

ATIVIDADES DE APLICAÇÃO À ABRETILOGIA

Prof. Esther F. Grossi

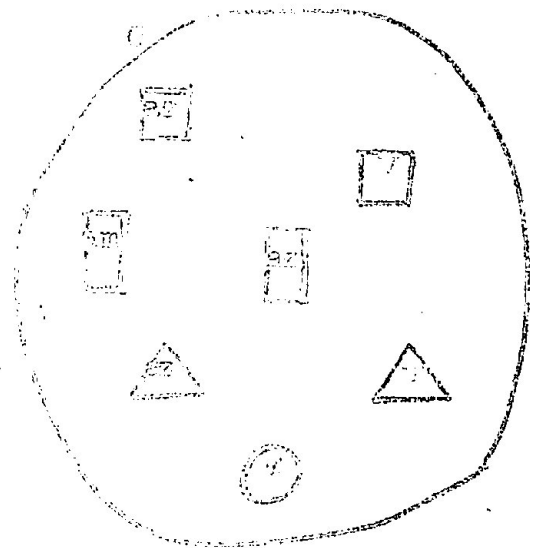
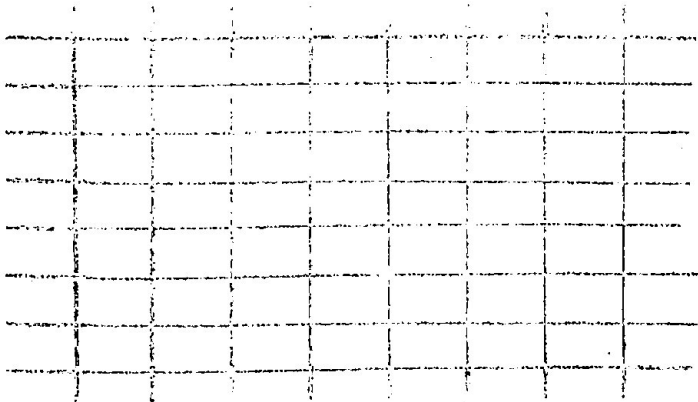
Conceito: Relação

Temas: Conjunto de partida - Conjunto de chegada - Lei -  
Par ordenado - Esquema sagital - Esquema cartesiano  
Representação por chaves

1- Eis um conjunto  $C$  de peças dos blocos lógicos.

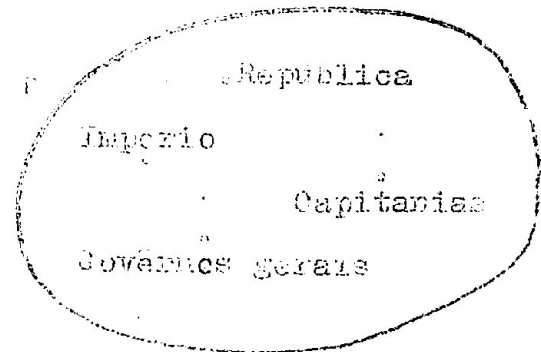
a) Faz as flechas representativas da relação baseada na lei: ... possui uma ou diferença de valor de atributo de ...  
O prisma quadrangular pequeno fino azul possui uma ou diferença do prisma triangular pequeno fino azul, a saber, a forma;

b) Transforma esta representação para a de um esquema cartesiano



2- a) Traça as flechas de relação segundo a lei: ... foi forma de governo brasileiro anterior a ... no conjunto D

b) Transforma esta representação da relação, usando as chaves e os pares ordenados.



3- Eis os pares ordenados de uma relação  $X$

$$X = \{(2,2), (3,3), (4,4), (6,6), (4,2), (6,2), (6,4)\}$$

a) Os conjuntos de partida e de chegada são coincidentes?

Sim  NÃO

Por que?

b) Faz o esquema sagital da relação  $X$  e descubra sua lei.

Tóquio	2			3	4
New York	8	7		7	8
Paris					
São Paulo				7	

... possui mais habitantes que ...

a) Escreve em ordem decrescente o nome das cidades de acordo com o número de seus habitantes.

b) Transforma este esquema cartesiano em esquema sagital.

5- Eis uma cena familiar, de manhãzinha.

