

Elaboração: Nelcy Dondoni Borella

LINHA OPERACIONAL

Atividades com o próprio corpo

-P^P..... Atividades da criança em relação ao outro
- Atividades da criança em relação ao objeto
- Atividades com objeto(s) em relação a outro(s) objeto(s)
- Atividades com representação de objetos
- Atividades com representação gráfica

Código: P - pessoa
O - objeto
F - figuras, representação
gráfica

- Macro-espaco : no chão da sala de aula ou do pátio
- Médio-espaco :
- Micro-espaco :

TAREFA 1

Observa o Código e preenche os pontilhados em branco das Atividades.

TAREFA 2

Relaciona as atividades com os tipos de espaços possíveis de cada atividade.

TAREFA 3

Prof.^a

LINHA OPERACIONAL

OBJETIVOS	CONTEÚDO	ATIVIDADES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">- Adequar-se ao espaço	<p>EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adequação	<p>Atividades em torno de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Onde posso caber? - Como posso caber? - Que parte do meu corpo cabe?	
<ul style="list-style-type: none">- Adequar objetos no espaço	<ul style="list-style-type: none">- Adequação	<ul style="list-style-type: none">- Onde cabe tal objeto?	