de homenagem ou de arrecadação de recursos para necessidades materiais da escola por urgentes e importantes que se apresentem.