

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS

QUESTÕES PARA EXAME

II PERÍODO

II SEMESTRE

GRUPOS: 231, 232, 233

GRUPO 231: 2 horas para realização - Dia 6 de dezembro de 1960.

- 1ª) a- sendo o Aquário, local destinado à criação de peixes, por que sempre há plantas? Justifique essa causa.
b) valor do Aquário.
- 2ª) De que maneira conduzirá seus alunos a conhecerem o valor e utilização da famosa obra de Pasteur?
- 3ª) Porque se organizam muséus, si sabemos que o que não tem vida, tem pouco valor no estudo de Biologia?

.....
GRUPOS 232 e 233: 1 hora para realização - Dia 12 de dezembro de 1960

Analise o seguinte comentário, e dê sua opinião.

— Ouvimos de uma pessoa que, sendo as Excursões, um dos recursos de Aprendizagem em Ciências Naturais, e por de seus valores como observação direta dos seres no seu ambiente natural, socialização do escolar, melhor conhecimento dos alunos pelo educador, têm sido criticadas, dizendo-se que: tomam muito tempo, sacrificam horas destinadas a outras disciplinas, privam o professor de suas horas livres.

.....
Porto Alegre, 5 de Dezembro de 1960

Armandina Martins Muxfeldt
Armandina Martins Muxfeldt

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO ALEGRE
Rio Grande do Sul

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO ... **CULTURA PROFISSIONAL**
Unidade **DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS**
Professor **ARMANDINA MARTINS MUXFELDT** - *Dr. Gatarinus Monteiro de Oliveira*
Grupo ... **222. E 223** ... **II. PERÍODO** **.II. semestre de 19 60.**

HORÁRIO **2a. feira - 8 às 9 horas...**
3a. feira - 11 às 12 horas..
.....
.....
.....
.....

Início das atividades ... **12 de agosto de 1960**

Encerramento das atividades **13 de dezembro de 1960**

Número de aulas no semestre :

por semana : **2 (duas)**

previstas no Boletim **25 (vinte e cinco)**

de acôrdo com o horário **40 (quarenta)**

efetivamente orientadas pelo professor ... **27 (vinte e sete)**

não realizadas por motivos vários **13 (treze)**

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

Comentário do programa de Ciência Naturaes, pelas alunas
Escolha de experiências do programa
Estudo comparativo da aves e mamíferos
Excursão - finalidades
Répteis, e Ofídios
Preparo de material prático. Guia de aprendizagem: sobre respiração
Peixes e Aquário
Museus, Bibliotéca, e outros recursos
Excursão no Colégio Anchieta
Confecção do aparelho destilador
Comentários de filme sobre microbios
Filme: circulação e respiração
Higiene (programa)
Merenda: planejamento. Como fazer o estudo de Ciências Naturaes, a-
través deste recurso.

Conhecimento.
Oliveira.

Armandina Martins Muxfeldt

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO ALEGRE
Rio Grande do Sul

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO ...**S.U.L.T.U.R.A.**...**P.R.O.F.I.S.S.I.O.N.A.L.**.....

Unidade**DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS**.....

Professor**ARMANDINA MARTINS MUXVELDT** - *Dra. Catarina Monteiro de Oliveira*

Grupo**231**.....**II PERÍODO****II** semestre de 19 **60**.

HORÁRIO**5o. feira**...**9 às 10 horas**.....

.....**sábado**...**10 às 11 horas**.....

.....
.....
.....
.....

Início das atividades ...**5 de agosto de 1960**.....

Encerramento das atividades ...**13 de dezembro de 1960**.....

Número de aulas no semestre :

por semana : ...**2 (duas)**.....

previstas no Boletim ...~~23~~ **25 (vinte e cinco)**.....

de acordo com o horário ...**39 (trinta e nove)**.....

efetivamente orientadas pelo professor ...**33 (trinta e três)**.....

não realizadas por motivos vários ...**6 (seis)**.....

