

SEQUÊNCIA DE DIFICULDADES NO ENSINO
DA DIVISÃO

Autora:

LÚCIA MARIA JOPIERT DE NOURA CARVALHO

Quando a criança já dominar domonar os fatos básicos, você pode apresentar as seguintes situações:

* Divisão exata, divisor de um algarismo contido em cada algarismo do dividendo.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ 0 \text{ divisor } 2 \text{ está contido} \\ \text{em } 4 \text{ e em } 2. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \overline{) 3} \\ 0 \text{ divisor } 3 \text{ está contido em } 6, \text{ em } 9 \\ \text{e em } 3. \end{array}$$

* Divisão exata, divisor de 1 algarismo contido no número formado pelos 2 primeiros algarismos do dividendo.

$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 3} \\ 0 \text{ divisor } 3 \text{ está contido} \\ \text{em } 12 \text{ e em } 3. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \overline{) 7} \\ 0 \text{ divisor } 7 \text{ está contido em } 28 \text{ e em} \\ 7. \end{array}$$

* Divisão exata, divisor de um algarismo apresentando reserva da primeira para a segunda divisão parcial.

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 2} \\ - 12 \quad 26 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \overline{) 5} \\ 35 \quad 37 \\ 0 \end{array}$$

Mostre à criança que ao dividir 5 dezenas por dois, ela encontra 2 dezenas no quociente e resta 1 dezena (reserva da 1.^a para a segunda divisão)

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 \overline{) 2} \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

Continuando a divisão ficará com 12 unidades para dividir por 2 e encontrará 6 unidades no quociente.

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 \overline{) 2} \\ 1 \cdot 2 \quad 26 \\ 0 \end{array}$$

* Divisão exata, divisor de um algarismo apresentando reserva da 1.^a para a segunda divisão e (ou) da 2.^a para a 3.^a.

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 4 \cdot 8 \overline{) 3} \\ 0 \quad 4 \quad 416 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

Observe que, neste exemplo, dividiu-se 12 por 3, encontrou-se 4 e restou zero, logo, não há reserva da 1.^a para a 2.^a divisão parcial. Quando se dividiu 4 por 3, achou-se 1 no quociente e restou 1, que é a reserva da 2.^a para a 3.^a divisão. Ficou-se, por último com 18 para dividir por 3, encontrou-se 6 e o resto é zero. O quociente é 416.

$$\begin{array}{r} 16 \cdot 7 \cdot 0 \overline{) 5} \\ 1 \cdot 7 \quad 334 \\ 2 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

Neste segundo exemplo, dividiu-se 16 por 5, encontrando-se 3 no quociente e o resto 1, que é a reserva da 1.^a para a segunda divisão. Ficou-se com 17 para dividir por 5, obtendo-se 3 e o resto 2, que é a reserva da 2.^a

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$1000 \div 1000 = 1$$

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$1000 \div 1000 = 1$$

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$1000 \div 1000 = 1$$

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$1000 \div 1000 = 1$$

Incluído em anexo o 2º algoritmo de divisão.

Divisor: 100, 1000, 10000...

$$357 \div 10 = 35 \text{ e resto } 7$$

$$357 = 35 \times 10 + 7$$

$$357 = 35 \times 10 = 350 \text{ e resto } 7$$

$$3572 \div 100 = 35 \text{ e resto } 72$$

$$3572 = 35 \times 100 = 3500$$

$$3572 : 100 = 35 \text{ e resto } 72$$

Divisor e divisão de números que são múltiplos de 10, sempre se dividem.

$$1370 \div 10 = 137$$

$$1370 \div 10 = 137$$

Para se dividir um número que tenha zero em que dividimos o número por múltiplos de 10, no quociente não se deve escrever o zero, pois, sendo diferente de zero, entra o quociente não se escreve, o resto não se altera.

$$137 \div 10 = 13 \text{ e resto } 7$$

$$137 \div 10 = 13 \text{ e resto } 7$$

$$137 \div 10 = 13 \text{ e resto } 7$$

$$137 \div 10 = 13 \text{ e resto } 7$$

Para se dividir dividindo por dez:

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0. Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0. Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

Divisão de 1000 por 1000, resultado 1 e resto 0.

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

$$3827 \div 10 = 382 \text{ e resto } 7$$

o número de 2 algarismos sendo 3, 4, 5, 6 ou 7 e algarismo das mil

$$\begin{array}{r} 735 \overline{) 81} \\ 658 \overline{) 74} \\ 8124 \overline{) 65} \\ \hline 157 \overline{) 26} \\ 6228 \overline{) 37} \end{array}$$

o número de 2 algarismos no final do dividendo, dividir de 2 algarismos.

$$1122 \overline{) 11} \quad 5566 \overline{) 37}$$

o número de 2 algarismos no final do dividendo.

$$1122 \overline{) 23} \quad 5566 \overline{) 26}$$

o número de 2 algarismos de cada um dos divisores no dividendo.

$$1122 \overline{) 34} \quad 5566 \overline{) 39}$$

e dividir os números em números quaisquer

$$\begin{array}{r} 666 \overline{) 11} \\ 8784 \overline{) 2375} \\ 9307 \overline{) 2375} \end{array}$$

na mudança para a divisão, procure localizar o erro. Verifique se
está na multiplicação de quociente, na multiplicação, na subtração, na arrumação.

Antes de entrar nos casos mais simples para ensinar a criança no método
da troca de números. Ela não poderá passar à nova dificuldade sem que a en-
frentar esteja bem treinada; então estabeleça primeiro algumas regras para transferir
o método.