

PLANO DE CURSO

Departamento de Cultura Profissional.

Divisão de Direção de Aprendizagem.

Unidade : Direção de Aprendizagem de Matemática.

Turma : 231

Nº de aulas semanais : 4

Mínimo de aulas semestrais : 60

Horário : Quinta feira - 1º e 2º períodos

Sexta feira - 3º e 4º períodos.



Tomada de posição.

"Aprendizagem é busca, é descoberta de significações..."
"A Matemática é a ciência dos símbolos abstratos", cujos fins, formativo, instrumental e prático, comprovam o extraordinário valor educativo que, desde a antigüidade, lhe é atribuído."

Baseada nestas verdades, procurarei orientar as normalistas no estudo das técnicas e processos de direção de aprendizagem da Matemática, que melhor conduzam a criança a aquisição de significações e ao estabelecimento de relações matemáticas.

Objetivos.

Oportunizar à normalista:

- 1º O estudo dos objetivos do ensino da matemática na escola primária.
- 2º O estudo dos fins e meios que facultem, pelo conhecimento de técnicas já consagradas pela experiência, o correto posicionamento na direção da aprendizagem da matemática, em classes de 1º e 2º ano.

Conteúdo programático.

I Unidade:

Valores e objetivos do ensino da Matemática na E. P.

II Unidade:

Iniciação matemática:

- a - O alargamento de experiências ligadas ao vocabulário matemático que implica em relações de ordem, equivalência, forma, tamanho, posição, etc.
- b - Correspondência biunívoca.
- c - Teste explorativo de prontidão matemática de Morton e Brueckner.
- d - Organização de material didático.

III Unidade:

Contagem:

- a - Contagem de 1 a 10.
- b - O zero no sistema numérico.
- c - Contagem por unidades, dezenas e centenas.
- d - Organização de material didático.

IV Unidade:

Fatos básicos da adição, subtração, multiplicação e divisão:

- a - Conceituação geral.
- b - Técnica de apresentação dos fatos fundamentais.
- c - Organização de material didático.

.....

Processos didáticos.

1. Exposições pela professora, ilustradas, sempre que possível ou necessário, com materiais visuais.
2. Pesquisas bibliográficas, individuais ou em grupos.
3. Apresentação oral dos resultados e conclusões das pesquisas realizadas.
4. Organização da matéria em álbuns ou cadernos.
5. Organização de material didático.

Verificação de aproveitamento.

Far-se-á a verificação através de:

1. Observação da atitude da aluna nos trabalhos dos grupos.
2. Aplicação de provinhas mensais com questões objetivas e subjetivas, conforme a natureza da matéria indicar.
3. Estudo dos trabalhos das alunas em:
 - a) registro individual da matéria, e
 - b) material didático apresentado.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA"

Pôrto Alegre, 29 de outubro de 1963.

Maria Eulália Bergamashi Guimaraes

Professôra de Direção de Aprendizagem da
Matemática