

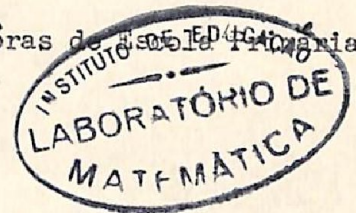
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA"

SEMANA DE OBSERVAÇÕES INTENSIVAS

SUGESTÕES PARA O REGISTRO DE OBSERVAÇÕES

A - Relato do primeiro encontro com as professoras de Matemática, dia 18 de maio, às 9,30 horas.

B - Dados referentes à escola e à classe.



Escola:			
Classe:		Classificação	Turno
Nº de alunos:	masculino		
	feminino		
Idade:	Mínima:		
	Média		
	Máxima		
Dados referentes:		à classe	
		à classe	

C - Registro diário das OBSERVAÇÕES, nos dias 20 e 22 de maio.

HORA	ATUAÇÃO DA PROFESSORA	ATUAÇÃO DO ALUNO	OUTROS ELEMENTOS

NOTA: Com referência ao item C, esse roteiro é apenas uma sugestão. Podes registrar tua observação de forma descritiva, dando-lhe outra organização.

D - Registro de fatos pitorescos em folhas avulsas, quando houver.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLÓRES DA CUNHA"

SEMANA DE OBSERVAÇÃO INTENSIVA

ROTEIRO PARA AS ATIVIDADES



<u>DIAS</u>	<u>HORAS</u>	<u>ATIVIDADES PREVISTAS</u>
18	9h00	Preparar a sala de aula para o encontro com as professoras da Escola Primária.
	9h30	Comparecer a reunião, na Sala de Professores, com as professoras da Escola Primária, para conhecimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do plano de trabalho</li> <li>- do material da professora</li> <li>- do material das alunas</li> <li>- e de outros aspectos que forem considerados valiosos.</li> </ul>
20	8h00	Dirigir-se inicialmente, à sala da Direção da Escola, onde será feita a observação.
21		Assinar o ponto na ficha da professora coordenadora Assistir durante o horário integral a todas as atividades da classe observada.
22		Registrar, <u>individualmente</u> , a observação.
24	8h00	Dirigir-se à sua sala de aula para apresentação do relatório individual.  Atividades: elaboração pelos grupos dos "aspectos" significativos da observação para cada unidade.
	11h00	Comparecer ao reencontro com as Professoras das classes da Escola Primária, para esclarecimento de dúvidas e apresentação dos resultados da observação.

**N o t a** - dia 24, as alunas devem trazer papel em branco.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLÓRES DA CUNHA"

OBSERVAÇÃO INTENSIVA - CONCLUSÕES

GRUPO 231 - D.C.P.

A primeira experiência em "observação intensiva" de grupo 231 do D.C.P., realizada a 20, 21 e 22 de maio de 1963 na Escola Primária Experimental do Instituto de Educação, demonstrou os seguintes resultados apresentados pelas alunas sob a forma de :

I - Apreciações e II Sugestões.



- I
- a) A observação foi muito valiosa pois ofereceu uma perspectiva objetiva e realista do aluno, do professor e do trabalho na Escola Primária.
  - B) A relação teoria-prática efetivou-se e evidenciou-se.
  - c) Preparou-se resposta a inúmeros problemas relacionados com as matérias de Curso Normal e a Escola Primária.
  - d) Foi uma atividade bem planejada. Apresentou como aspectos negativos: (ainda segundo as alunas).
  - e) A preocupação de anotar sempre em prejuízo da oportunidade de ver como as coisas se realizam.
  - F) Pouco tempo para reelaborar as notas individuais e o trabalho de grupo referentes às diferentes matérias de Curso Normal.
  - g) A apresentação à cada professor de conteúdos extraídos da observação para sua matéria, separa em processo que didaticamente é integrado.
- II
- a) Dado ao valor da observação (para sua) deve essa ser realizada em período de tempo mais extenso.
  - b) A forma de anotar poderia ser modificada para um sistema de rodízio: em cada grupo, por dia, algumas alunas anotariam e outras assistiriam o desenvolver das atividades e vice versa.

PARECER DO PROFESSOR

A experiência foi realmente valiosa e alcançou os objetivos propostos.

