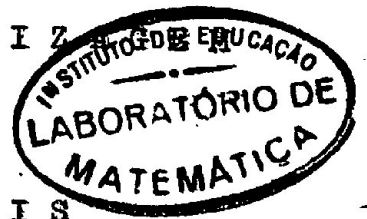


DIREÇÃO DE APRENDIZ  
EM  
ESTUDOS NATURAIS



Exma. Srta. Chefe de Divisão de  
Divisão de Aprendizagem



As professoras da Divisão de Aprendizagem em Ciências Naturais, solicitam de V. Sa. o encaminhamento junto à Divisão de Instituto de Educação, de seguinte problema:

Sendo o grupo 241 constituído de trinta e duas alunas, atendido pelas professoras Armandina Musfeld e Dalva K. Rodrigues, considerando a natureza da própria matéria, que exige um trabalho prático e, considerando ainda as conclusões de "Encontros de Professores" realizados em agosto de 1962 em que foi julgado improdutivo o trabalho realizado em grupo constituído de mais de (25) vinte e cinco alunas, solicitam que o referido grupo seja subdividido em dois, sendo atendido pelas citadas professoras em dois horários diferentes ou, que lhes seja permitida subdividir o referido grupo, sempre que a natureza do trabalho a ser realizado, assim o exija, de modo que parte do grupo seja atendida no aspecto didático, pela professora Armandina, na sala de aula, enquanto a professora Dalva atenderia na sala 75, a outra parte, no aspecto científico, tratando no horário seguinte, a parte do grupo

A. J.  
E. D.

Porto Alegre, 1º de abril de 1963

Elva Kuhn Rodrigues

Amândeo Martins Obusfeldt

Cotharina M. Oliveira

Mariana Mazzafert

De acôrdo encaminhado à sra. Assistente

Daila Barros X



Nada a opor à solicitação que nos foi encaminhada pela Sra. Chefe da Divisão de Aprendizagem, a quem entregamos as providências decorrentes da mesma.

M. Costari

Assistente do Curso Normal

Em 6/4/63

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"

CURSO NORMAL

DIVISÃO DE DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS - 1º e 2º períodos

D.C.P. - 4º período - Grupos 231 - 232 - 243

1º semestre



Conceitos básicos orientando a linha de ação:

- A natureza se constitui num constante desafio ao homem.
- O estudo das Ciências desenvolve no ser uma atitude científica, ajuda-o na habilidade de resolver problemas efetivamente e dirige-o ao Ser Supremo, origem, presença e destino da humanidade.

OBJETIVOS -

- Levar a normalista a considerar as Ciências Naturais em seus aspectos intrínseco e instrumental, como um dos mais ricos valores para a formação do indivíduo.
- Proporcionar o estudo das técnicas, processos e materiais didáticos mais adequados, para levar o aluno a uma aprendizagem significativa.
- Levar a futura professora a uma atitude de constante atualização em face do progresso científico.

CONTEÚDOS -

Grupos - 231 - 232

DIDÁTICOS

- Importância das Ciências Naturais
  - Conceito de Ciência.
  - Formas de conhecimento.
  - Situação das Ciências Naturais na Escola Primária.
- Objetivos do ensino das Ciências Naturais na Escola Primária.
- Método próprio das Ciências Naturais.
  - Observação.
  - Experimentação.
- Recursos que a Escola Primária oferece para o des-

envolvimento do trabalho em Ciências Naturais.

- Excursões.
- Passeios.
- Visitas
- Clube Agrícola.
- Museus - animados - inanimados.



#### CIENTÍFICOS

- Biologia
  - Conceito.
  - Classificação.
- Classificação dos Vegetais.
  - Árvores - Arbustos - Ervas - Samambaias - Musgos.
  - Partes e funções.
  - Aparêlho vegetativo e suas funções.
  - Aparêlho reprodutivo.- Funções.
- Estudo do solo.
  - Preparo da terra.
- Chuva - Nuvens - Relâmpago - Trovão - Raio - Geada - Orvalho.
- Zoologia.
  - Classificação.
  - Funções.
  - Habitat.
  - Reprodução.
  - Relações com o homem.
- Geologia.
  - Importância.
  - Divisão.
  - Rochas e minerais.

Grupo - 243

#### DIDÁTICOS

- Idem e ainda:
- Quadros murais.
- Clubes de - Ciências
  - Pesca
  - Saúde
- Merenda Escolar.
- Círculo de Pais e Professôres.
- Aparelhos.
- Projeções.
- Gravuras.
- Desenho
- Apreciação do programa de C. Naturais da SEC.

## CIENTÍFICOS

- Biologia.
  - Conceito
  - Classificação
- Zoologia
  - Revisão quanto à classificação.
- Botânica
  - Revisão de conteúdos.
- Geologia
  - Importância
  - Divisão
- Fósseis
  - Carvão
  - Petróleo
- Rochas e Minerais.

## RECURSOS E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS -

- Levantamento de problemas.
- Observação - Discussão - Experimentação - Conclusão - Pesquisa - Registro.
- Observação de classes.
- Estudo de materiais didáticos.
- Confeção de material didático específico.
- Apreciação de trabalhos de alunos da Escola Primária.
- Excursões.
- Visitas.
- Projeções.
- Aparelhos - Experiências.



Pôrto Alegre, 1º semestre de 1963

.....Catharina M. Oliveira  
.....Mariana Mazzafeni