Roberto diz a sua mulher:

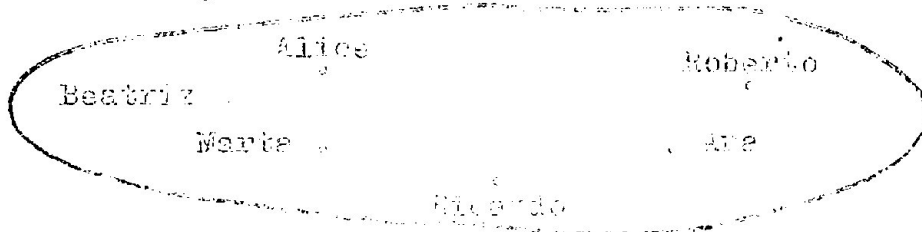
- Não 7 horas,ível acordar nossos filhos, porque viuha mãe não o fez

- Desta Beatriz dormir, lhe responde Marta. Hoje ele não trabalha.

Mais tarde, Ricardo entra na cozinha com Ana no colo.

- Eu me ocupo de tua irmã, lhe diz sua mãe. Apresse-te senão chegaras atrasado na escola.

a) Através desta descrição, podes conhecer toda a família. Completa então o esquema, trazendo flechas que convenham, de acordo com as cores sugeridas.



... é o filho de ... (verde)

... tem como mãe ... (azul)

... é irmã de ... (vermelho)

b) As letras ... é o filho de ... (e) ... tem como mãe ... quem a nessa relação neste conjunto?

Sim

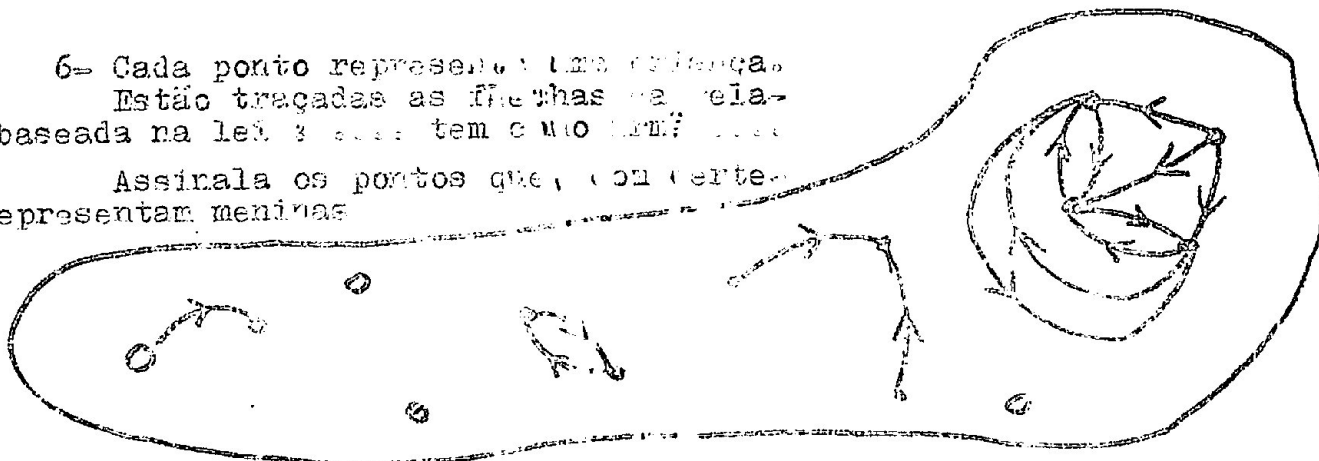
Não

por que?

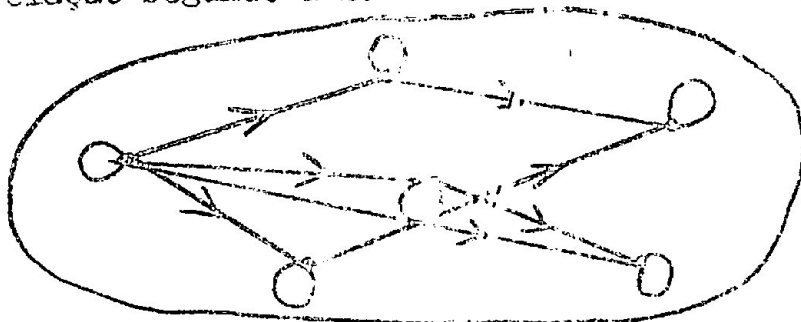
c) Escreve por extensão os pares ordenados destas relações.

6- Cada ponto representa uma criança.  
Estão traçadas as flechas da relação baseada na lei: ... tem como irmã ...

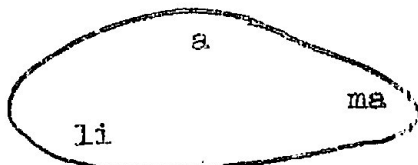
Assinala os pontos que, com certeza representam meninas



7- Preenche os pontos com números, tais que as flechas representem uma relação segundo a lei: ... é divisor de ...



