

GABARITO

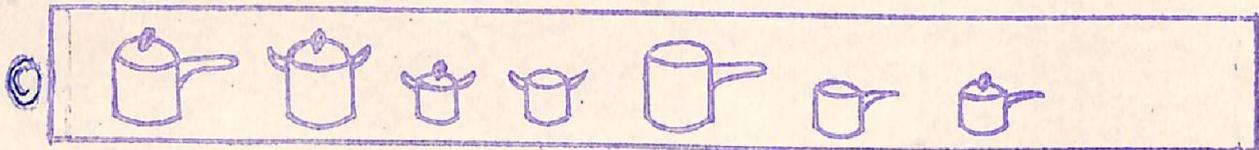
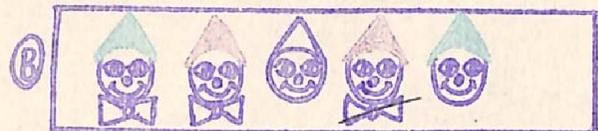
Exatidão : 30  
M B : 29 a 35,5  
B R : 25 a 27,5  
I : 20 a 15  
I : - 15

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"  
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA  
CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA - J. INFÂNCIA

NOME: .....

AVALIAÇÃO FINAL DA I ETAPA

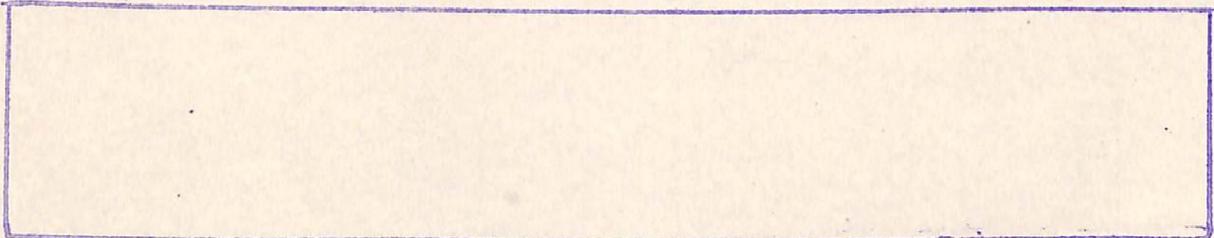
1 - A professora Suzana fez um levantamento do material estruturado que havia nas prateleiras da aula. Descobriu que algumas caixas estavam incompletas. Vamos ajudá-la, desenhando as peças que faltam:



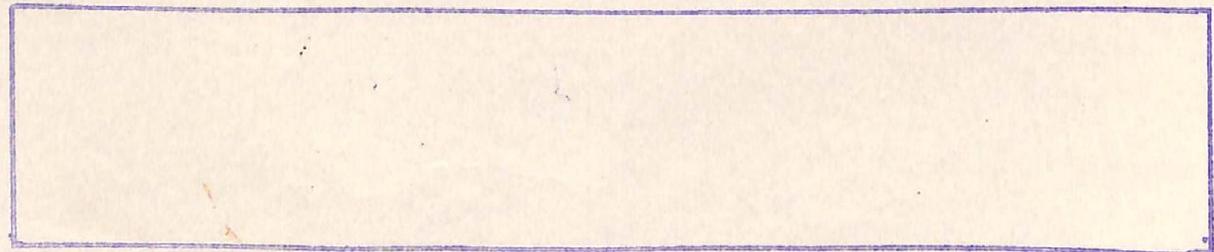
2 - Continuando o seu trabalho, a professora escreveu os atributos e valores de cada material, segundo o modelo que tinha para os blocos lógicos:

<u>ATRIBUTOS</u>	<u>VALORES</u>
Cor	Vermelho, azul, amarelo
Forma	Quadrado, redondo, retâng., triâng.
Espessura	Grosso, fino
Tamanho	Grande, pequeno

