

DIRECTO DE APRENDIZAGEM

B M

ESTUDOS SOCIAIS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLÔRES DA CUNHA" PORTO ALEGRE - RIO GRANDE DO SUL

CURSO NORMAL

Departamento de Cultura Profissional

: Direção da aprendizagem em Estudos Sociais -1º peíodo Unidade

: Maria Luísa Mascarenhas Professor

Grupo : 233 Lº semestre de

PLANEJAMENTO

Objetivo Integrador - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Objetivos

- Valorização dos Estudos Sociais em seus aspec tos de integração social e de domínio de conteudos científicos, num contexto que conduza a uma perspectiva de ensino nas classes de 1º e 2º anos da Escola Primária.

Conteudos

- Objetivos do Curso Normal . A Direção da Aprendii zagem em Estudos Sociais no currículo do C. N. Conceito e importância dos Estudos Sociais. Objetivos gerais e específicos . Aspectos didáticos, conteudos científicos e habilidades que integram os Est. Soc. As Ciências sociais e as exigências da Vida Democrática. Os valóres demo cráticos e os processos de ensino em Est. Soc. Procedimentos e métodos de trabalho na matéria. Conceito de currículo e de programa. Objetivos da Escola Primária. Onjetivos do estudo das ciências sociais na Escola Primária. Análise de di ferentes tipos de programas. Critérios para de senvolver um programa efetivo. Ordem lógica e psicológica. Areas de Vida da criança. Perspectiva psicológica e didática do desenvolvimento d das noções de tempo e de espaço. A história pelo documento. Onensino da geografia e o desenvol vimento da criança. A educação geográfica e to es tudo do meio. Estudo específico das áress de wii da familiar, escolar e da comunidade como conteu dos adequados ao 1º e 2º anos. Aspectos históricos e geográficos integrados no contexto social em esrtudo.

Procedimentos Didatocos

Levantamento de problemas a partir de experiencias diretas e indiretas. Observações, discussão, leituras, estudo dirigido, entrevista, trab. em g. - Registro anedótico, registro diário, busca de docu

MM ascarenka

mentos em fonte original, coletanea de materiais.

Ativid. Previstas

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA" PORTO ALEGRE - RIO GRANDE DO SUL

CURSO NORMAL

Departamento de Cultura Profissional

Unidade : Direção da Aprendizagem em Estudos Sociais

Professor: Maria Luísa Mascarenhas

Grupo + 233

1º semestre de 1962

Início das atividades: 19 de março de 1962 Encerramento das ativ: 6 de julho de 1962

Nº de aulas dadas

Por semana

: tres

LABORATÓRII

De acôrdo com o horário: 50

Efetivamente dadas

£ 47

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

Objetivos do Curso Normal. A Direção da aprendizagem em Estudos Sociais no currículo do Curso Normal. Conceito de Estudos Sociais.Im portância dos Estudos Sociais. Objetivos gerais e específicos. Aspectos didáticos, conteúdos científicos e habilidades que integram Estudos Sociais. As Ciências Sociais e as exigências da Vida Democrá tica.Os valores democráticos e os processos de ensino em Estudos Sociais. Procedimentos e métodos de trabalho na matéria, Conceito de programa e de currículo. Objetivos da Escola Primária. Objetivos de Estudos Sociais na Escola Priméria. Análise de diferentes tipos de programas. Critérios para desenvolver um programa efetivo. Estudo e análise de nosso programa de Estudos Sociais no R. G. S. Interpretação do mesmo. Ordem lógica e psicológica. Áreas de vida da criança : Lar- Escola-Comunidade- Estado- Nação- Mundo. Introdução ao estudo d do programa do 1º e 2º ano da Escola Primária. Estudo específico da <u>á</u> rea de vida familiar: fundamentação, técnicas, de trabalho, sugestões de atividades. Desenvolvimento da noção de tempo na criança. Desenvo volvimento da noção de espaço na criança. A história pelo documento. O ensino da geografía e o desavolvimento da criança. A educação geográfica e o estudo do meio. Aspectos históricos e geográficos inte grados no contexto social em estudo. Trabalhos práticos. Estudo es pecífico da área de vida escolar fundamentação, técnicas de trabalho sugestão de atividades, Orientação Convenções e direções. Aspectos históricos e geográficos integrados no contexto social em estudo. Es tudo específico da comunidade; fundamentação, técnicas de trabalho e sugestões de atividades. Pesquisa de campo nessa área. Estudo e desem volvimento de Unidades de Trabalho relativas ao conteúdo estudado.

