

1963

OBSERVAÇÃO INTENSIVA

I N T R O D U Ç Ã O



Em outubro de 1962 foi realizada a primeira experiência em oportunizar a dois grupos de alunas (241, 242) do Curso Normal, um contato direto com o trabalho em Escola Primária , através de uma "Semana de Observação Intensiva".

Embora os resultados obtidos fossem considerados satisfatórios, tivemos de registrar aspectos a serem modificados:

- a) a época da realização da observação, que seria mais oportuna em abril e setembro.
- b) a utilização de material pelos professores do Curso Normal , o que não foi feito, como consequência da época inadequada da realização da observação
- c) a extensão da atividade a alunas dos grupos 230.

J U S T I F I C A T I V A

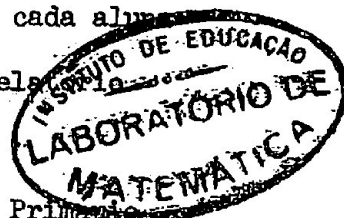


Oportunizar às alunas normalistas um contato direto com o trabalho de classe em Escola Primária, vem corresponder não só a um ^ocompletamente do currículo do Curso Normal, como constituir uma fase preparatória para a etapa do Estágio, onde a aluna se defronta com a tarefa difícil e complexa de dirigir, sob sua responsabilidade, uma classe de Escola Primária.

Pensamos que a observação, quando bem dirigida, pode, muitas vezes, auxiliar as alunas a se integrarem dentro dos objetivos essenciais do Curso de Formação de Professores Primários; pode despertá-las para o sentido construtivo de uma realidade positiva, a través do estímulo de trabalho eficiente e seguro e do "clan" ^{clau} e amor que revela a professora primária.

PLANEJAMENTO

- Relação das professoras do Curso Primário a serem observadas - Classe - Número de alunos - Número da Sala.
- Levantamento de sugestões das alunas dos grupos 240 (241, 242) e 230 (231, 232) para o planejamento da observação
- Sondagem entre as alunas para preferência de classe e turno
- Distribuição das alunas em grupos entre as classes de Curso Primário
- Distribuição de tarefas específicas entre as professoras de Curso Normal
- Organização do planejamento para ser entregue a cada aluna
- Organização de sugestões para apresentação do relatório
- Organização das folhas de presença
- Reuniões das alunas com as professoras de Curso Primário
- Reuniões das professoras do Curso Normal com as de Curso Primário



A T R I B U I Ç Õ E S D O S P R O F E S S O R E S D O D . C . P .



COORDENAÇÃO GERAL : Liba Juta Knijnik

Coordenação dos grupos 230 - Maria Luiza Mascarenhas

Coordenação dos Grupos 240 - Liba Juta Knijnik

ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL MIMEOGRAFADO : Maria J. grande

Controle da presença durante a observação :

Caterina Oliveira

Maria Luiza Mascarenhas

Sarah Rella

Mariana Macafarro

Zaida Maldonado

Maria Lygia B. dos S. Chaves

Iltonar Testa Chaves

Emery Schmidt Russ

Matilde Zatar

ANÁLISE DOS RESULTADOS :

Grupo 231 - Maria Luiza Mascarenhas

Grupo 232 - Irma Stoglich

Grupo 241 - Maria Teresa Oliveira

Grupo 242 - Maria Teresa Oliveira

CLASSIFICAÇÃO DO MATERIAL : Zaida Maldonado

COLABORAÇÃO DAS ASSISTENTES DAS

Escola Anem, à Av. José Benifácio ; Maria Lygia B. dos S. Chaves

Escola Primária do I.E.-Rosana

EXECUÇÃO



- Sondagem realizada pela professora de Direção de Aprendizagem em Linguagem, no Grupo 242, para o fim de auto - avaliação de seu trabalho e onde se evidencia, de forma quase unânime, o desejo das alunas de observarem classes de Escola Primária e uma sugestão para oportunidade de prática com pequenos grupos de alunos.
- Discussão e análise dos diferentes problemas referentes à realização da "Semana de Observação", em reuniões da Divisão de Direção de Aprendizagem e, posteriormente, em reuniões do D.C.P.
- Planejamento das atividades com as alunas e sua distribuição entre as classes do Curso Primário.
- Entrega de planejamento e roteiro para a observação.
- Encontro das alunas com as professoras do Curso Primário.
- Observação integral durante os dias 20, 21, 22 de maio
- Trabalho dirigido, em grupo, para elaboração dos aspectos significativos em cada Unidade.
- Atividade culminativa ; novo encontro com as professoras do Curso Primário para análise do trabalho realizado
- Reuniões dos professores do Curso Normal para análise dos resultados.

D O C U M E N T A Ç Ã O

- Sondagem antes da realização da atividade
- Distribuição das alunas nas classes do Curso Primário
- Atribuições dos Professôres do D.C.P.
- Sugestões para o Registro das observações
- Roteiro para as atividades
- Registro das presenças nos três dias de observação
- Registro das presenças no dia 24
- Registro dos planos irregulares
- Sondagem após a realização da atividade.





Dando cumprimento ao previsto no item segundo do planejamento deste trabalho foi realizado junto às alunas componentes dos grupos 240 (241 - 242) e 230 (231 - 232) um levantamento de opiniões encaminhado pela seguinte pergunta:

" Quais as tuas sugestões para realizarmos um trabalho melhor?"

As respostas obtidas foram:

Trabalho satisfatório carecendo, entretanto de maior número de oportunidades de observação de classes.....72%

Trabalho inteiramente satisfatório.....22%

Sugere o preparo e execução de ^{um plano} ~~exemplos~~ de trabalho pela normalista junto à classe primária..... 6%

Conclusão: A análise dos resultados dessa enquete justificou plenamente a realização da " Observação intensiva " planejada.