

SEQUÊNCIA DE DIFICULDADES NO ENSINO  
DA DIVISÃO

Autora:  
LÚCIA MARIA JOPIERT DE NOURA CARVALHO

Quando a criança já dominar domonar os fatos básicos, você pode apresentar as seguintes situações:

\* Divisão exata, divisor de um algarismo contido em cada algarismo do dividendo.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ 0 \text{ divisor } 2 \text{ está contido} \\ \text{em } 4 \text{ e em } 2. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \overline{) 3} \\ 0 \text{ divisor } 3 \text{ está contido em } 6, \text{ em } 9 \\ \text{e em } 3. \end{array}$$

\* Divisão exata, divisor de 1 algarismo contido no número formado pelos 2 primeiros algarismos do dividendo.

$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 3} \\ 0 \text{ divisor } 3 \text{ está contido} \\ \text{em } 12 \text{ e em } 3. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \overline{) 7} \\ 0 \text{ divisor } 7 \text{ está contido em } 28 \text{ e em} \\ 7. \end{array}$$

\* Divisão exata, divisor de um algarismo apresentando reserva da primeira para a segunda divisão parcial.

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 2} \\ - 12 \quad 26 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \overline{) 5} \\ 35 \quad 37 \\ 0 \end{array}$$

Mostre à criança que ao dividir 5 dezenas por dois, ela encontra 2 dezenas no quociente e resta 1 dezena ( reserva da 1.<sup>a</sup> para a segunda divisão)

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 \overline{) 2} \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

Continuando a divisão ficará com 12 unidades para dividir por 2 e encontrará 6 unidades no quociente.

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 \overline{) 2} \\ 1 \cdot 2 \quad 26 \\ 0 \end{array}$$

\* Divisão exata, divisor de um algarismo apresentando reserva da 1.<sup>a</sup> para a segunda divisão e ( ou ) da 2.<sup>a</sup> para a 3.<sup>a</sup>.

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 4 \cdot 8 \overline{) 3} \\ 0 \quad 4 \quad 416 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

Observe que, neste exemplo, dividiu-se 12 por 3, encontrou-se 4 e restou zero, logo, não há reserva da 1.<sup>a</sup> para a 2.<sup>a</sup> divisão parcial. Quando se dividiu 4 por 3, achou-se 1 no quociente e restou 1, que é a reserva da 2.<sup>a</sup> para a 3.<sup>a</sup> divisão. Ficou-se, por último com 18 para dividir por 3, encontrou-se 6 e o resto é zero. O quociente é 416.

$$\begin{array}{r} 16 \cdot 7 \cdot 0 \overline{) 5} \\ 1 \cdot 7 \quad 334 \\ 2 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

Neste segundo exemplo, dividiu-se 16 por 5, encontrando-se 3 no quociente e o resto 1, que é a reserva da 1.<sup>a</sup> para a segunda divisão. Ficou-se com 17 para dividir por 5, obtendo-se 3 e o resto 2, que é a reserva da 2.<sup>a</sup>

Dividido por 10, o resultado é 357 e sobra 2.

Dividido por 100, o resultado é 3 e sobra 57.

$$357 \div 10 = 35 \text{ e sobra } 7$$

Dividido por 1000, o resultado é 0 e sobra 357.

$$357 \div 100 = 3 \text{ e sobra } 57$$

Dividido por 10000, o resultado é 0 e sobra 357.

$$357 \div 1000 = 0 \text{ e sobra } 357$$

Dividido por 100000, o resultado é 0 e sobra 357.

$$357 \div 10000 = 0 \text{ e sobra } 357$$

Incluído no número e o 2 acrescentado ao divisor.

Divisor: 2, 300, 3000, etc...

$$357 \div 10 = 35 \text{ e sobra } 7$$

$$357 \div 100 = 3 \text{ e sobra } 57$$

$$357 \div 1000 = 0 \text{ e sobra } 357$$

Divisor e dividendo aumentados que são os múltiplos de 10, sempre 2.

$$3570 \div 10 = 357 \text{ e sobra } 0$$

Por se trabalhar com zeros que não são divisores e não são múltiplos de 10, se quiser dividir não se deve retirar o zero, pois, sendo diferente de zero, muda o quociente e o resto.

$$3570 \div 100 = 35 \text{ e sobra } 70$$

$$3570 \div 1000 = 3 \text{ e sobra } 570$$

Divisor e dividendo por dois

Dividido por 2, o resultado é 178 e sobra 1.

$$357 \div 2 = 178 \text{ e sobra } 1$$

Dividido por 4, o resultado é 89 e sobra 1.

$$357 \div 4 = 89 \text{ e sobra } 1$$

Dividido por 8, o resultado é 44 e sobra 5.

$$357 \div 8 = 44 \text{ e sobra } 5$$

o número de 2 algarismos sendo 3, 4, 5, 6 ou 7 o algarismo das mil

$$\begin{array}{r} 735 \overline{) 81} \\ 658 \overline{) 74} \\ 8124 \overline{) 65} \\ \hline 157 \overline{) 26} \\ 6228 \overline{) 37} \end{array}$$

o número de 2 algarismos no final do dividendo, dividir de 2 algarismos.

$$1122 \overline{) 11} \quad 5566 \overline{) 37}$$

o número de 2 algarismos no final do quociente.

$$1234 \overline{) 23} \quad 5678 \overline{) 16}$$

o número de 2 algarismos de cada um dos algarismos no quociente.

$$1234 \overline{) 12} \quad 4321 \overline{) 39}$$

e dividir de 2 algarismos são números quaisquer

Caso final.

$$8765 \overline{) 1234} \quad 9876 \overline{) 2345}$$

Se a criança errar a divisão, procure localizar o erro. Verifique se errou na multiplicação do quociente, na multiplicação, na subtração, na arrumação.

Antes de entrar nos casos mais simples para ensinar a criança no método da troca de algarismos. Ela não poderá passar à nova dificuldade sem que a anterior esteja bem entendida; cada obstáculo vencido servirá de base para transportar a seguinte.