



Curso Normal

Departamento: - Cultura Profissional

Unidade: - Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais

Professoras: - Armandina Martins Muxfeldt e Dalva K. Rodrigues

Grupos: 231 - Três alunos do Grupo 221-222

" " " " 241-242

1º Período

2º Semestre - Ano de 1962

Ponto de partida

Início das atividades através de um inquerito - o que desejavam as normalistas que se estudasse, neste semestre, relativo à aprendizagem em Estudos Naturais.

Objetivos

1) - Centralizar a Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais em torno das preferências que a normalista apresentou, tendo-se em vista o interesse e necessidade da criança, elemento dinâmico com que irão posteriormente trabalhar.

2) - Procurar despertar o formar o espírito científico, que é o que anima, encoraja e estimula o Educador, e portanto, indispensável à solução dos problemas do mundo contemporâneo.

Conteúdos: - a) Direção de Aprendizagem

- 1) - Objetivos das Ciências Naturais na Escola Primária.
- 2) - Educando
- 3) - Educador e as Ciências Naturais
- 4) - A observação e a experimentação (métodos)
- 5) - A psicologia e Filosofia informando (fundamentação das Ciências Naturais)
- 6) - Relação entre ensinar e aprender
- 7) - As Ciências Naturais e suas relações com as outras matérias.
- 8) - O programa de Ciências Naturais na Escola Primária
- 9) - As Ciências Naturais e a Civilização.
- 10) - Alguns recursos que a escola pode utilizar: excursões, construção de aparelhos, desenhos, biblioteca, gravuras, etc.

b) - Conteúdos Científicos

Revisão dos seguintes conteúdos científicos, atendendo a solicitação do grupo:



Física - Eletricidade

Telefonio  
Telegrafo  
Física nuclear  
Viagens interplanetárias

Botânica

Flores e plantas conhecidas  
Plantas de utilidade domestica  
, Plantas características do Estado e do País

Zoologia

Animais - Família, classificação, modo de vida, utilidade  
Aves, peixes, insetos.

Geologia

Estudo da composição da terra no próprio sólo

Mineralogia

Minerais em geral

c) Procedimentos didáticos

Estes devem atender tanto quanto possível á necessidade do educando, partindo sempre duma realidade e do conhecido para o desconhecido, sem perder de vista a sua personalidade e dinamismo.

d) Material didático

O material didático deve estar de acordo com a disponibilidade do ambiente e possibilidade do educando.

Através das excursões far-se-a coletânea de material relacionado aos estudos realizados.

Atividades

Excursões. Visitas á Hidraulica, Jardim Zoologico, Botânico, á Televisão e ao Instituto Cosirat de Araujo. Observações no Parque Farroupilha. Projeções, quando possível.

Os conteúdos científicos relativos á Física são orientados pela professora Dalva K. Rodrigues.

*Amândeo Bastos Bonafel*



Curso Normal

Departamento: - Cultura Profissional

Unidade: - Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais

Professoras: - Armandina Martins Muxfeldt e Dalva K. Rodrigues

Grupos 231

1ª Período

2º Semestre - Ano 1962

Ponto de Partida

Início das atividades através de um inquerito - o que desejavam os normalistas que se estudasse, neste semestre, relativo à aprendizagem em Estudos Naturais.

Objetivos

1) - Centralizar a Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais em torno das preferências que o normalista apresentou, tendo-se em vista o interêsse e necessidade da criança, elemento dinâmico com que irá posteriormente trabalhar.

2) - Procurar despertar e formar o espírito científico, que é o que anima, encoraja e estimula o Educador, e portanto, indispensável à solução dos problemas do mundo contemporâneo.

Conteúdos: - a) Direção de Aprendizagem

- 1) - Objetivos das Ciências Naturais na Escola Primária.
- 2) - Educando
- 3) - Educador e as Ciências Naturais
- 4) - A observação e a experimentação (método)
- 5) - A Psicologia e Filosofia informando (fundamentação das Ciências Naturais)
- 6) - Relação entre ensinar e aprender
- 7) - as Ciências Naturais e suas relações com as outras matérias.
- 8) - O Programa das Ciências Naturais na Escola Primária.
- 9) - As Ciências Naturais e suas relações com as outras matérias e a Civilização.
- 10) - Alguns recursos que a escola pode utilizar: excursões, construção de aparelhos, desenhos, biblioteca, e gravuras, etc.

b) - Conteúdos Científicos

Revisão dos seguintes conteúdos científicos, atendendo a solicitação do grupo:

Física - Eletricidade

Telefonia

Telegrafo

Física nuclear

Viagens interplanetárias

Botânica

Flores e plantas conhecidas

Plantas de utilidade doméstica

Plantas características de Estado e de País

Zoologia

Animais - Família, classificação, modo de vida, utilidade. Aves, peixes, insetos.

Geologia

Estudo da composição da terra no próprio solo.

Mineralogia

Minerais em geral

c) - Procedimento didáticos

Estes devem atender tanto quanto possível à necessidade do educando, partindo sempre de uma realidade e do conhecido para o desconhecido, sem perder de vista a sua personalidade e dinamismo.

d) Material Didático

O material didático deve estar de acordo com as disponibilidades do ambiente e possibilidades do educando.

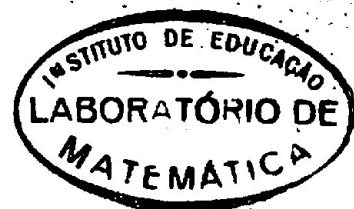
Através das excursões far-se-a coleta de material relacionado aos estudos realizados.

