

# IE. "General Flores da Cunha"

Grupo 61 ToloC Matemática

## Resolução de Equações do 1º grau.

### Princípio Aditivo

Se adicionarmos, algebricamente, a cada um dos membros de uma equação, um mesmo número, obteremos outra equação, equivalente à equação dada.

$$\begin{array}{l|l} \text{Ex.: a) } 2x + 3 = 5 \quad \textcircled{1} & \text{b) } \frac{x}{2} - 4 = 3 \quad \textcircled{3} \\ 2x + 3 - 3 = 5 - 3 & \frac{x}{2} - 4 + 4 = 3 + 4 \\ 2x = 2 \quad \textcircled{2} & \frac{x}{2} = 7 \quad \textcircled{4} \end{array}$$

As equações ① e ② são equivalentes pois, têm o mesmo conjunto verdade  $V = \{1\}$ . Também as equações ③ e ④ são equivalentes pois, têm o mesmo conjunto verdade  $V = \{14\}$ .

### Princípio Multiplicativo

Se multiplicarmos cada um dos membros de uma equação por um mesmo número, diferente de zero, obteremos uma equação equivalente à equação dada.

$$\begin{array}{l|l} \text{Ex.: a) } 2x = 10 \quad \textcircled{1} & \text{b) } \frac{x}{3} = 6 \quad \textcircled{3} \\ \frac{1}{2} \times 2x = \frac{1}{2} \times 10 & 3 \times \frac{x}{3} = 3 \times 6 \\ \frac{2x}{2} = \frac{10}{2} & \frac{3x}{3} = 18 \\ x = 5 \quad \textcircled{2} & x = 18 \quad \textcircled{4} \end{array}$$

As equações ① e ② são equivalentes:  $V = \{5\}$

As equações ③ e ④ são equivalentes:  $V = \{18\}$

Observe os exemplos acima e após procure resolver as seguintes equações utilizando os dois princípios dados. A primeira será resolvida como exemplo.

$$\begin{aligned}
 1) \quad & 4x - 3 = 2x + 15 \\
 & 4x - 3 + 3 = 2x + 15 + 3 \quad (\text{Princípio aditivo}) \\
 & 4x = 2x + 18 \\
 & 4x - 2x = 2x + 18 - 2x \quad (\text{Princípio aditivo}) \\
 & 2x = 18 \\
 & \frac{1}{2} \cdot 2x = \frac{1}{2} \cdot 18 \quad (\text{Princípio multiplicativo}) \\
 & \frac{2x}{2} = \frac{18}{2} \\
 & x = 9 \quad V = \{9\}
 \end{aligned}$$

$$2) \quad 8x + 16 = 2x - 2$$

$$3) \quad x - 3 = 2x + 1$$

$$4) \quad 3x + 1 = x + 6$$

Quando ~~os~~ os termos da equação são fracionários, deve-se obter uma equação equivalente a primeira, cujos termos tenham todos o mesmo denominador.

$$\text{Ex.: } \frac{2x}{3} - \frac{1}{2} = \frac{x}{6} + 4$$

$$\frac{4x}{6} - \frac{3}{6} = \frac{x}{6} + \frac{24}{6} \quad \text{multiplicando-se todos os termos por 6, obtém-se:}$$

a equação:  $4x - 3 = x + 24$ , que é resolvida de acordo com a explicação anterior.

Resolva as seguintes equações:

$$a) \quad x - \frac{x-4}{4} - 2 = 12 - \frac{x}{2}$$

$$b) \quad \frac{x}{10} + 7 + \frac{x}{2} = 11$$

$$c) \quad \frac{2x}{3} - \frac{1}{4} - \frac{x}{4} = -5 - x$$

$$d) \quad \frac{-x}{4} + \frac{x}{3} + x = -6$$

$$e) \quad x - \frac{4}{5} + \frac{3x}{4} = \frac{x-2}{3}$$

## Resolução de sistemas de equações do primeiro grau com duas incógnitas

### Método da substituição

$$x + y = 14$$

$$x - y = 6$$

Obtém-se, em uma das equações, o valor de uma das variáveis, em função da outra:

$$x - y = 6 \Rightarrow x = 6 + y$$

Substituindo-se o valor de  $x$  na primeira equação, temos:

$$x + y = 14 \Rightarrow (6 + y) + y = 14$$

$$6 + y + y = 14$$

$$6 + 2y = 14$$

$$2y = 14 - 6$$

$$2y = 8$$

$$y = 4$$

Substituindo o valor de  $y$ , (4), em  $x = 6 + y$ , temos:

$$x = 6 + 4$$

$$x = 10$$

A solução do sistema é (10, 4).

Resolva os seguintes sistemas:

1)  $x = y + 2$

$$x + y = 8$$

2)  $x - y = 6$

$$x = 3y + 4$$

3)  $3x + 2y = 3$

$$x - y = -4$$

4)  $x + 2y = 7$

$$2x - y = 4$$