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

Comentário do programa de Ciências Naturais, pelas alunas
Estudo comparativo das aves e mamíferos
Museus. Material prático: rãde, estendedor de borboletas, envelopes
e entomológicos, pulmão de coço.

Répteis - Ofídios

Processo de aprendizagem dos mamíferos: "balsia"- como fazer este es
te estudo, relacionando a outros mamíferos

Tartarugas - Crocodilos.

Confecção de material mencionado

Peixes - Aquário

Biblioteca e Clubes: Agrícola, Literatura; Higiene - Pelotão de Saúde

Excursão a Escola de Agronomia

Confecção de material: pirômetro de quadrante, a bússola

Fotossíntese, e Respiração

Films sobre microbios

Comentários do filme mencionado

Técnica de aplicação dos aparêlhos

Confecção de aparelho sobre circulação

Filme sobre "circulação" e "respiração"

Merenda: alimentos

Planejamento sobre merenda, e guia sobre a circulação do sangue

Conhecimento *biológico*

Estudo do sangue, e Circulação. *Armandina M. Muxfeldt*

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS
.....

NATURAIS
.....

II SEMESTRE - ANO DE 1960

II PERÍODO

GRUPOS: 231, 232, 233

- a) TEMA CENTRAL - O Professor
- b) OBJETIVOS DAS CIÊNCIAS NATURAIS NA ESCOLA PRIMÁRIA - Proporcionar ao futuro Educador, condições favoráveis para uma eficiente Direção de aprendizagem em Ciências Naturais.
- c) CONTEUDOS - 1ª: Conhecimento (conhecimento vulgar e científico)
2ª: Conceito de Ciência
3ª: As Ciências Naturais e a civilização
4ª: As Ciências Naturais e suas relações com as demais matérias do Currículo Primário - Globalização - Correlação.
- d) Revisão de Conteúdos Científicos
- e) RECURSOS - que a Escola Primária nos oferece para uma eficiente orientação na Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais
- f) APRECIÇÃO DO PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAIS - na Escola Primária
- g) PROCESSOS METODOLÓGICOS - utilizados nas diferentes séries do Curso Primário (3ª a 5ª anos)

M A T E R I A L P R Á T I C O
.....

APARELHOS: Aproveitamento de material de fácil aquisição, conforme as possibilidades do aluno e disponibilidades do ambiente.

M A T E R I A L D E V E R I F I C A Ç Ã O
.....

GUIAS - para Observação e Experimentação

COLETÂNEA - de Material relacionado aos conteúdos da matéria

ATIVIDADES PRÁTICAS - 1) Observação nas Classes da Escola Primária
2) Excursões, Museus, Exposições, Hidráulica

Amândia Martins Nova Feldt

Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais.

Grupos: 231 - 232 - 233. II Período.
II Semestre de 1960.

Questões para Exame.

Grupo 231. Duas horas para realização. Dia 6 de dezembro.

I.

- a) Sendo o Aquário, local destinado à criação de peixes, porque sempre há plantas? Justifique essa causa.
b) Valor do Aquário.

II.

De que maneira conduzirá seus alunos a conhecerem o valor e utilização da famosa obra de Pasteur?

III.

Porque se organizam Museus, se sabemos que o que não tem vida, tem pouco valor no estudo da Biologia?

Grupos 232 - 233. Uma hora para realização. Dia 12 de dezembro.

Analisar o seguinte comentário e dê sua opinião:

— Ouvimos de uma pessoa que, sendo as Excursões um dos recursos de Aprendizagem em Ciências Naturais, a par de seus valores como: — Observação direta dos seres no seu ambiente natural, socialização do escolar, melhor conhecimento dos alunos pelo Educador, têm sido criticadas, dizendo-se que: — tomam muito tempo, sacrificam horas destinadas a outras disciplinas privam o Educador de suas horas livres.

Porto Alegre, 28 de Novembro de 1960
Amandus Martins Neufeldt