

19078 - II grau - Magistério - Setembro/78 - 41 M e 42 M

Ciência e Técnica no Ensino

Metodologia da Linguagem

Metodologia da Matemática

Professoras: Eliane Alves Reis

M<sup>a</sup> Conceição Christofoli

Nome da aluna:

FICHA - QUESTIONÁRIO

1. que características o grupo de alunos que observastes apresenta quanto ao ritmo de trabalho, desempenho e participação?

2. as diferentes atividades propostas pelo professor estavam relacionadas entre si? Cita exemplos.

3. descreva duas diferentes atividades propostas pelo professor.

4. que recursos foram utilizados pelo professor?

5. Observaste alguma atividade com conteúdos matemáticos?  
Exemplifica.

Em que etapa de aprendizagem as crianças encontram-se?

6. Foram utilizadas atividades de leitura oral com a classe?  
se?

Em que nível de leitura encontra-se o grupo de alunos?

7. Qual a tua opinião sobre a validade dos dados colhidos na observação para planeamento da prática?

ciência e técnica no ensino

metodologia da linguagem

metodologia da matemática

professoras: Eliane Alves Nios

M<sup>te</sup> Conceição Christofoli

### PLANEJAMENTO DA OBSERVAÇÃO

A observação dos grupos 40 h será realizada nas 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> séries do 1<sup>o</sup> Grau.

Este trabalho de observação tem como objetivos:

- que ao final da observação as alunas sejam capazes de:

- Descrever características do grupo de alunos quanto ao ritmo de trabalho, desempenho, participação, visando o planejamento da prática.

- Identificar o relacionamento entre as atividades propostas pelo professor.

- Descrever diferentes tipos de atividades realizadas na sala de aula.

- Citar os recursos utilizados pelo professor.

- Identificar em que etapa da aprendizagem de um conceito matemático as crianças encontram-se, ilustrando com exemplos.

- Caracterizar o nível de leitura oral da maioria dos alunos da classe.

### INSTRUÇÕES

Para um bom trabalho de observação é importante que lembre:

- a pontualidade na entrada e na saída;

- a assinatura do livro ponto antes do início da observação;

- o uso do uniforme,

- a atitude discreta durante a observação;

- a organização do relato da observação pelo grupo.

Serão utilizados como instrumentos de avaliação:

- o relatório do grupo;
- um questionário que será aplicado individualmente;
- a discussão e análise dos dados colhidos na observação.