

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTABELECIMENTO LOCAL:

..... Prova Nome do aluno

Curso..... Série Turma.....

Ponto Sorteado n.º..... (Disciplina) de de 19.....

Grau:

Professor:

Grupos 241-242

II Período

II.ª parte da prova de Ciências Naturais
- Fundamentação

As crianças tiveram a oportunidade de observar que alguns animais que vivem na água como o sapo, tartaruga, baleia, bôto, chegam à superfície da água para respirar enquanto que outros, como os peixes, permanecem sempre submersos. Demonstra a distinção destes hábitos.

Porto Alegre, julho de 1961.

Dalva Kubin Rodrigues

Grupos 241-242.

Relação da matéria dada
em Ciências Naturais - Fundamentação -

1. Caracteres gerais dos Protozoários e classificação.
2. Caracteres gerais dos Insetos. Vida social entre os Insetos.
3. Caracteres gerais Vertebrados.
 - A - Peixes
 - B - Batráquios
 - C - Répteis
 - D - Aves
 - E - Mamíferos.
4. Classificação dos Mamíferos.

Póvoa Alegre, julho de 1961.

Dalva Fátima Rodrigues

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ESTABELECIMENTO LOCAL:

Prova Nome do aluno

Curso Série Turma

Ponto Sorteado n.º (Disciplina) de de 19.....

Grau: Professor:

Grupo 243. - II Período

II.ª parte da prova de Ciências Naturais - Fundamentação -

Orienta estas alunas a realizarem atividades para o conhecimento da chuva. Aproveita a oportunidade para falar sobre mudanças de estado das substâncias.

Porto Alegre, julho de 1961.

Dalva Kuhn Rodrigues

Grupo 243 -

Relação da matéria dada
em Ciências Naturais - Fundamentação -

1. Calor.

- A - Efeitos do calor - a - dilatação
b - mudanças de estado
B - Propagação do calor. Aplicações.

2. Magnetismo. Bússola.

3. Cielo da água. Nuvens. chuva. Raios, relâmpago, trovão.

4. Vegetais - origens dos vegetais e suas funções.

5. Pilhas. Lâmpadas. Aparelhos elétricos.

6. Confecção de material.

Pôrto Alegre, julho de 1961.

Galva Kelm Rodrigues

Perguntas

1. O que acha do ensino de Ciências no curso Normal?
 2. O que mais gostaria de saber no setor de Ciências?
 3. Está contente com o curso Normal?
 4. Tem alguma sugestão a fazer?
 5. Está satisfeita com o ensino da cadeira de Anatomia? Tem alguma sugestão a fazer?
- Acha que há repetição em relação à matéria do gincípio?

Respostas

Sobre a pergunta n.º 6, dizem que não há, normalmente, repetição e quando há é proveitosa.

Sobre a n.º 5 - todas gostam de Anatomia....

- Sobre a n.º 4 - sugerem mais prática e menos teoria (9 meninas)
- Mais contato com as crianças desde o início do curso (10 alunas)
 - Estudar mais Português (4 alunas)
 - Deve haver mais conteúdo (2)
 - O professor não deve ler no caderno (1)
 - Mais assunto de Puericultura (2)
 - Mais excursões e quermesses (1)
 - Permitir maior número de faltas (2)
 - O estudo sobre célula, deve ser menos profundo (3)
 - Professor deve ter mais naturalidade ao tratar de assuntos referente ao organismo humano, quando solicitado (1)

Estuda a chuva, o trovão e relâmpago (1)
Algumas falam em aula ditada que é monótona.

Sobre a n.º 3 - Das 61 respostas, apenas 12 não gostam do Curso Normal; ou porque ele não corresponde à sua expectativa, ou porque falta algo que preencha o interesse. Outros acham muito teoria e que estão desaprendendo o que sabiam.

Sobre a n.º 2 - Gostariam de estudar Genética, Zoologia e Botânica (5)

O estudo, deve ser mais profundo, é muito superficial (8)
Uma gostaria de estudar o átomo e as explosões atômicas.

Outras 17 gostariam de estudar algo mais prático que estivesse mais ligado à prática como: curativos, picadas, pintomas das doenças infantis.

Sobre a 1.ª pergunta - 10, acham deficiente. Muitas julgam prematuro esse juízo em vista de estarem recém no início do Curso.

Entre as 61 - há 19 que não responderam sim e não sem dar qualquer sugestão.

Uma aluna, que não assinou, disse que o estudo de Ciências para a professora primária não tem valor algum e que achava a Anatomia enfocada e difícil. Outra do 121, Celba Medina

diz que não é a favor de cultura geral
para professora iniciante.