Port Alego, 6/7/62 Memolier Meserche

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA" PORTO ALEGRE - RIO GRANDE DO SUL

Curso Normal

Departamento de Cultura Profissional

Unidade: Direção da Aprendizagem em Estudos Sociais I

Professor: Maria Luísa Mascarenhas

Grupos : 231 - 232 - 242 . 2º semestre de 1962

Atividades desenvolvidas de 6/8/62 a 1º/10/62.

Nº de aulas dadas:

Por semana: três (3)

Segundo horário: 12 (agosto 12 (SETEMBRO) 24 (TOTAL)

Dadas pelo prof.: 11 (agôsto)12 (setembro) 23 (TOTAL)

REDAÇÃO DA MATERIA DADA

Organização geral da classe: atitudes, pontualidade, formas de trabalho, uso do registrador.

Objetivos do Curso Normal. - Conceito de aprendizagem.-Direção da aprendizagem em Estudos Sociais.-Conceito de Estudos Sociais.Contibuição dos Estudos Sociais nos Objetivos da Educação Democrática.-Ambito e importância dos Estudos Sociais. - Objetivos dos Estudos Sociais na Escola Primária.-Critérios para elaborar um programa efetivo.- Conceito de currículo e de programa.- O programa de Estudos Sociais e a ordem lógica e psicológica.- Aspecto científico das matérias que integram os Estudos Sociais.- A ordem psicológica e as áreas de vida.-Desenvolvimento da noção de espaço e de tempo, segum do Gesell, da criança dos 6 aos 11 anos. Conteúdos programáticos na área de vida familiar. Fundamentação, objetivos, atividades e técnic cas.

BIBLIOGRAFIA

- 1. A História, a Geografia e a Instrução Cívica Delgado de Carvalho
- 2.-Habilidades de Estudos Sociais Maria Onolita Peixoto
- 3. La Géographie Cahiers de Pédagogie Moderne
- 4. Psychologie du temps Paul Fraisse
- 5.-Initiation à l'histoire par le document Paul Maréchal
- 6.L'enseignement de l'histoire M. Reinhard
- 7. Conférences internationales de l'Instruction Publique B. I. E.
- 8. Social Studies for Children in a Democracy Michaelis
- 9.El nino de 5 a 10 anos A. Gesell
- 10. Programa Experimental de Estudos Sociais C. P. O. E.

Fort Alege, 10/10162 Manahine Stananelle

PORTO ALEGRE - RIO GRANDE DO SUL

CURSO NORMAL: DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

GRUPO: 233 ~ Pôrto Alegre, 6 de julho de 1962

VERIFICAÇÃO FINAL DE DIREÇ\O DA APRENDIZAGES EN ESTUDOS SOCIAIS

De scordo com os estudo: que realizaste e segundo tuan observações pessoais, desenvolve os ametetos abaixo relacionados de una Unidade de Trabalho em 2º ano primírio, com relevância especial non Estudos Sociais, escolhendo um dos temas seguintes:

Minha história - Conhecend: minha família - Meu lar - Norma Escola - A rua end: moro - Fisionemi: e história de meu bairro - Andando pe - las ruas de meu bairro.

- 1. Fondagem
- 2. Titulo da Unidade
- 3. Importancia da Unidad.
- 4. Objetivos: gerais e pecíficos
- 5. Leventemento de problemas
- 6. Alividades: iniciais de lesenvolvimento finais
- 7. Procedimentos didátios
- 8. Recursos audio-visuo!
- 9. Mecursos da cor/midet:
- 10. Tritérios para avalitião de trabalho realizado

Il Justifica de Lorma colistent: cada um dos aspectos que elaboraste en t. Unidade (o prabalk nos Étens 4 e 7, e opina sobre o processo de organização de convolos em luidades.

Illimirega tva diério de estudos em Direção da Aprendizagem em Estudos Sociais, no qual enverás apresentar todos os conteúdos trabalha dos o desenvolviões no la semestre de 1962 e a pesquisa de campo realizada espeyialante par a essa verificação.