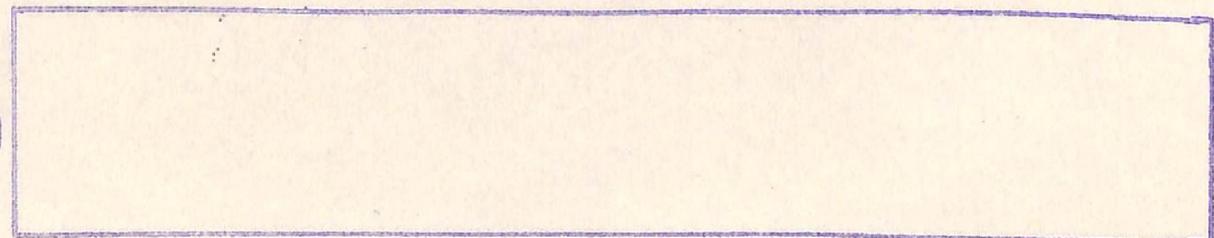
3  
c  
c A  
c



2  
c  
c A



3  
c  
c A  
c

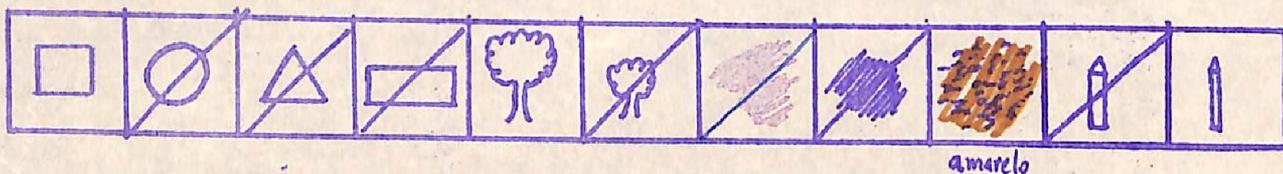


3 - Suzana observou que possui poucos materiais estruturados. Resolveu criar mais um. Consultou uma lista de atributos e valores que possuía e aproveitou para completá-la:

<u>ATRIBUTOS</u>		<u>VALORES</u>
Cor	_____	.....
Sabor	_____	.....
.....	_____	pequeno, grande, médio.....
.....	_____	alto, baixo
.....	_____	comprido, curto
Textura	_____	.....
.....	_____	leve, pesado
.....	_____	longe, perto
Profissão	_____	.....
Nacionalidade	_____	.....

Ela desenhou, depois, seu novo material estruturado. Imagina tu também um material e desenha-o aqui:

4 - Preparando o material para os Jogos de Negação, Suzana organizou a seguinte tiza para o "jogo do retrato":



4.1. - Que peça a criança deve descobrir aqui?

.....

4.2. - Vamos auxiliar a professora, preparando também outra tiza semelhante a acima, para que a criança descubra outra peça:

5 - Os alunos de Suzana são:

Gustavo(6a) , Alice(6a) , Guilherme(5a) , Ricardo(5a) , Sabrina(6a)  
Letícia(6a) , Fábio(5a) , Alexandre(6a) , Claudia(5a) , Luciano(5a)  
Rosane (6a) , Ana (6a) , Caroline (6a) , Marcos (5a) , André (5a).

Considerando as crianças acima como conjunto universo, realize o que se pede abaixo :

5.1. - Marque com um X os conjuntos determinados por compreensão :

(... ) A = { Ana, Alice, Rosane }

(... ) B = { x/x é menino }

(... ) C = { x/x tem seis anos }

(... ) D = { Claudia, Guilherme, Fábio, Sabrina }

(... ) E = { x/x é menina e tem seis anos }

5.2. - Determine por extensão os conjuntos acima que marcou com X :

5.3. - Complete, utilizando os símbolos  $\in$  ,  $\notin$  :

Ana  $\in$  A

Fábio  $\in$  C

Alexandre  $\in$  B

Alice  $\in$  B

Rosane  $\in$  D

Gustavo  $\in$  C

5.4. - Determine um conjunto unitário, utilizando o mesmo conjunto universo:

5.5. - Represente através de diagrama o conjunto E e seus elementos: