

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES
DA CUNHA"

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL - 3^o Período - Grupo 231.

1^o Semestre de 1959.

No primeiro semestre de 1959, as professoras de Psicologia, Direção da Aprendizagem em Linguagem, Direção da Aprendizagem em Matemática e Direção da Aprendizagem em Estudos Naturais, numa tentativa de encontrar uma forma de verificação final concorde com o desenvolvimento do trabalho realizado no decorrer do semestre e, com a realidade vivida numa situação normal de aula, realizaram um trabalho, em conjunto, onde, realmente, a Psicologia fundamentou o estudo nas diferentes direções de aprendizagem. Nesta experiência, reuniram Psicologia e Direção da Aprendizagem em Linguagem, Psicologia e Direção da Aprendizagem em Matemática, Psicologia e Direção da Aprendizagem em Estudos Naturais, sendo que, a valorização dos conteúdos psicológicos foi feita, levando em conta a integração adequada da aluna, aos diferentes problemas apresentados.

CONCLUSÃO:

- a) Ótima aceitação por parte das alunas.
- b) Maior oportunidade de vivenciar a situação educacional como um todo.
- c) Ótimo rendimento, no entanto, a prova tornou-se um pouco extensa, dadas as possibilidades oferecidas pelos problemas apresentados, ocasionando cansaço, prejudicial ao término do trabalho, que se estruturou em ritmo diferente do inicial.

Mariana Marzafari
Tadrisa da Cunha de Souza

Porto Alegre, 23 de março de 1960
Profa. Maria Flávia S. Cestari

1959

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES
DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL - 4º Período
2º Semestre de 1959

Da aplicação de uma prova única, para verificação final, apresentada a cada um dos períodos do D. C. P., por sugestão da Senhora Coordenadora Professôra Cyra Lewis Reif, concluimos:

- 1 - Oportunidade das alunas analisarem o problema educacional como uma situação total, mais aproximada possível da realidade que vivenciarão como professôras primárias.

- 2 - A riqueza de estímulos oferecidos pelo problema apresentado, tornou a prova demasiadamente longa para as alunas que conscientizaram o problema, ocasionando cansaço. Assim, no desejo de realizarem um ótimo trabalho, algumas alunas solicitaram permissão para continuá-lo à tarde, extendendo-se as -- atividades até às dezesseis e tinta horas.

- 3 - Quanto aos resultados:
 - a) Alguns trabalhos (localizados entre os que foram desenvolvidos também no período da tarde) ofereciam conteúdos realmente significativos para a verificação final de todas as unidades desenvolvidas no semestre.
 - b) A maioria apresentou boa localização dentro do problema, permanecendo, no entanto, nos aspectos de fundamentação geral, o que não permitiu uma apreciação dos conteúdos es

pecíficos, dentro do trabalho realizado, no decorrer do semestre, em Direção da Aprendizagem da Linguagem, Matemática, e Estudos Naturais.

Porto Alegre, 23 de março de 1960

Adriana da Silva de Toledo

Direção da Aprendizagem em Matemática

Grupos: 241 - 242 - 243

Mariana Massaferr

Direção da Aprendizagem em Linguagem

Grupos: 241-244

Direção da Aprendizagem em Estudos Naturais

Grupo: 243