

S I S T E M A D E T R A B A L H O

Sistema de Trabalho na Escola Primária.

III - Planejamento geral para o semestre

Princípio Integrador: A formação do Professor - O Educador -

Objetivos gerais:

Proporcionar oportunidades valiosas ao crescimento e desenvolvimento pessoal da aluna em sua personalidade total, nas áreas emocional, intelectual, ética, estética, religiosa, etc.

Objetivos específicos:

Conduzir a aluna a efetivar sua formação como pessoa e a desenvolver as qualidades e capacidades necessárias a um educador.

Levar à compreensão da criança em idade escolar no contexto da problemática educativa da Escola Primária.

Proporcionar às alunas ambientes e recursos adequados ao estudo, à investigação, à discussão e crítica de problemas relativos à criança, à escola, à pessoa do professor.

Incentivar a atividade criadora.

Apresentar às alunas uma visão realista da situação educacional brasileira atual, conduzindo-as a desejar colaborar no progresso da mesma.

Levar as alunas a planejar com objetividade sua atividade docente, tendo em vista sua escola, seus alunos, sua comunidade.

Conteúdo programático previsto:

A - Perspectiva histórica dos Sistemas de Trabalho na Escola Primária.

a) Localização no tempo e no espaço. - Compreensão da valiosa contribuição do passado para a construção do momento atual, e, a responsabilidade do presente face ao porvir.

- Educação como conservação, renovação e criação de cultura.

b) Sistemas de trabalho mais significativos e adequados à Escola Primária; características gerais e situações específicas de sua utilização. - Plano Dalton, Winnetka, Centro de Interesses, Método de Problemas, Método de Projetos.

c) Estudo de outras formas de atuação do professor na sala de aula e nas atividades extra-classe: Discussões, Trabalho em Grupo, Excursões, Estudo dirigido, Leitura para pesquisa, etc.

d) Atendimento ao aluno como integrante do grupo e individualmente considerado.

B - Técnica de planejamento:

Plano de Curso - Unidades de Trabalho.

Planos de aula. Diário de Classe (documentação, fichas, etc.)

Interpretações do currículo, dos programas. - Objetivos da Escola Primária.

C - CrITÉrios para avaliações do rendimento escolar.

IV - Bibliografia:

Para o professor:

1 - A arte de ensinar

Higbet, Gilbert

2 - O ensino por Unidades Didá-

ticas

Carvalho, Irene M.

3 - Developmental Teaching

Munsell, James

	4. Didactique Psychologique	Oebli, Hans
Trabalho	5. El Sistema de las Unidades de	
		Jones, Grizell, H. T. & A.
Process	6. Improving Teaching Learning	
		Simpson, Ray. H.
Programma	7. Dicionário de Pedagogia	Labor
	8. Ia. Unidad de Trabajo y el	
		Canizales, Gomez
	9. The Unit Work	Gelbaugh, John. W.
	10. Teorías educativas modernas	Bode
	11. El Metodo de proyectos	Sainz, Fernando
Proyectos	12. Un Programa Desarrollado en	
		Wells, M. G.
	13. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos	

Para o aluno:

1. Introdução ao Estudo da Escola Nova	Lourenço Filho
2. Didática da Escola Nova	Agravo
3. Ciencia e Consciencia de la educacion	Montovani
4. Introdução ao estudo do currículo	Madeira, Roberto
5. Sumário de Didática Geral	Matos, Luiz
6. El trabajo en equipe	Navarro, M. J.
7. Técnica da discussão	S. E. S. C.
8. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos	
Números 1-2-5-7-8-9-11-12 da bibliog. do prof.	

V - Situações de trabalho previstas:

Pesquisa bibliográfica

Pesquisa de campo - Levantamento de situações reais.

Observação nas classes primárias.

Discussão

Estudo dirigido

Trabalho em grupo

Leitura com aproveitamento de textos

Explicações orais do professor para atender a solicitações das alunas.

VI - Planejamento das revisões e verificações
Fichas de avaliações

VII - Revisão crítica do plano
Estudo e sugestões para novos planejamentos.
Apreciação final

Horários das aulas.

Aulas previstas