

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GERAL FLORES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

1960

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LINGUAGEM

TUUMA: 232

HORÁRIO:

- 4^a feiras: 10 às 11 horas
- 5^a feiras: 8 às 9 horas
- 6^a feiras: 10 às 12 horas

NÚMERO DE AULAS PREVISTAS NO SEMESTRE:

NÚMERO DE AULAS DADAS:

OBJETIVOS DESSE PLANEJAMENTO:

- Oferecer oportunidades para a formação de hábitos e atitudes de cooperação, respeito, apreciação, atenção, cordialidade.
- Apresentar e oferecer sugestões que permitam uma boa direção nos trabalhos da futura professora.
- Proporcionar experiências novas às alunas de maneira que elas tenham uma visão geral de trabalhos que o professor deve desenvolver no I e II ano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Objetivos de programa de leitura no 1^o ano. Métodos e processos de ensino da leitura. Fundamentos psicológicos, fisiológicos, linguísticos do método global. Processos de contos- fases e importância. Requisitos de uma boa cartilha.
- A escrita nos 1^o e 2^o anos de escolaridade. Objetivos de ensino da escrita na escola primária. Script ou cursiva? Traçado de script .
- Leitura oral e leitura silenciosa. Composição- objetivos, tipos de composições. Gramática- objetivos e conteúdo programático no II ano. Ortografia- cópia? ditado? composição?

PRÁTICA DE ATIVIDADES:

observações em classes de primária e registro das mesmas, organização de material para as diversas atividades de linguagem.

entrevistas com professores

seleção e adaptação de trechos para II ano

organização de pequenos contos para o pré-livro, com sugestões de atividades que podem ser realizadas pelo professor.

TÉCNICAS USADAS NO TRABALHO:

- apresentação dos assuntos pela professora ou relato de experiências pelas alunas;
- levantamento de problemas;
- estudo dirigido;
- discussão das conclusões dos grupos

BIBLIOGRAFIA:

A leitura na escola primária-J.Silveira
O ensino das noções linguísticas na escola primária- Gnélia Kolden Montoya
El tesoro del maestro- vol.I
Livro de Lili- manual de professor
Enciclopédia Labor
Revistas de ensino

.....

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PORTO ALEGRE

Rio Grande do Sul

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO: Cultura Profissional

UNIDADE : Direção da Aprendizagem em Linguagem

PROFESSORA : Maria Thereza Porto D'Oliveira

GRUPO : 232

HORÁRIO

4^a feira: 10 às 11 horas

5^a feira: 8 às 9 horas

6^a feira: 10 às 12 horas

INÍCIO DAS ATIVIDADES:

ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES:

NÚMERO DE AULAS NO SEMESTRE:

- por semana :
- previstas no Boletim:
- de acôrdo com o horário:
- efetivamente orientadas pelo professor:
- não realizadas por motivos vários :

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA:

Objetivos do programa de leitura no 1^o ano. Métodos e processos de ensino da leitura. Princípios que regem a aprendizagem da leitura. Fundamentos do método global. Processo de centes-fases, importância. Requisitos de uma boa cartilha. A escrita nos 1^{os} anos de escolaridade.

Objetivos de ensino da escrita na escola primária. Processos de escrita. Leitura oral e leitura silenciosa. Composição: objetivos; gramática- objetivos e conteúdo programático de II ano; ortografia.

.....

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

ESCOLHE UMA DAS QUESTÕES ABAIXO PARA RESOLVER:

A- Numa classe de 1º ano, a professora encontrou os alunos divididos em dois grupos: um reconhecia as palavras e o outro, as sílabas das lições abaixo

O gato levado
Mimi vê a bola.
É uma bola de lã.
A bola é o novêlo da titia.
.....
-Vou pular! Vou pegar a bola!
Cai o gato!
Cai a bola!
Miau!...Miau!... Miau!...
.....

Miau! Miau!...Miau!...
O Mimi está miando.
Mimi é um gato levado.
.....
Mimi é de Paulo.
O pêlo de Mimi é macio.
Mimi pula e pega a bola.
.....

- 1- Faze um levantamento dos elementos conhecidos pelos dois grupos.
- 2- Sugere algumas atividades e jogos para auxiliar o reconhecimento de palavras e sílabas.
- 3- Organiza um pequeno conto com os elementos já conhecidos pelas crianças.
- 4- Quais os objetivos do trabalho de leitura no 1º ano?

.....

B- Numa classe de 2º ano como aproveitarias o trecho abaixo para trabalhar com linguagem? Quais os tipos de atividades que poderias sugerir?

O macaco do circo
Aí vem vindo o macaco!
Comeu bananas, andou na corda.
Agora vai subir no balanço.
Que macaco levado!
Está vestido como um menino.
Tem camisa verde, paletó azul e calças vermelhas.
O macaco é do circo.

.....

