

B

Trabalho sobre Sistema de Numeração

Dados de Identificação:

- Série: 2ª - 1º Grau
- Nº de alunos: 20
- Noção Matemática: Sistema de Numeração
- Material Utilizado: Ambiental, Comportamental e estruturado.
- Base da aprendizagem: Três princípios pedagógicos: Dinâmico, de variabilidade perceptual e Matemática, obedecendo as seis etapas da formação de um conceito Matemático.
- Professora: Maria Magali dos Santos Aprato

* Princípio da utilização da representação,

Aqui vends e
7/07/88
Marta

Etapas	Objetivos	Atividades	Materiais	Avaliação
<p>1. Jogos Preliminares. Jogo Livre, apresentação do material.</p>	<p>^{Manipular} - Dominar material e estabelecer comparações entre as peças.</p>	<p>- Fazer construções livres, trocas entre materiais, nomear peças.</p>	<p>- Blocos multibase. - Feijões, sacos de vários tamanhos e cores.</p>	<p>- Será considerado satisfatório, quando os alunos: - dominarem o material e estabelecerem comparações.</p>
<p>2. Jogo dirigido.</p>	<p>- Estabelecer relações numéricas entre as peças. - Diferenciar bases.</p>	<p>- Jogo do Banco, anotações sobre trocas - Jogo do empacotamento</p>	<p>- Material citado acima, mais cartões para anotações das trocas feitas.</p>	<p>- Estabelecer relações numéricas entre as peças e diferenciar bases.</p>
<p>3. Comparação de Jogos</p>	<p>- Identificar conceitos invariantes em cada situação apresentada. - Deduzir processo dos vários sistemas de numeração</p>	<p>- Trabalhar em ^{grupos} diversas bases, com os dois materiais usados e mais o material comportamental. - Apresentar situações não relacionadas com o conceito.</p>	<p>- Estruturado e comportamental</p>	<p>- Identificarem conceitos invariantes e deduzirem técnica do sistema de numeração.</p>

Etapas	Objetivos	Atividades	Materiais	Avaliação
4 - Representação da abstração.	<ul style="list-style-type: none"> - Representar de diversas formas (graficamente, diagramas, esquemas) as conclusões (abstrações) feitas. - Interpretar numerais. (Decodificação) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios diversos. - Anotações dos numerais obtidos em diversas bases (codificação) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturado ambiental, folha mimeografada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representar numerais em diversas bases - Interpretar em numerais em diversas bases.
5 - Descrição das propriedades da representação	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar: numeração, base, numerais, base 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercício diversos. Escrever vários números em diversas bases, enfatizando base 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz, folhas mimeografadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar em numeração decimal.
6 - Utilização da descrição.	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e escrever números na base 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - O mesmo citado acima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e escrever em números na base 10. Numeração atílica.

- Auto-avaliação:

- Esse conteúdo exige, em uma turma nível médio, um mês de trabalho, mas creio que o resultado é compensador, se o plano elaborado for fielmente seguido.
- Não tenho experiências anteriores com esse método ou com outro qualquer, pois não lecionava.
- Trabalhei durante três dias seguidos nesse plano, por um tempo de 4 horas diárias.
- Elaborei o trabalho sozinho.
- Foi trabalhado sistema de numeração, leitura e escrita.
- Foi difícil elaborar esse plano, devido a falta de experiências anteriores.

- Bibliografia:

- Vello, Valdemar — Livro de Atividades Matemática.
- Numeração em diversas bases — Grossi, Ester, Pilar.

Avaliação

— Como já falei anteriormente, foi muito difícil fazer este trabalho, devido ao fato de não ter experiências anteriores. Portanto, meu trabalho não está completo como deveria ser.

Mesmo assim, ele é um subsídio muito importante para posteriores trabalhos com os alunos.