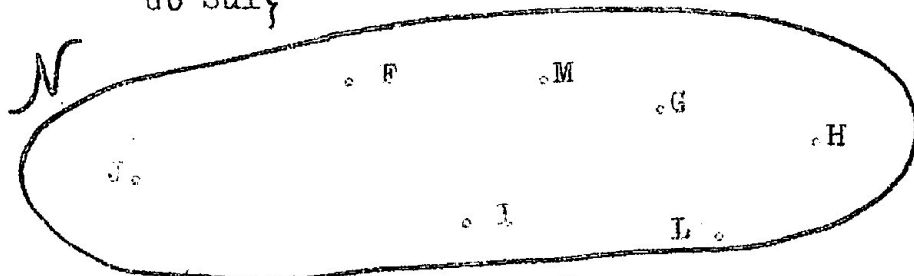
8- Forma palavras com as seguintes sílabas:



b) Estabelece a relação baseada na lei: ... é sílaba que vem imediatamente antes de ...

9- Sejam:

- F = {x/x atual presidente do Brasil}
- G = {x/x dedo da mão direita de uma pessoa}
- H = {x/x planeta cujo nome inicia por f}
- I = {x/x número ímpar menor que 10}
- J = {x/x autor da música "Apesar de você"}
- L = {x/x peça preta dos blocos lógicos}
- M = {x/x estrela visível a olho nu da constelação do Cruzeiro do Sul}



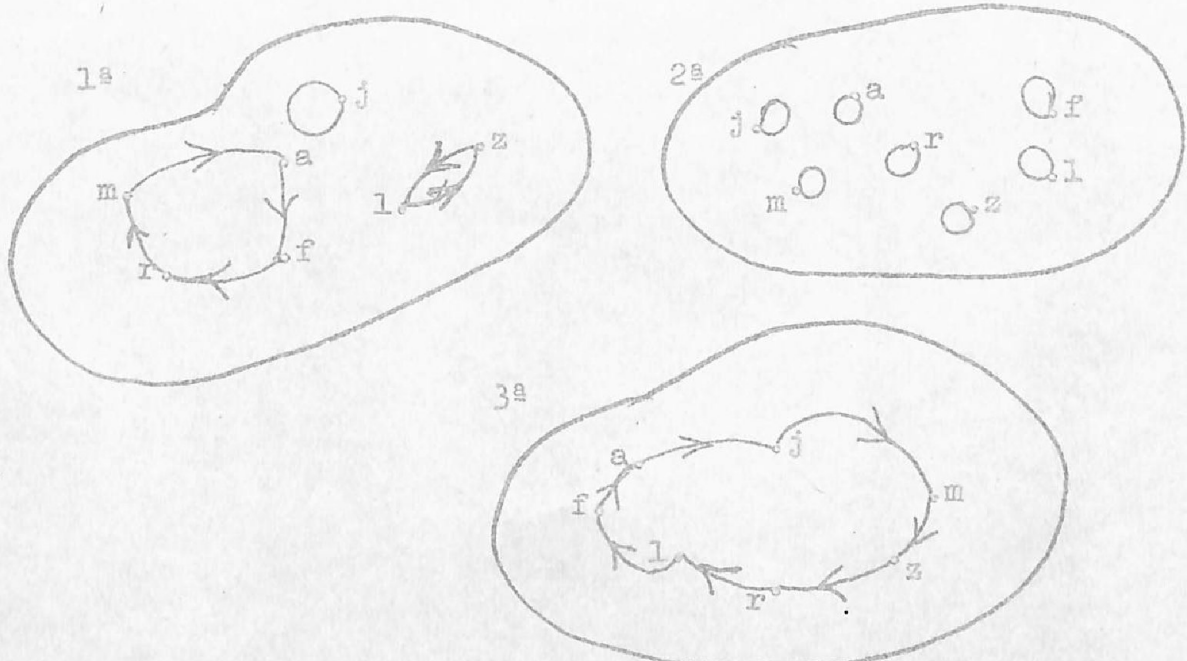
a) Faz as flechas da relação baseada na lei: ... possui mesmo número de elementos que ...

10- Ste crianças brincaram de "amiga secreta". Sortearam 3 vês os papeizinhos com suas iniciais - j, m, a, f, r, l, z.

Eis os gráficos das relações baseadas na lei:

.... deve dar presente para .....

aplicada ao conjunto das crianças, nas três sorteadas.



a) Por que a 1ª e a 2ª sorteadas não foram consideradas efetivas?

b) Quantas flechas partem de cada ponto nos 3 esquemas e quantas chegam em cada ponto?

.....