I PARTE - MATEMÁTICA

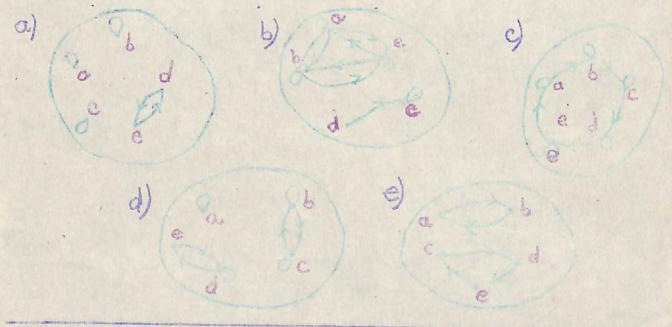
- I- Sendo A = { Pelé, Gerson, Rivelino, Tostão, Brito, Piazz, Félix, Carlos, Clodoaldo, Eweraldo, Jair }
 - e sendo R a relação "... tem o mesmo número de letras que..." definida no conjunto A
 - 1) representa no diagrama de A a relação R;
 - 2) verifica as propriedades deta relação;
 - 3) classifica esta relação tendo em vista suas propriedades.
- II- Verifica se a relação "...tem menor ou igual número de letras que..." no conjunto A,da questão I, é uma relação de ordem.

 Total ou parcial? Ampla ou estrita?

 Justifica tuas respostas.
- INI- Os diagramas abaixo representam relações no conjunto :

$$E = \{a,b,c,d,e\}$$

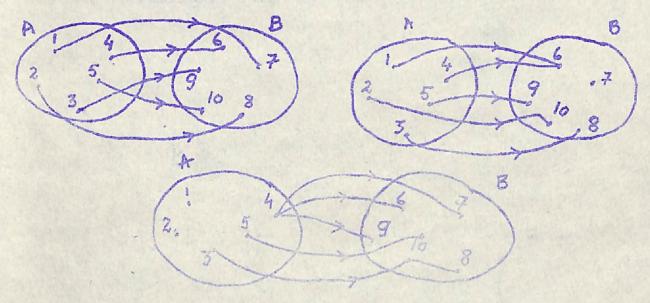
- Estuda com atenção cada diagrama e classifica cada relação quanto à reflexividade, à simetria, à transitividade.



IV- A relação"... tem a mesma altura que..." definida no conjunto M= { Carlos, Artur, Maria, José, Laura, Helena} em que: Carlos mede 1,50m; Artur mede 1,42m; Maria mede 1,50m; José mede 1,48m; Laura mede 1,42 e Helena mede 1,42m; é uma relação de equivalência.

lação no conjunto M.

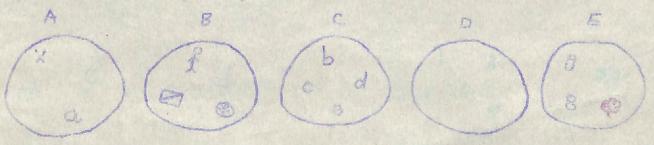
V- Seja A = $\{1,2,3,4,5\}$ e B = $\{6,7,8,9,10\}$ e as relações $R_{\frac{1}{2}}$ $R_{\frac{3}{2}}$, de A em B, representadas nos seguintes diagramas:



- 1) Quais das velações são funcões?
- 2) Classifica as funções que encontraste em bijectora, sobrejectora o ou injectora.

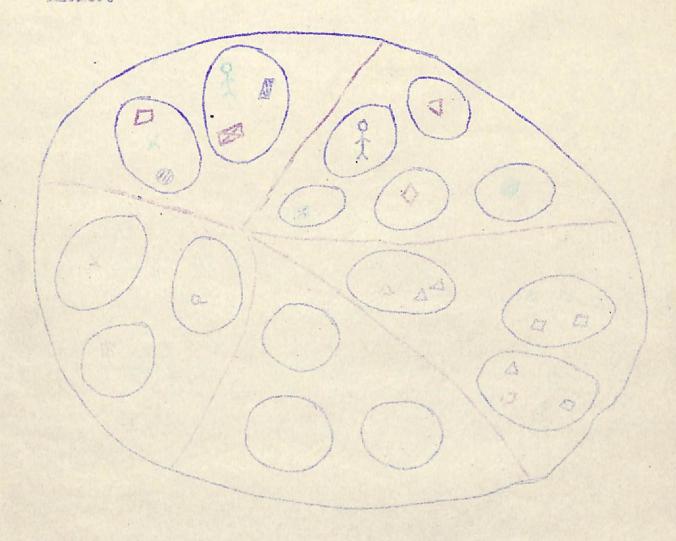
VI - Dize qual a condição necessária para que uma função tenha inversa.

VIII - Contorna de vermelho os conjuntos abixo entre os quais podes estubelecer uma função bijectora.



Assimala com x os conjuntos equipotentes

IX- Colora em cada classe de conjuntos equipotentes a etiqueta conveniente.



$$A = \{2,3,4,5\}$$
 $B = \{x,0,a,b,m\}$ $C = \{\}$

Completes

世 8=

北の三