C- Escolhe um dos assuntos que estudamos e, depois de resumí-lo, faz um esquema como irias trabalhar com êle em tua classe: quais os objetivos que traçarás, como corrigirás as deficiências, como verificarás os resultados.

I N S T I T U T O D E E D U C A Ç Ã O

"GENERAL FLORES DA CUNHA"

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LINGUAGEM

(3º período)

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

4º período - GRUPOS - 241 e 242

Primeiro semestre de 1960

P L A N E J A M E N T O

- OBJETIVOS-**
- a) Valorização da Linguagem em suas diversas manifestações como: meio de comunicação auto-realização - instrumento - fator que possibilita o desenvolvimento individual em suas diversas áreas de crescimento.
 - b) Fundamentação das técnicas e procedimentos adequados na direção da aprendizagem dos diversos aspectos da Linguagem.

- CONTEÚDOS-**
- LEITURA-** Valor- Objetivos- Higiene- Leitura silenciosa e oral- Orientação da leitura de 2º a 5º ano- Correção.
 - ESCRITA-** Objetivos- Valor- Higiene- Tipos de letras- Orientação de 2º a 5º ano- Correção.
 - COMPOSIÇÃO-** Valor- Objetivos- Experiência direta e indireta- Orientação de 2º a 5º ano- Correção.
 - ORTOGRAFIA-** Objetivos- Orientação de 2º a 5º ano- Análise das causas das dificuldades ortográficas- Atividades para superá-las- Cópia - Ditado- Caligrafia.
 - GRAMÁTICA-** Introdução à Gramática Funcional- Objetivos- Conteúdos programáticos- de 2º a 5º ano- Orientação (direção de trabalho).

- ATIVIDADES PRÁTICAS-**
- Observações nas classes de Curso Primário - Relatórios.
 - Pesquisa de campo- O que a sociedade espera do

professor primário na direção da aprendizagem da Linguagem.

MATERIAL DIDÁTICO- Trabalhos com letra cursiva e "script"
Coletânea de gravuras para composição.
Confecção de um porta-gravuras.
Coletânea de trechos de reconhecido valor para os diferentes gráus da Escola Primária.
Lista de palavras para superação das dificuldades ortográficas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS- Levantamento de problemas a partir das observações realizadas- Discussão- Pesquisa - Conclusão- Registro.
Estudo dirigido -
Seminário.
Apreciação de Unidades de Trabalho, planos, diários de classe, e trabalhos de Linguagem realizados na Escola Primária do Instituto de Educação e Escola Anexa.

OBSERVAÇÕES - O grupo 242 iniciou as atividades em Direção da Aprendizagem em Linguagem no dia 20 de abril do corrente ano.

Porto Alegre, 26 de maio de 1960

.....*Mariana Marzafant*.....

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA"

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LINGUAGEM (3º período)

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

4º período - Grupos 241 e 242

Primeiro semestre de 1960

Número de aulas no semestre:

previstas no Boletim: 50

de acordo com o horário: G. 241 - 74 G. 242 - 52

efetivamente orientadas pelo professor: 241 - 63 242 - 45

não realizadas por motivos vários: 241 - 8 242 - 5

dirigidas pela profª Odila Barros Xavier: 241 - 1

dirigidas pela profa. Maria Flavia Cestari: 241 - 1 242 - 1

dirigidas pela profa. Sueli Alves Rios: 241 - 1 242 - 1

Conteúdos desenvolvidos:

Foram desenvolvidos os conteúdos previstos no PLANEJAMENTO. Entretanto, pela exiguidade do tempo, o aspecto referente à Gramática não foi desenvolvido em toda sua amplitude.

Grupo 241 - Por solicitação das alunas, trabalhamos com Unidade de Trabalho e Diário de Classe.

Atividades práticas e Material didático:

O previsto no PLANEJAMENTO.

Trabalhos mensais:

Abril - G. 241 - Trabalhos com letras cursiva e "script"

Registrador - conclusões-pesquisas-observações

Porta-gravuras

Verificação escrita - Análise de uma Unidade de Trabalho

Maior - G. 241 e 242

Coletânea de gravuras para composição

Coletânea de trechos para leitura de 2º a 5º ano, com letra "script"

Verificação escrita - Apreciação de um texto para segundo ano, sob os aspectos de arte e técnica - Sugestões para a direção do trabalho com o mesmo.

Registrador - Cada aluna fêz a apreciação do trabalho de uma colega.

Junho - G. 242 - Porta-gravuras

Registrador - conclusões - pesquisas - observações.

Verificação final:

Realizou-se no dia 1^o de julho.

O trabalho solicitado consta na fôlha anexa.

Observações:

O Grupo 242 iniciou as atividades em Direção da Aprendizagem em Linguagem no dia 20 de abril.

Porto Alegre, 15 de julho de 1960

.....
Mariana Massaferré