

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM

EM

LINGUAGEM

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES
DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

4º Período - Grupos: 241 - 242

1º Semestre de 1960

PLANEJAMENTO DAS UNIDADES

- ASPECTOS DA EDUCAÇÃO COMO ARTE
- PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS
- DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LINGUAGEM
- DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA
- DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESTUDOS NATURAIS
- ADMINISTRAÇÃO DE CLASSES E ESCOLAS
- SISTEMAS DE TRABALHO
- RELIGIÃO

TEMA DE INTEGRAÇÃO - O EDUCADOR

OBJETIVOS *

- Propiciar a conscientização da posição do aluno, no que se refere às diferentes unidades em estudo.
- Oportunizar o desenvolvimento das potencialidades pessoais, equacionadas ante a realização pessoal e a inte-

gração profissional.

- Observação e estudo da realidade estrutural e dinâmica dos grupos em que se encontra a criança em idade escolar, para a efetiva orientação da aprendizagem, considerando os objetivos da escola primária.

CONTEÚDOS -

Os conteúdos a serem estudados, atenderão a duas linhas direcionais, de acôrde com os aspectos fundamentais da realidade educacional:

- a) O professor como orientador do processo de descoberta pessoal.
- b) A aprendizagem e a formação de conceitos sobre a realidade que a criança experiencia, como ser social.

RECURSOS E PLANOS DE AÇÃO -

- Observação de classes da escola primária, para levantamento de problemas educacionais.
- Pesquisa de campo sobre o que a sociedade espera do professor primário, buscando determinar as necessidades sociais que devem ser atendidas na educação democrática.

PADRÕES A SEREM ALCANÇADOS -

- Exame objetivo das realidades experienciadas na comu-

nidade escolar.

- Descoberta das potencialidades pessoais e demais elementos envolvidos na dinâmica educacional.
- Atuação grupal ajustada, com apoio nos valores que regem a orientação a ser empreendida na obra educacional.

SUGESTÃO PARA A VERIFICAÇÃO FINAL-

Estudo dos resultados da pesquisa de campo realizada no decorrer do semestre, atendendo às direções específicas de cada unidade de trabalho, propiciando, assim, numa visão total da realidade, a compreensão dos aspectos parciais que, em sua estrutura, podem ser focalizados.

Porto Alegre, 6 de abril de 1960

Professora de Aspectos da Educação como Arte

Professora de Psicologia das Relações Humanas

Mariana Marzaferr

Professora de Direção da Aprendizagem em Língua

Márcia de Azevedo de Souza

Professora de Direção da Aprendizagem em Matemática

Amândina Martins Muxfeldt

Professora de Direção da Aprendizagem em Estudos Naturais

Catharina M. Oliveira - Fundamentação científica

Professôra de Administração de Classes e Escolas

Professôra de Sistemas de Trabalho na Escola Primária

Professor de Religião