INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GENERAL FLÔRES DA CUNHA "

RELATORIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO 1º SEMESTRE DE :1962.

LABORATORIO DE

DIRECÃO DE APRENDIZAGEM EM ESTUDOS NATURAIS:.

Grupo 24I

IIº Per.

Levantamento das necessidades da classe - Planejamento de visita ao Museu de Ciências - Visita ao Museu - Relatório, pesquisa, e apresentação de trabalho em aula sôbre: Museus animados e inanimados e seu uso didático -

Merenda escolar - Círculo de Pais - Quadros murais - desenhos e gravuras - Revisão do Programa de Ciências da Secretaria de Educação - Classificação dos vegetais - algas - líquen - fungos - Estudo da Flôr, Fruto e Semente ÷ Filme na Faculdade de Medicina sôbre : Defesa do corpo contra as doenças e Bactérias amigas e inimigas do Homem -

Realizamos um trabalho em grupo sôbre Insetos-

Iº grupo - Pesquisou, em aula, relatou e comentamos o assunto seguinte: Generalidades - Histórico - Classificação - Caractéres gerais - Relações com o Homem - Insetoe benéficos e maléficos - meios de combatê-los.

O estudo e a explanação foram feitos sob os seguintes aspectos: Conteúdos - Técnicas - Objetivos

2º grupo - Apresentou os mesmos aspectos sôbre: Borboletas e Mariposas

: A vida das Formigas 3º grupo -

: O bicho da sêda 4º grupo -

: Môscas e mosquitos 5º grupo -

: Abelhas, Mel e Cêra 6º grupo -

Estudamos tôdas as técnicas que podemos langar mão para fazer êsse estudo com o primário. Fomos à Faculdade de Engenharia assistir uma aula de Mineralogia que fôra previamente combinada, mas o Prof. não compareceu.

Grupo 242

IIº Per.

Constituido de apenas 3 alunas

Revisão do Programa de Ciências da Secretaria de Educação - Planejamento de visita ao Museu de Ciências - Visita e Relatório - Pesquisa sObre Museus a animados e inanimados - Apresentação pelas alunas - Objetivos das Institui-ções escolares - Circulo de Pais e Merenda escolar - Pelotão de saúde - Desenhos - Gravuras - Quadros murais - Seu uso didático - Estudo de Algas -Líquens e Fungos - Flôr, Fruto e Semente. Classificação dos Vegetais.

Fizemos um estudo dos Caracteres gerais dos Insetos - Glassificação - Relações com o Homem - Pesquisa das alunas e apresentação em aula sobre : Bicho da sêda - A vida das Formigas - Abelhas - Mel e Cêra. Técnicas que podemos usar para o estudo dos Insetos com as crianças. Montagem e conservação de Insetos - Secagem de vegetais - prensa .

Cathanina M. Oliveria



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO " GENERAL FLÔRES DA CUNHA "
DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM ESTUDOS NATURAIS

1º Semestre Grupo 231 Iº Per.

Relatório das atividades realizadas no Iº semestre de 1962.

Levantamento das necessidades da classe - Análise do título: - Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais - Causas que influem na A Aprendizagem - Interêsse - Estímulo -

Agua - Mudanças de estado - Ciclo da água - Mar - Tipos de precipitação Raio - Relâmpago - Trovão - Orvalho + Geada - Purificação da água - Destilação - Fases da lua - Noções de veletricidade - Magnetismo - Adaptação destes conhecimentos às crianças, pois as alunas sempre perguntam como estudar estes assuntos com os alunos.do Primário.

Fotossíntese - Respiração das Plantas - Experiências - Reprodução dos Vegetais - Flôr - Fruto - Semente - Classificação dos vegetais - Bactériad - Algas - Líquens - Fungos - Observação dos mesmos no parque Farroupilha e em exemplares trazidos em aula e coletados pelas alunas - Filmas na Faculdade de Medicina sôbre : A vida dos cogumelos e Bactérias amigas e inimigas do Homem - Excursão - Visita - Passeio - Pesquisa e apresentação, em aula, dos seguintes assuntos : Conceito de Ciências - Método - Conhecimento Vulgar e Científico - Relação das Ciências Naturais com as demais mitêriasso curso primário - Objetivos do estudo das Ciências Naturais - Planejamento e Excursão ao Parque Farroupilha para observação de animais, em substituição à Excursão ao Zoológico que não se realizou por falta de condução -

Estudamos os Mamíferos - Aves + Répteis - Anfíbios acompanhado de projeção - Fizeram observação ao microscópio de Protozoários - Fizemos visita à Hidráulica -

Cathaires On - Oliveire