

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM
EM
ESTUDOS SOCIAIS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

RIO GRANDE DO SUL

CURSO NORMAL

2º Semestre de 1960

Departamento de Cultura Profissional

Unidade: Direção da Aprendizagem de Estudos Sociais- 2º período

Professor: Gladys Hadda Correa Vieira

Grupos: 231-232-233-241-242.

Total de alunas: 46

Número de aulas por semana: 2 aulas

Horário: Turmas 231-241-242: 5ª feiras das 14,20 às 16,20 horas

Turmas 232- 233 2ª feiras das 14,20 às 16,20 horas

Início das atividades no semestre: 1º de agosto Encerramento: 15 dezembro

Número de aulas no semestre:

Por semana: 2 aulas Previstas no boletim: 25 aulas De acordo com o horário: 40 aulas.

Efetivamente orientadas pelo professor: Turma 231,241,242: 30 aulas

Turmas 232, 233: 28 aulas

Não realizadas por vários motivos: Turmas 231,241,242: 10 aulas

Turmas 232,233: 12 aulas

Relação da matéria dada:

- 1- Objetivos gerais e específicos dos Estudos Sociais nas classes de 3ª, 4ª e 5ª anos primários.
- 2- Conteúdo da aprendizagem de E.Sociais nas classes de 3ª, 4ª, 5ª anos: R.G. do Sul- Brasil- Mundo- planejamento, revisão e atualização da matéria.
- 3- Bibliografia recreativa informativa para as classes de 3ª, 4ª e 5ª anos. Pesquisa de livros, apreciação e relação dos mesmos.
- 4- Formas de verificação, fixação e avaliação da aprendizagem nas três últimas classes da escola primária. Necessidade. Tipos. Adequação.
- 5- Estudo sobre o 15º aniversário das Nações Unidas. Pesquisa sobre: objetivos, funcionamento, atendimento, departamentos e finalidade dos mesmos.
- 6- Estudo Dirigido: conceito, necessidade, vantagem e técnica.

- 7- Trabalho em grupo: conceito, objetivos, importância, vantagem e técnica.
- 8- Material didático: uso, finalidade, importância, vantagem, perigo, recursos. Especificamente foram estudados os seguintes recursos didáticos:

Mapas: tipos, uso, adequação, apresentação.

Jogos: tipos, finalidade, uso, adequação, apresentação.

Calendário das comemorações escolares: finalidade, levantamento, confecção, uso.

- 9- Outras atividades realizadas no semestre:

Visita ao Museu Estadual Julio de Castilhos.

Visita ao navio Mauá (exposição das metas presidenciais).

Visita à exposição de cartazes sobre a ONU no saguão do Instituto de Educação e na Faculdade de Filosofia da URS.

Assistência ao filme documentário sobre a selva brasileira: " Rastros da Selva".

Visita à Televisão Piratini: estúdios, controle, etc. Apreciação do panorama da cidade visto de cima do morro de Santa Tereza.

Observações:

Embora julgando interessante a distribuição de horário acumulado (duas horas seguidas) para a direção da Aprendizagem de E.Sociais, pois, possibilita a realização de visitas, observações, etc, que de outra maneira seria quasi irrealizável, desejamos salientar que muitas vezes esse horário fica prejudicado pelos feriados, pontos facultativos, dispensa de aulas, etc, como aconteceu no mês de setembro passado quando uma das turmas teve apenas 4 horas de aula no mês.

Sugestões:

Maior entrosamento entre os professores que orientam a mesma direção de aprendizagem, se possível realizando o planejamento do semestre em conjunto, pois, além de possibilitar uma maior homogeneidade no programa desenvolvidos pelas diferentes turmas, favorecerá em casos imprevistos, de afastamento do professor, o atendimento pelo colega que atende a mesma cadeira sem solução de continuidade do trabalho por parte das alunas e maiores dificuldades para o professor.

Também com relação a programação de visitas, observações, filmes, etc., um maior entrosamento entre os professores virá permitir a possibilidade de atendimento de tôdas as alunas que se preparam na mesma direção de aprendizagem.

Outra sugestão a fazer é a de que a secretaria da escola forneça aos professores a relação nominal das alunas que podem gosar da vantagem de tirarem 8 matérias no semestre que se vai iniciar. Isso evitará situações como as que surgem até o presente momento em que as alunas são notificadas oficialmente que não podem assistirem aulas de 8 matérias tendo então que desistir de uma às vésperas da prova final.

Dêsse modo o professor estaria ciente das alunas realmente habilitadas a frequentarem suas aulas e colaboraria, de maneira mais eficiente, com a direção da escola desde o início do semestre evitando as lágrimas e revoltas das alunas mais tarde.

Desejaria sugerir que se possibilitasse aos professores, que assim o desejarem, realizar um trabalho entrosado com outras direções de aprendizagem ou matérias correlatas como psicologia, administração de classes, etc. Essa possibilidade se compreenderia na distribuição das mesmas turmas a êsses professores, na possibilidade de reuniões pelo menos mensais.

Preferência de horário e turmas:

Neste semestre, ou melhor no 1º semestre do ano de 1961 desejaria preferentemente trabalhar com as turmas 220, isto é, turmas de alunas que iniciam seus estudos em direção da aprendizagem em E. Sociais. Isto porque poderia desenvolver melhor um trabalho iniciando-as nesse estudo e permitindo para o semestre seguinte um melhor e mais eficiente ~~trabalho~~ de conhecimento individual das alunas.

Quanto ao horário não tenho preferências mas sim devo esclarecer minha disponibilidade visto desdobrar horário à tarde no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais onde sou responsável por um setor dêsse Orgão.

