

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM

EM

MATEMÁTICA

Instituto de Educação
Departamento de Cultura Profissional

2.º Semestre de 1958

4.º Período.

Relação da matéria dada nos grupos 241, 242 e 243 em direção da Aprendizagem em Matemática.

- Retomada dos conceitos sobre adição e subtração estudados no 1º semestre.
- Os três casos de subtração segundo Grossnickle.
- Multiplicação - Propriedades para a multiplicação.
- Conceito da operação e conceito do sinal. - Fatos básicos da multiplicação. - Multiplicação por um e mais algarismos. - Multiplicação por um nº acompanhado de zeros. - Dificuldades da multiplicação.
- Divisão - Propriedades para a divisão. - Divisão por medida e divisão partitiva. - Fatos básicos da divisão. - Terminologia adequada à divisão.
- Tabuada de multiplicar e dividir. - Sua função e sua técnica. - Recursos para o domínio das taboas de multiplicar e dividir.
- Problemas - A técnica de problemas.
- Análise de problemas apresentados em classe de Escola Primária. - A criança formulando seu próprio problema.
- A fração ordinária. - O significado das frações.
- Fração como parte uma e múltipla de uma coleção. - Fração como razão. - Vocabulário técnico das frações. - Vivência e significado do traço.
- Vivência e significado do denominador. - Vivência e significado do numerador. - Comparação, redução e simplificação de frações.

- