

Habilidades Mentais - Níveis de Desempenho

	NÍVEL I	NÍVEL II	NÍVEL III	NÍVEL IV	NÍVEL V
Identificação	Não consegue repetir fatos, características e conceitos.	Reproduz, com imprecisão fatos, características e conceitos.	Reconhece, precisamente fatos, características e conceitos.	Evoca, ainda, convenções, critérios e metodologia.	Distingue, inclusive, generalizações, princípios e teorias.
Caracterização	Não descreve os atributos de objetos fatos e conceitos.	Descreve com imprecisão os atributos de objetos fatos e conceitos.	Expressa de maneira pessoal e correta os atributos de objetos, fatos, conceitos, princípios e teorias usando a mesma forma de comunicação apresentada.	Expressa de maneira pessoal e correta os atributos de objetos, fatos, conceitos, princípios e teorias usando outras formas de comunicação.	Exemplifica os atributos de fatos, conceitos, princípios e teorias.
Relações	Não discrimina elementos ou partes ou faz de forma incorreta.	Discrimina elementos ou partes de um todo, não estabelecendo relações entre os mesmos.	Reconhece relações entre elementos, partes ou processos, explicando-as com deficiência.	Compara e relaciona elementos, partes ou processos, citando evidências que esclareçam relações.	Organiza elementos, partes ou processos, ordenando-os hierarquicamente fornecendo razões.
Integração	Não consegue reunir elementos ou partes num todo significativo	Coordena elementos, procurando constituir um todo, porém não percebe claramente a estrutura do mesmo.	Estrutura as partes num todo significativo a partir de um modelo apresentado.	Estrutura as partes num todo significativo de formas diferentes às já conhecidas. Realiza transferências na presença de elementos semelhantes.	Generaliza, extendendo os dados ou informações transferindo-as a novas situações.
Crítica	Não reconhece o valor de um fato ou idéias	Distingue, incorretamente o valor de um fato ou idéias	Reconhece o valor de um fato ou idéias, sendo capaz de externar opiniões sem fundamentá-las.	Reconhece o valor de um fato ou idéias, sendo capaz de julgá-los baseando-se em critérios externos (consenso ou autoridade).	Julga baseado em critérios objetivos, fundamentando-os.
Criatividade	Não discerne novas perspectivas face a situação proposta.	Produz várias idéias embora inadequadas à situação.	Problematiza o dado, abrindo novas perspectivas	Elabora idéias inéditas e coloca hipóteses originais.	Reestrutura e reorganiza seu conhecimento, fundamentando-se em novos discernimentos.

ATIITUDES DESCRITAS EM NÍVEIS

	NÍVEL I	NÍVEL II	NÍVEL III	NÍVEL IV	NÍVEL V
Iniciativa	1.1 O aluno fica alheio à situação de classe, ignorando o estímulo oferecido pelo professor.	2.1 O aluno aceita o trabalho, mas não se empenha na realização do mesmo.	3.1 O aluno dispõe-se a atuar por solicitação ou espontaneamente, sendo que sua resposta nem sempre é adequada.	4.1 O aluno responde adequadamente ao estímulo oferecido pelo professor empenhando-se na realização do trabalho espontaneamente.	5.1 O aluno responde ao estímulo do prof. com presteza e independência, indo além do exigido.
Organização	1.1 O aluno apresenta deficiências quanto à organização do material.	2.1 Traz o material necessário, mas não o utiliza de forma apropriada.	3.1 Utiliza adequadamente o material, atendendo a orientação do professor.	4.1 Seleciona com independência o material distribuído ou solicitado ou outros materiais complementares.	5.1 Procura outros materiais complementares, por sua própria determinação.
	2.2 Dificilmente realiza as tarefas na forma prevista pelo prof., ainda que auxiliado.	2.2 Somente é capaz de situar-se em relação a tarefas mais simples com a orientação do professor.	3.2 Situa-se em relação a todas as tarefas de acordo com a orientação do professor.	4.2 Empenha-se na realização adequada das tarefas propostas.	5.2 Estrutura-se com independência em função das tarefas previstas e é capaz de propor novas tarefas.
Colaboração	1.1 O aluno não se compromete com o trabalho.	2.1 O aluno colabora quando o trabalho vem ao encontro de interesses pessoais.	3.1 O aluno participa comprometidamente dos trabalhos, colaborando sempre que solicitado.	4.1 Oferece contribuições responsabilizando-se pelas mesmas, bem como pelas do grupo.	5.1 Analisa criticamente o desenvolvimento do trabalho, sugerindo espontaneamente novas formas.
Auto-avaliação	1.1 O aluno não localiza os aspectos em que necessita melhorar, não tomando conhecimento, também, da avaliação do professor.	2.1 Localiza, quando solicitado, alguns aspectos em que necessita melhorar, omitindo-se na busca de soluções.	3.1 Identifica adequadamente, quando solicitado, os aspectos em que necessita melhorar, buscando o auxílio do prof. p/promover seu crescimento.	4.1 Busca formas de crescimento, a partir da identificação objetiva de seu desempenho.	5.1 Encontra novas formas de crescimento, reformulando-se em função das mesmas. Auto-avalia-se constantemente e não só por solicitação.
Relacionamento	1.1 Não atenta para o que está sendo apresentado pelo outro, mantendo-se em silêncio ou conversando.	2.1 É incapaz de ouvir continuamente; só aceitando as opiniões coincidentes com as suas.	3.1 Ouve o outro, respeitando suas opiniões.	4.1 Valoriza as idéias do outro, levando-as em consideração.	5.1 Comunica-se com o outro, aproveitando sua contribuição.
Responsabilidade	1.1 Omite-se frequentemente, a fim de não ser responsabilizado por sua atitude.	2.1 Não assume a responsabilidade de seus atos, apoiando-se no outro para justificar-se.	3.1 Assume a responsabilidade de sua atuação apoiado no grupo.	4.1 Responsabiliza-se pelos seus atos, buscando crescer com o grupo.	5.1 Manifesta valorizações pessoais, assumindo a responsabilidade, mesmo quando sua atitude foge as normas do grupo.