

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PORTO ALEGRE

Rio Grande do Sul

-

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO: Cultura Profissional  
UNIDADE: Direção de Aprendizagem em Estudos Naturais  
PROFESSORA: Armandina Martins Muxfeldt  
GRUPO: 233 - II Período - 1ª Semestre de 1961  
HORÁRIO: Quintas-feira - das 10 às 11 horas  
INÍCIO DAS ATIVIDADES: 9 de março de 1961 - ENCERRAMENTO: 14/7/61  
NÚMERO DE AULAS NO SEMESTRE: Por semana - 2  
PREVISTAS NO BOLETIM: 25 - DE ACORDO COM O HORÁRIO: 26  
EFETIVAMENTE ORIENTADAS PELA PROFESSORA: 26 - NÃO REALIZADAS: 10

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

Recursos empregados na "Direção de Aprendizagem", em Ciências Naturais:  
a) excursões - b) biblioteca - c) museus - d) clubes diversos, como  
o de leitura, o agrícola, caça e pesca, pelotão de saúde, caixa es-  
colar, cinema, gravuras, dramatização,

Guias práticos para a aplicação do "método experimental":  
apresentação de estatísticas acerca dos interesses das crianças de  
classes do segundo ano, sobre zoologia, a fim de organizar-se o  
respectivo programa.

Conferência sobre a "vida das abelhas"; - pelo Prof. Hugo Muxfeldt -  
Excursão ao Parque Ferrouphilha, e Hidráulico

Material: aparêlhos diversos, confeccionados de material improvisado -  
pelas normalistas.

Revisão de conteúdo científico: a) mamíferos, b) aves, c) répteis, c)  
peixes, d) insetos, e) anfíbios.

Classificação dos animais.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PORTO ALEGRE

Rio Grande do Sul - CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO: Curatura Profissional

UNIDADE: Direção de aprendizagem em Estudos Naturais

PROFESSORA: Armondina Martins Muxfeldt

GRUPO: 233 - II Período - 1º semestre de 1961

I TEMA CENTRAL - "O EDUCADOR"

II OBJETIVOS - Proporcionar ao futuro educador, condições para uma eficiente direção de aprendizagem em Ciências Naturais, na escola primária.

III CONTEÚDOS - 1ª) Recursos que a escola primária nos oferece para uma orientação eficiente na direção da aprendizagem em Ciências Naturais.  
2ª) apreciação do Programa de Ciências Naturais na Escola Primária.  
3ª) procedimentos metodológicos a serem desenvolvidos nas diferentes séries do curso primário.  
4ª) revisão de conteúdos científicos - pelo Profa. DALVA RODRIGUES.

IV MATERIAL PRÁTICO- aparelhos.  
Material de aprendizagem, de acordo com as possibilidades dos educandos, e disponibilidades do ambiente.  
Coleções de material relacionado aos conteúdos de matéria.

V ATIVIDADES - Observações - Experimentos: a) S. hidráulica  
b) do P. Ferropilha

QUESTÕES PARA EXAME  
=====

GRUPO: 233 (2ª Período)

- 1ª) Em que classe usará o "Pulmão-Copo", que você fez. Como, e Porque?
- 2ª) Como se organiza uma excursão, e quais as suas vantagens
- 3ª) Em que circunstâncias usará as gravuras, no estudo de C. Naturais?
- 4ª) Balcias e peixes, são animais de vida aquática. Como explicar que uns necessitem vir à superfície para respirar, e outros não. Identifique os que vem à superfície, e qual o seu tipo de respiração, e, ainda, como se processa. Proceda de mesma forma, com relação aos que permanecem imersos.

*Armandina Martins Muxfeldt*

ass- Profs. Armandina M Muxfeldt