

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLÔRES DA CUNHA

Planejamento da OBSERVAÇÃO a ser realizada pelas turmas - 222 e 221 - no JARDIM DE INFÂNCIA do referido INSTITUTO, no 1º semestre do ano de 1963.



I - Caracterização da Observação a ser realizada:

1. Característica das alunas que participarão da mesma:

As alunas realizam neste semestre a primeira unidade em Direção de Aprendizagem em Linguagem. Em sua maioria, não possuem experiência com trabalho sistemático realizado em classe e nem convivência direta com crianças. Os estudos que vêm efetuando tem por finalidade dar-lhes um embasamento que as leve a compreensão dos fatores que interferem na aprendizagem dirigida, em geral, merecendo especial atenção o estudo / da prontidão, dos objetivos, importância e atividades próprias ao Período Preparatório.

2. Época em que se realizará:

Na primeira semana de junho. Dia provável - sexta-feira - 7.

II - Objetivo:

Oferecer a aluna a oportunidade de constatar, praticamente, a importância, a necessidade e aplicação dos estudos que ora vem realizando no Curso Normal; ao mesmo tempo, levá-la a colher, em situações reais, dados que a incentive a atingir novas áreas do conhecimento da criança e de seu futuro trabalho de educadora.

III - Atividades:

A - De preparação:

- Entrevistas com a Coordenadora do Jardim de Infância para obter dados sobre a vida no J. de Infância, as crianças que o frequentam e os trabalhos lá desenvolvidos.
- Encontro com a Coordenadora do J. de Infância para conhecerem o material didático lá usado.
- Encontro com as professoras que orientam as atividades do J. I. para tomarem conhecimento da unidade de trabalho que estará sendo desenvolvida na ocasião da observação.
- Estabelecimento do roteiro de observação: o que observar e como observar.

B - De realização:

1. Execução ( por parte da aluna )

- Observação de um dia de trabalho, compreendendo o acompanhamento das atividades desde a chegada das crianças até sua / saída, da escola.
- Registro do que foi observado.
- Estudo posterior das observações feitas.

2 - Acompanhamento ( por parte da professora )

- Orientação: direta de tôdas as atividades prévias e do estudo do material colhido.

- Supervisão: Comparecimento no dia da observação.

C - De avaliação:

A avaliação será feita levando em consideração os relatos da observação, o comportamento das alunas que a realizaram, a seriedade com que foi feito o trabalho, o interêsse e a participação efetiva nos estudos dos dados obtidos.

Pôrto Alegre, 20 de maio de 1963.



*Maria Célia Pôrto Brazil*

\_\_\_\_\_  
Maria Célia Pôrto Brazil.

PLANEJAMENTO DE OBSERVAÇÃO



1 - CARACTERIZAÇÃO DA OBSERVAÇÃO A SER REALIZADA

a) Alunas que participarão da mesma:

As alunas das turmas 222 e 221 realizam neste semestre a primeira unidade em Direção de Aprendizagem em Linguagem. Em sua maioria não possuem experiência com trabalho sistemático realizado em classe nem convivência direta com crianças. Os estudos que vêm realizando tem por finalidade dar-lhes um embasamento que as leve a compreensão dos fatores que interferem na aprendizagem dirigida da prontidão e dos objetivos, importância e atividades próprias ao Período Preparatório.

b) Época em que se realizará:

Na segunda quinzena do mês de maio, sextas-feiras provavelmente.

2 - OBJETIVOS

Oferecer à aluna a oportunidade de constatar, praticamente, a importância, a necessidade e aplicação dos estudos que ora vem realizando no Curso Normal. Também levá-la a colher, em situação real, dados que a incentivem a atingir novas áreas do conhecimento da criança e de seu futuro trabalho de educadora.

3 - ATIVIDADES

a) De preparação:

- Entrevistas com a coordenadora do Jardim de Infância para obter dados sobre a vida das crianças no Jardim, trabalhos lá realizados etc...

- Encontro com a Coordenadora, também, para ver o material didático usado.

- encontro com as professoras das classes para tomar conhecimento da unidade de trabalho que estará sendo desenvolvida por ocasião das observações.

- Estabelecimento do roteiro de trabalho: o que observar e como observar.

b) De realização - compreendendo execução por parte da aluna e acompanhamento por parte da professora.

As alunas observarão o trabalho acompanhando as atividades desde a chegada das crianças, fazendo o registro de tudo.

PROFESSÔRAS DO CURSO PRIMÁRIO

da Escola Anexa:

Maria Flora

Lucy

Marilene

Maria Helena

Vera Maria

Neusa

Maria Zélia

Frida W Sória

Maria Isabel Edelweiss

Ilma Marques

do I.E.

Regina Helena

Valmira

Maria Helena Steffens

Celestina

Ivani

Malvina

Marlene

Neusa

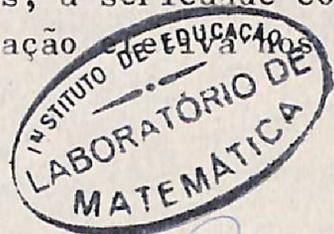
Maria Tereza Hoefel



Continuação -

c) de avaliação:

A avaliação será feita levando em consideração os relatos da observação, o comportamento das alunas, a seriedade com que foi feita o trabalho, o interêsse e a participação nos estudos dos dados obtidos.



*Riara Ragundes Ruas*  
Riara Ragundes Ruas