

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"

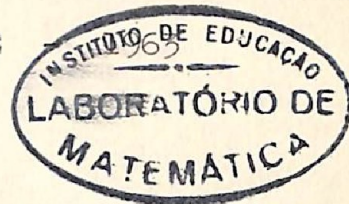
CURSO NORMAL

DIVISÃO DE DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM

PROBLEMAS GERAIS DE APRENDIZAGEM

D.C.P. - 1º PERÍODO - GRUPOS 211 - 212

1º SEMESTRE



METAS VISADAS -

- 1 - Reconhecimento e valorização da escola como resposta e apoio às necessidades humanas em seus anseios mais profundos e autênticos no aqui e no agora.
- 2 - Conduzir a um método de análise e realização essencialmente caracterizados por:
 - a) Visão da realidade
 - b) Julgamentos de aspectos e conveniências
 - c) Diretrizes de ação adequadas.
- 3 - Incentivar uma posição otimista quanto à função do magistério e à aceitação consciente de uma contínua renovação do professor como condições imprescindíveis à realização de sua obra.
- 4 - Conscientizar quanto à responsabilidade do professor diante da direção de aprendizagem como um dos fatores decisivos no desenvolvimento da personalidade do aluno, em todos os aspectos, pela possibilidade de realização do mesmo, como pessoa, em suas limitações.

CONTEÚDOS BÁSICOS -

- 1 - Objetivos:
 - Como finalidade de ação
 - Condições de efetivação dos objetivos propostos
 - Classificação, necessidade e valor de objetivos educacionais.



2 - Conteúdos

 - Currículo

- Programas oficiais
- Sentido e valor em escola primária de atividades nas matérias que integram o currículo
- Conciliação de conteúdos programáticos e interesses

Considerando o aluno: Aprendizagem - Motivação - Compreensão - Diferenças individuais - Interesses.

Considerando o professor - Com elemento organizador - Condições essenciais - Participação no meio dinâmico que é a escola.

TÉCNICA -

- 1 - Experiências reais em aprendizagem.
- 2 - Planejamento - Previsão de possibilidades
- 3 - Plano de aula.
- 4 - Unidade de Trabalho.
- 5 - Planejamento de unidade.
- 6 - Possibilidades de auto-realização, auto-disciplina, auto-determinação, estruturação de auto-conceito através de unidades de trabalho.
- 7 - Participação efetiva dos alunos em planejamentos.
- 8 - Verificação e avaliação de resultados.
- 9 - Material didático.
- 10 - Trabalho em grupo e atendimento individual

RECURSOS E ETAPAS DE TRABALHO -

- 1 - Observação em classe de primário.
- 2 - Contato direto com crianças da E.Primária.
- 3 - Projeção de "slides" e comentário.
- 4 - Trabalhos em grupo: pesquisa, discussão, debate, elaboração e, simultânea análise de tais procedimentos como recurso didático.
- 5 - Análise de textos - científicos, literários e relatos de experiências relativos aos conteúdos em estudo.

..... *Ilma Marques*

1º semestre / 1963

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"

CURSO NORMAL

DIVISÃO DE DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM - PROBLEMAS GERAIS DA APRENDIZAGEM

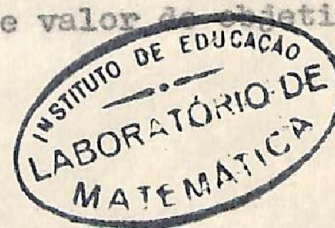
D. C. P. - 1º PERÍODO - GRUPO 212 - 2º SEMESTRE - 1963

METAS VISADAS

- 1 - Reconhecimento e valorização da escola como resposta e apoio às necessidades humanas em seus anseios mais profundos e autênticos no aqui e no agora.
- 2 - Conduzir a um método de análise e realização essenciais caracterizados por:
 - a) visão da realidade
 - b) julgamento de aspectos e conveniências
 - c) diretrizes de ação adequadas.
- 3 - Incentivar uma posição otimista quanto à função do magistério e a aceitação consciente de uma contínua renovação do professor como condições imprescindíveis à realização de sua obra.
- 4 - Consentir quanto à responsabilidade do professor diante da direção da aprendizagem como um dos fatores decisivos no desenvolvimento da personalidade do aluno, em todos os aspectos, pela possibilidade de realização do mesmo, como pessoa, em suas limitações.

CONTEÚDOS BÁSICOS

- 1 - Objetivos
 - Como finalidade de ação
 - Condições de efetivação de conteúdos propostos
 - Classificação, necessidade e valor de objetivos educacionais.
- 2 - Conteúdos
 - Currículo
 - Programas oficiais
 - Sentido e valor em escola primária das matérias que integram o currículo
 - Conciliação de conteúdos programáticos e interesses.
 - Considerando o aluno: Aprendizagem - Motivação - Compreensão - Diferenças individuais - Interesses.
 - Considerando o professor: Como elemento organizador - Condições essenciais - Participação no dinamismo da escola.



TÉCNICA

- 1 - Experiências reais em aprendizagem
- 2 - Planejamento - Previsão de possibilidades
- 3 - Plano de aula
- 4 - Unidade de Trabalho

- 5 - Planejamento de Unidade de Trabalho
- 6 - Possibilidades de auto-realização, auto-disciplina, auto-determinação, estruturação de auto-conceito através de unidades de trabalho.
- 7 - Participação efetiva de alunos em planejamentos.
- 8 - Verificação e avaliação de resultados.

RECURSOS E ETAPAS DE TRABALHO

- 1 - Observação em classes de primário.
- 2 - Contato direto com crianças de escola primária.
- 3 - Projeção de slides e comentário
- 4 - Trabalhos em grupo - pesquisa, discussão, debate, elaboração e, simultaneamente, análise de tais procedimentos como recurso didático.
- 5 - Análise de textos - científicos, literários e relatos de experiências relativas aos conteúdos em estudo.
- 6 - Comentário de filme com aspecto didático importante.

Forma de registro a ser proposta:

Registro feito por duas alunas em cada aula e, posteriormente revisado e distribuídas cópias do mesmo a todas as alunas.

Tal forma visa redução de trabalho para as alunas e possibilita maior presença ativa do grupo em aula bem como registro de discussões e conclusões verificadas em aula, de forma mais exata.

Textos e filme já selecionados:

Dos livros:

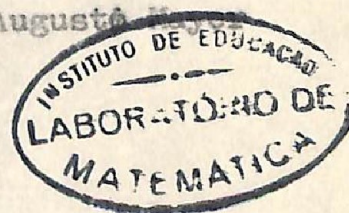
O egípcio, de Mika Waltari
 Da forja à Academia, de Osvaldo Orico
 Poesias, de Jacques Prévert
 Segredos da Infância, de Auguste

Filme:

O milagre de Ann Sullivan

Bibliografia:

Já apresentada à Divisão.



Ilma S. Marques

Ilma S. Marques - 2º semestre/1963