



Curso Normal

Departamento de... Cultura Profissional.....  
Unidade Direção da Aprendizagem em Linguagem... 3º período...  
Professor Mariana Mazzaferro.....  
Grupos ... 241... 242..... Semestre 1º... - 1962.....

Início das atividades G. 241 - 12/3/62... G. 242 - 15/3/62  
Encerramento das atividades ... 11/7/1962...

Nº de aulas dadas :

Por semana ..... 4.....  
de acôrdo c/horário ... 42.....  
efetivamente dadas p/prof. { G. 241 - 64 (2.11mo)  
  { G. 242 - 52

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

Artes do Linguagem - Valorização em seus aspectos expressional e de receptividade.

- Técnicas e procedimentos adequados na direção do trabalho em relação aos aspectos:

1. Leitura - Higiene; Valor; Objetivos; Leitura silenciosa e oral; Direção do trabalho nos diferentes períodos de leitura; Interpretação; Correção.
2. Composição - Objetivos; Valor; Expressão criadora; Orientação; Correção; Avaliação.
3. Escrita - Valor; Higiene; Objetivos; Tipos de letra; Orientação; Correção.
  - Cópia
  - Caligrafia.
4. Ortografia - Objetivos; Orientação na Escola Primária; Análise das causas das dificuldades ortográficas.
  - Ditado

- Atividades - Observação
- Trabalhos com letra cursiva e "script".
  - Coletânea de gravuras
  - Porta-gravuras
  - Apreciação de textos para leitura.
  - Apreciação de composições de alunos da Escola Anexa ao I.E.

Observação - O trabalho em Gramática não foi desenvolvido por falta de tempo.

Pôrto Alegre, 11 de julho de 1962  
Mariana Mazzaferro

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

GEN. FLORES DA CUNHA

Curso Normal - Divisão de Direção de Aprendizagem  
Direção de Aprendizagem em Linguagem - 3º período  
D C P 4º período - grupo 243 - 2º semestre/1962  
Planejamento



Ponto de partida - Levantamento de problemas em face das vivências do grupo

Objetivos: Valorização das Artes da Linguagem em seus aspectos expres-  
sional e de receptividade em direção a um participar inte-  
grado, consciente e criador num plano mais valioso.

Conteúdos

- |          |  |
|----------|--|
| FALAR    | - Situação no currículo da escola primária       |
| OUVIR    | - Técnicas e procedimentos adequados para condu- |
| LER      | zir a um crescimento nesses aspectos             |
| ESCREVER |  |

Procedimentos didáticos:

- Levantamento de problemas a partir de experi-  
ências diretas e indiretas
- Observação - Discussão - Pesquisa - Estudo  
dirigido - Trabalho em grupo -

Atividades previstas:

- Trabalho com letra cursiva e script
- Coletânea de gravuras
- Coletânea de trechos adequados
- Adaptação de textos para as diferentes classes  
de escola primária
- Exploração destes textos adaptados para dire-  
ção do trabalho em Artes da Linguagem
- Levantamento de possibilidades que tais textos  
oferecem para o trabalho de gramática funcional
- Confecção de um porta-gravuras.

Porto Alegre, agosto de 1962

Mariana Marzafem