

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA"
PORTO ALEGRE : RIO GRANDE DO SUL

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

UNIDADE: SISTEMA DE TRABALHO NA ESCOLA PRIMÁRIA (unid. facultativa)

PROFESSORA: MARIA LUÍSA MASCARENHAS

GRUPOS: 24L e 242

1º semestre de 1960

HORÁRIO: 5º feiras das 11h. às 11h.50

sábados das 10h. às 10h. 50

Início das atividades: 12 de março de 1960

Número de aulas no semestre:

por semana: 2 aulas

previstas no boletim: 25 aulas

de acôrdo com o horário: 34 aulas

efetivamente orientadas pela professor: turma 241 - 31 aulas

turma 242 - 33 aulas

obsrevação- As aulas dadas na turma 242 foram orientadas em parte no 2º semestre de 1959 (13 aulas), e devido ao estágio das normalistas foram as restantes dadas neste 1º semestre de 1960.

Relação da matéria dada

Perspectiva histórica dos Sistemas e Formas de Trabalho Escolar. -

Educação como Força de conservação e de renovação de cultura.

Objetivos da Escola Primária na realidade brasileira atual.

Técnica de Planejamento: Plano de Curso - Unidades de Trabalho -

Plano de aula - O Diário de Classe- Registro do aluno - Outras técnicas de ensino: debates. trabalho em grupo- estudo dirigido, etc.

O problema dos Programas e do Currículo..

A Verificação dos resultados - critérios para avaliação do rendimento escolar.

Porto Alegre, 1º de julho de 1960

Maria Luísa Mascarenhas

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA
CURSO NORMAL: Departamento de Cultura Profissional
TURMAS 241 e 242 Pôrto Alegre 2/ 6/ 1960
VERIFICAÇÃO FINAL DE SISTEMAS DE TRABALHO NA ESC: PRIM.

DE SAINT-EXUPÉRY

PARA TI...

IDÉIAS PARA A EDUCAÇÃO

Sobre a profissão

" A profissão não pode ser um labor neutro. Há sempre emoção numa vivência. Quanto a mim, sou feliz na minha profissão- sinto-me um camponês do ar."

Sobre o conceito de educar

"O que importa na construção do homem não é de o instruir, que é em vão, se ele não é mais que um livro que caminha, mas de o conduzir a andares mais altos e mais amplos, onde há repercussão para os sons humanos."

" Educar não é encher o educando de fórmulas vazias, de conteúdos mortos, mas de imagens que carregam estruturas significativas!"

Sobre o objetivo da educação

"O dinamismo da educação não pode ser algo disperso, em qualquer direção. Há um sentido - há o homem que tem direito de chegar à sua plenitude."

Sobre a criança

"Toda criança é uma bela promessa de vida; protegida, educada, cultivada, que não seria dela?"

Sobre a função do educador

" É função do educador despertar no homem a essência do sentido humano. E sentido humano é todo movimento que conduz a uma ascensão para a plenitude."

" A ti, educador, cabe uma grande tarefa em meu reino. Lutarás contra as ligações do homem com os bens materiais, ensinando-os a ampliar-se, a procurar matizes humanos em seus movimentos, despertando-lhes vocações!"

SOB A INSPIRAÇÃO DE SAINT-EXUPÉRY, SITUA A PROBLEMATICA DOS SISTEMAS DE TRABALHO NA ESCOLA PRIMARIA EM SUAS RELAÇÕES COM A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO EFETIVO E PROGRESSIVO.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PÔRTO ALEGRE
Rio Grande do Sul

CURSO NORMAL

DEPARTAMENTO de Cultura Profissional
Unidade Sistemas de Trabalho na Escola Primária
Professor Maria Luiza Macarenhas e Nádine de Almeida Ladeira
Grupos 241 e 242 II semestre de 19 60

HORÁRIO	<u>Segunda</u>	<u>Sábado</u>
241	<u>11,00-12,00</u>	<u>9,00-10,00</u>
242	<u>9,00-10,00</u>

Início das atividades 6 de agosto ambas as turmas

Encerramento das atividades 10.12 (ambas as turmas)

Número de aulas no semestre :
por semana : 3 aulas
previstas no Boletim 25 aulas
de acordo com o horário 241 - 38 242 - 38
efetivamente orientadas pelo professor 241 - 31 - 242 - 31
não realizadas por motivos vários 7 aulas

RELAÇÃO DA MATÉRIA DADA

- Objetivos da Escola Primária na realidade brasileira atual.
- A Escola Primária - Reforma
- O Professor - sua função na sala de aula e na escola
- Perspectiva histórica dos sistemas de trabalho na Escola Primária
- Educação como força de conservação e de renovação
- O planejamento do trabalho
 - Plano de curso
 - Plano de aula
 - Unidades
- Processo de trabalho
 - Plano Dalton
 - Centro de Interesses
 - Projetos
- Unidades de trabalho - fundamentação e organização.
- técnicas específicas de trabalho e ensino.
 - Estudo dividido
 - Trabalho em grupo
 - Discussão e debate

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL
SISTEMAS DE TRABALHO NA ESCOLA PRIMARIA

Querida aluna,

Situa a problemática dos Sistemas de Trabalho na Escola Primária em sua relação com a Direção da Aprendizagem, sob a inspiração dos estudos que realizaste, durante o semestre e da situação real, vivida por uma professora, que busca o teu auxílio, en-
dereçando-a para ti:

- Grupo Escolar de zona urbana
- Classe - 4º ano primário
- Nº de alunos - 30- 18 meninos e 12 meninas.

DADOS GERAIS:

Crianças sem problemas de repetência e com disponi-
bilidade para um trabalho inspirado na auto realização. Apenas 6
seis alunos apresentam certa dificuldade de relacionamento com al-
guns colegas, situação que leva a professora a buscar processos -
adequados para integrá-los ao ritmo de trabalho dos demais compo-
nentes da classe.

CONTEXTO DA APRENDIZAGEM :

Evolução sucessiva dos costumes, orga -
nização social, influência dos colonizadores, do meio e do homem ,lg
vando a examinar e valorizar a contribuição de quantos semearam os
fundamentos da nacionalidade ou colaboraram para a posterior evolu-
ção de nosso país.

.....