Sugere:

- 1 = Que cada professor, de posse de um exemplar de observação de cada grupo de trabalho, realize em aula aproveitamento desse material para estudo, sob a forma de discussão dirigida, seminário, ou outra técnica que achar conveniente, conduzindo as alunas a conclusões relativas a sua matéria especificamente.
- 2 - Que se reúna fundamentos de didática geral aos da observação e prática de sua prática, evidenciando e todo unidade que constitui a situação ensino - aprendizagem.
- 3 - Que a experiência seja alargada a todos os grupos de D.C.P. e pensar na possibilidade de iniciá-la já no D.C.G., para despertar na alunas o encontro do objetivo principal de sua presença no Curso Normal: - sua formação de professora.



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLÔRES DA CUNHA "

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

GRUPOS : 241 e 242

I semestre de 1963



OBSERVAÇÃO INTENSIVA - Apreciação

Do material apresentado pelos grupos 241 e 242 e referente ao período de observação intensiva, poderemos resumir o seguinte:

ASPECTOS POSITIVOS ASSINALADOS:

- Observações valiosas sob todos os aspectos
- Atitude receptiva e amistosa das professoras
- "A mais importante talvez, das experiências vividas no curso Normal"

ASPECTOS NEGATIVOS DO TRABALHO:

- Desnecessário e cansativo o sistema de anotação de tudo o que se passa em aula
- Pouca orientação dos professores de Normal para este trabalho (observ)
- Não atendimento aos pedidos das alunas para observar determinada classe
- Interrupção do trabalho de aula e uma conseqüente quebra de continuidade de do mesmo
- As observações no I.E. ou no Anexo deixam uma impressão demasiado otimista da professora, da criança e mesmo, do desenvolvimento do trabalho na classe

- Falta de acomodações mais adequadas para os observadores

SUGESTÕES: Entre as sugestões, anotamos as que se referem à:

- Possibilidades de observar o trabalho nos anexos
- Oportunidades de participação da normalista no trabalho de classe
- Observações desde o D.C.G. e que os registros das mesmas sejam entregues às alunas
- Oportunidades para debater, com os professores, os aspectos mais significativos e que impressionaram às alunas
- Observação em outros ambientes mais semelhantes aos que a normalista irá encontrar mais tarde
- Ampliação do período de observações
- Anotação apenas, dos aspectos mais significativos e supressão do relatório dos grupos com os conteúdos para os professores
- Possibilidade de observação em classe de nível da que a aluna irá lecionar no estágio
- Participação da normalista no planejamento das observações
- Exigência de maior rigor nos horários de entrada e saída das aulas
- Oportunidades de observação em todas as classes no decorrer do curso.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GEN. FLÔRES DA CUNHA "

SUGESTÃO

PARA O REGISTRO DAS OBSERVAÇÕES

Só no início do Relatório

Escola :

Classe :

Classificação :

Turno :

Nº de alunos

M. -

F. -

Idade

Mínima -

Média -

Máxima -

Dados referentes

à escola -

à classe -



Dias 22, 23, 24 e 25

Horas

Atuação da  
Professora

Atuação do aluno

Outros elementos

N.B. : Conforme lê-se no título, esse roteiro é apenas uma sugestão. Podes registrar tua observação de forma descritiva, dando-lhe outra organização.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GEN. FLÔRES DA CUNHA "

SUGESTÃO

PARA O REGISTRO DAS OBSERVAÇÕES

Só no início do Relatório

Escola :

Classe :

Classificação :

Turno :

Nº de alunos

M. -

F. -

Idade

Mínima -

Média -

Máxima -

Dados referentes

à escola -

à classe -



Dias 22, 23, 24 e 25

Horas

Atuação da  
Professora

Atuação do aluno

Outros elementos

N.B. : Conforme lêe no título, êsse roteiro é apenas uma sugestão. Podes registrar tua observação de forma descritiva, dando-lhe outra organização.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GEN. FLÔRES DA CUNHA "

ROTEIRO PARA A

" SEMANA DE OBSERVAÇÃO INTENSIVA

EM CLASSES DE ESCOLA PRIMÁRIA



Dias	Hora	Atividades Previstas
20	8 hs	Comparecer à reunião, na Sala de Professôres, com as profes- sôras da Escola Primária, para conhecimento - do plano de trabalho - do material da professora - do material dos alunos - e de outros aspectos que forem considerados valiosos.
22, 23, 24 e 25	8 hs	Dirigir-se, inicialmente, à sala da Direção da Escola, onde será feita a observação. Assinar o " ponto " na ficha da Professôra Coordenadora. Assistir durante o horário integral a tôdas as atividades da classe observada. Registrar, individualmente, a observação.
26	8 hs	Dirigir-se a sua sala de aula para apresentação do relatório individual.
27	10 hs	Comparecer ao reencontro com as Professôras das classes da Escola Primária, para esclarecimento de dúvidas e apresenta- ção dos resultados da observação