

Instituto de Educação Gal Flores da Cunha

Departamento de Cultura Profissional

Problemas Gerais da Aprendizagem

Planejamento de Trabalho: 2º Semestre 1963

Turma: 213

Objetivos gerais do semestre: Assistência à criança

Objetivos específicos da Direção da Aprendizagem:

No estudo dos problemas gerais da aprendizagem consideraremos:

1. Os objetivos da própria atuação do educador: Seu papel na sociedade atual e sua responsabilidade na formação da sociedade futura.
2. Os objetivos da educação escolar primária através de:
 - a) Conscientização da futura professora para a necessidade de uma educação integral que atenda a fome e sede de experiências e vivências que toda a criança possui.
 - b) Despertar na normalista da compreensão de que o principal dever do educador é respeitar e favorecer a atividade do aluno levando-o a avaliar todo o esforço que faz na conquista da realização pessoal a que todo o ser aspira inconscientemente.
3. Os objetivos da preservação e amplificação dos ideais democráticos da vida nacional: Oportunizando o conhecimento e aproveitamento de todas as oportunidades; áreas do currículo escolar; situações vividas na escola e na recreação e os empreendimentos escolares e comunitários que contribuam para esse objetivo.

Introdução ao desenvolvimento do plano:

- a) Exposição e discussão com as alunas das atividades e conteúdos dos trabalhos a serem desenvolvidos no semestre escolar.
- b) Observação e avaliação direta e indireta das alunas durante o decorrer dos trabalhos registrando as atitudes, interesse, contribuição e realização dos trabalhos.

Orientação dos Trabalhos:

Considerando que o primeiro contato das alunas com as direções de aprendizagens é feito através dos problemas gerais da aprendizagem orientaremos as atividades de estudo dessa cadeira iniciando-a com o estudo de técnicas pedagógicas de trabalho que auxiliem as alunas em um melhor aproveitamento do período de atividades da cadeira, um melhor rendimento dos estudos e principalmente no conhecimento das formas mais atuais de orientação da aprendizagem na escola primária.

Assim iniciaremos as atividades da cadeira de problemas gerais através de:

1. Estudo Dirigido, Trabalho e discussão em grupo. Técnica de pesquisa. Objetivos, finalidades, Técnicas de aplicação. Vantagens. Tipos de trabalhos.
2. Objetivos da Educação Primária. Conceito, finalidade, importância. O educando é a direção de sua própria vida. O relacionamento humano no processo educativo. O produtor e consumidor edu-

cado. O cidadão educado e o bem estar da humanidade. [O professor como responsável pela educação das gerações novas da sociedade]

3. Currículo escolar. Conceito. finalidade. Princípios orientadores do currículo. Guia de currículo. Sugestões de atividades para desenvolvimento do currículo escolar. Atividades escolares e extra escolares. Justificativas escolares: objetivos, finalidade e uso das mesmas.

4. O professor. Sua formação, deveres e direitos. Sua atuação social na comunidade e na escola. Problemas gerais do professor. Unidade e totalidade de sua ação.

5. A criança - suas relações com a família, escola, comunidade. Áreas de ação: relação com o cidadão. Convívio com os outros. Saúde. Comunicação. Exploração do mundo natural.

6. A avaliação do trabalho escolar. Objetivos. Princípios orientadores da avaliação. Auto crítica. Auto avaliação. Avaliação como forma de crescimento integral do educando.

7. Unidades de trabalho. Necessidade de planejamento. Vantagens. Características. Objetivos do planejamento. Princípios que o orientam.

Conteúdo do Trabalho:

A direção da aprendizagem que envolve os 'problemas gerais da escola primária desenvolverá a orientação do

Trabalhos da cadeira:

- a) Registro das atividades de aula.
- b) Bibliografia didática para pesquisa e consulta.
- c) Orientação de pesquisas e entrevistas com professores primários.
- d) Observações, sempre que possível, em classes primárias.
- e) Hábilité de leitura e pesquisa dos assuntos relacionados a educação escolar e comunitária do educando.

Formas de Avaliação:

A avaliação será feita através da observação das atividades da aluna pela sua participação, interesse, assiduidade, pontualidade e registro dos trabalhos realizados.

Meios de comprovação.

Todos os meios de verificação ao alcance da professora.

Técnica de Trabalho:

Já apresentada anteriormente: leituras, pesquisas, debates, observações. Apresentação de problemas da escola e sala de aula.

Verificação dos resultados:

Observação das alunas. Avaliação dos trabalhos realizados. Provas mensais e final.

Bibliografia:

A educação do homem consciente. - L. Leival

A formação do Educador. - Roger Cousinet

La unidad de trabajo y el programa. - Canizales y Gomes

Comunicados do CPO. - Revista do Ensino R.G.S.

Sumário de Didática Geral. - Luis Alves de Mello

Porto Alegre, 10 de novembro 1963

Gladys Baddabini