Considerando essa minha função não posso dispôr do horário de sabados pela manhã e também necessitarei ter um dia disponível pela manhã podendo dispôr de horário um ou dois dias pela tarde duran-

te a semana.

Observação:

Uma outra sugestão muito importante que desejo ressaltar aqui é a seguinte : a grande dificuldade que encontram os professores que trabalham nos horários do turno da tarde de não poderem dispôr da biblioteca da escola por se encontrar a mesma fechada nesse horário.

Pôrto Alegre, 1^o de dezembro de 1960.

Gladys Hadda Boreia Vieira
Prof. Orientadora da D.A. Estudos Sociais

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

1960

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESTUDOS SOCIAIS (12 período)

TURMA : 232 (222, 223, 221, 242)

HORÁRIO :

2^a feira: 14,20 às 16,20 horas

4^a feira: 14,20 -às 15,30 horas

NÚMERO DE AULAS PREVISTAS NO SEMESTRE: 47

NÚMERO DE AULAS DADAS : 39

OBJETIVOS DÊSTE PLANEJAMENTO:

- mostrar a importância de ajustamento de homem ao ambiente e de trabalho que a escola deverá realizar cuidando dêste aspecto;
- procurar interessar as alunas nos problemas da comunidade em que reside;
- oferecer oportunidades para a aquisição de experiências ricas em conteúdo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Objetivos dos Estudos Sociais na Escola Primária
- Os Estudos Sociais e a aprendizagem
- Instituições e atividades que auxiliam a desenvolver o programa de Estudos Sociais
- Recursos para o ensino da Geografia
- Métodos para o ensino da História- quais os que podem ser usados na escola primária?
- Estudos Sociais no 1º ano: de onde a escola deverá partir para o trabalho com estudos Sociais na escola primária.
- que objetivos específicos terá um trabalho de Estudos Sociais no 1º ano?
- Objetivos de um programa de Estudos Sociais no II ano: como pôde a escola contribuir para familiarizar o aluno com a sua comunidade?

PRÁTICA DE ATIVIDADES:

- observações às classes de II ano; relatório das mesmas
- visitas que sugiram atividades para o trabalho de estudos sociais.
- entrevistas com professores
- coletânea de material para organizar o Álbum de Sugestões

- para o trabalho com Estudos Sociais no I e II ano.
- levantamento do bairro em que reside a aluna- que sugestões para os Estudos Sociais oferece este estudo ?

TÉCNICAS USADAS NO TRABALHO:

- relato de experiências
- levantamento de problemas
- estudo dirigido
- discussão das conclusões dos grupos
- aplicação prática de que foi estudado

BIBLIOGRAFIA:

Práticas escolares- A. D'Ávila
Metodol. da Hist. e geografia- D. Carvalho
El tesoro del maestro-
Metodol. da Hist. e geografia- D. Leite
Revistas do ensino

.....

60

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PÓRTO ALEGRE

Rio Grande do Sul

DEPARTAMENTO: Cultura Profissional

UNIDADE : Direção da Aprendizagem em Estudos Sociais

PROFESSORA : Maria Thereza Pôrto D'Oliveira

GRUPO : 232 (221, 222, 223, 242)

HORÁRIO:

2^a feira: 2,20 às 4,30 (14,20 às 16,30)

4^a feira: 2,20 às 3,30 (14,20 às 15,30)

INÍCIO DAS ATIVIDADES:

ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES:

NÚMERO DE AULAS NO SEMESTRE:

- por semana:
- previstas no Boletim:
- de acôrde com o horário:
- efetivamente orientadas pelo professor:
- não realizadas por motivos vários:

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA:

Objetivos dos Estudos Sociais na Escola Primária. Os Estudos Sociais e a aprendizagem. Instituições e atividades que auxiliam a desenvolver o programa de Estudos Sociais. Recursos para o ensino da Geografia. Métodos para o ensino da História. Estudos Sociais no 1º ano: De onde a escola deverá partir para o trabalho com estudos Sociais na escola primária? Que objetivos específicos terá um programa de Estudos Sociais no 1º ano?. Objetivos do programa de Estudos Sociais no II ano: Como pôde a escola contribuir para familiarizar o aluno com a comunidade?

.....

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESTUDOS SOCIAIS- 1º período

ESCOLHE E DESENVOLVE UMA DAS QUESTÕES ABAIXO:

A- Numa classe de II ano, observei que a professora desenvolvia o programa de estudos sociais fazendo preleções sobre os acidentes geográficos e os recursos naturais da localidade. Ela explicou que aplicava tal processo de ensino por que o programa de Estudos Sociais do II ano não oferece grandes recursos para trabalhar de outra maneira e que não há livros de informações adequadas, etc...

Analisa o processo de trabalho da professora e explica como irás agir quando te for entregue uma classe de II ano.

.....

B- A professora X está trabalhando com Estudos Sociais em sua classe de II ano e explica o "por que" dos nomes de algumas ruas. De repente, lembra-se que poderia fazer uma excursão a uma praça perto da escola. Propõe a idéia aos alunos que, entusiasmados concordam e saem, imediatamente.

Comenta o fato, analisando os aspectos positivos e negativos e diz como agirias se fosses a professora da classe.

.....

C- A professora de uma classe fraca de I ano diz que trabalha muito em linguagem com seus alunos pois quer alfabetizá-los logo; já iniciou-os também, na Matemática; não encontrou porém, nada para orientar o trabalho com Estudos Sociais. Acha até, que só no II ano será possível iniciar esta atividade.

- 1 - Quais os objetivos dos Estudos Sociais nos 1ºs. anos da escola primária?
- 2- Que tipos de atividades envolvendo Estudos Sociais, o professor de 1º ano pôde realizar?
- 3- Como planejarás o trabalho de Estudos Sociais em tua classe de 1º ano ?

.....