Atividades

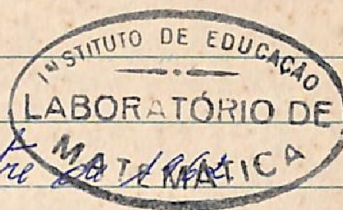
Excursões. Visitas à Hidráulica, Jardim zoológico, botânico, à televisão e ao Instituto Cosirat Araúje. Observações no Parque Farroupilha. Peripetções, quando possível.

Os conteúdos científicos relativos à Física são orientados pela professora Dalva K. Rodrigues.

*Amanda Martins de Paiva*



Questões para o Exame.



Grupo 231. I Período. II Semestre

1) Que procedimentos metodológicos usará o Educador a fim de que a criança, elemento dinâmico do aprendizado, venha conhecer, amar e respeitar os seres da Natureza? De que modo aplicará esses procedimentos? em qual a sua técnica de aplicação?

2) Como o professor ou melhor o Educador vai orientar o aprendizado de Estudos Naturais na Escola Primária, se há um programa de Ciências Naturais elaborado pelas autoridades educacionais?

3) Os alunos de uma classe primária de 2.º ano, quando iam para a escola, ficaram surpreendidos ao encontrar em alguns lugares pequenas porções de geada. Em aula, pediram à sua professora que os acompanhasse a fim de que ela também visse o que eles notaram. A professora prometeu, mas não pôde fazê-lo imediatamente, demorando-se um pouco. E quando lá chegaram, novamente se surpreenderam, porque o gelo havia se derretido, ficando, em seu lugar, poças d'água.

A professora, aproveitando a oportunidade, explicou com todos os detalhes, como este fenômeno se passa. Como procederia você em tal situação e porque?

Porto Alegre, 13 de Dezembro de 1962.

Armandina Martins Musfeldt.

Salva Kubin-Rodrigues

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
GEN. FLORES DA CUNHA

Curso Normal - Divisão de Direção de Aprendizagem  
Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais - II Período  
D C P - 4º período - Grupo 243 - 2º semestre de 1962  
Planejamento



Ponto de partida - Levantamento de problemas relacionados aos interesses e experiências das alunas.

Objetivos: Valorização das Ciências Naturais em seus aspectos intrínseco e instrumental, possibilitando o desenvolvimento individual em suas áreas de crescimento científico, humanístico, filosófico.

Fundamentação dos procedimentos adequados na Direção da Aprendizagem em Ciências Naturais e dos conteúdos científicos relacionados aos interesses do grupo.

Conteúdos:

Aspectos científicos: Fisiologia animal e vegetal - Invertebrados - Embriologia - Higiene - Noções sobre alimentação - Mineralogia - Botânica  
Noções de Física e Química

Direção da Aprendizagem: Recursos que a escola primária nos oferece para o desenvolvimento do trabalho em ciências naturais.  
Apreciação do programa de ciências naturais para a escola primária.  
Procedimentos metodológicos

Procedimentos didáticos: A partir dos problemas levantados - Observação - Experimentação - Discussão - Pesquisa - Conclusão  
Seminário - Excursões - Parque Farroupilha  
Visita - Museu de História Natural da SEC - Utilização de filmes das Faculdades de Medicina e Farmácia da URS  
Utilização de quadros murais  
Aparelhos  
Projeções  
Bibliografia atualizada

Material didático a ser elaborado: confecção de aparelhos, coletânea de material relacionado a ciências Naturais, registro das conclusões de todo o trabalho do semestre.

Pôrto Alegre, agosto de 1962

Catharina M. Oliveira  
Mariana Mazzalini



Curso Normal - Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais  
D E P - 4º per. - grupo 241 - 2º semestre de 1962.

Planejamento

Ponto de partida - Levantamento de problemas relacionados aos interesses e experiências das alunas.

Objetivos: Valorização das Ciências Naturais em seus aspectos intrínsecos e instrumental, possibilitando o desenvolvimento individual em suas áreas de crescimento científico, humanístico, filosófico.

Fundamentação dos procedimentos adequados na Direção da Aprendizagem em Ciências Naturais e dos conteúdos científicos relacionados aos interesses do grupo

Conteúdos:

Conteúdos científicos: noções sobre alimentos e digestão - higiene botânica - física e química.

Direção de Aprendizagem: recursos que a Escola Primária nos oferece para o desenvolvimento do trabalho em Ciências Naturais.

Apreciação do Programa de Ciências Naturais para a Escola Primária.

Procedimentos metodológicos

Procedimentos didáticos: A partir dos problemas levantados - Observação - Experimentação - Discussão - Pesquisa - Conclusão  
Seminário - Excursões - Visitas - Utilização de quadros murais - Aparelhos - Bibliografia atualizada.

Material didático a ser elaborado: confecção de aparelhos, coletânea de material relacionado a Ciências Naturais, registro de conclusões de todo o trabalho do semestre.

*Catharina Antunes Oliveira*

5-12-1962



Questões para a prova final de Estudos Naturais do grupo 241  
2º semestre de 1962.

- 1 - Um trabalho de pesquisa, individual, sôbre os seguintes assuntos:
  - a) Quais as máquinas mais simples que podemos usar para diminuir o trabalho do homem, e que são muito conhecidas das crianças?
  - b) Será que as máquinas trabalham sózinhas?
  - c) Quais as principais fontes de energia?
- 2 - Esta é para fazer na prova: Ao estudares o Litoral do Rio Grande do Sul, em Estudos Sociais, na Escola Primária, quais os aspectos que poderão surgir para introduzires as Ciências Naturais? Escolhe um dêstes aspectos e analisa sob o ponto de vista científico e dos recursos didáticos para um trabalho satisfatório.

Catharine Monteiro Oliveira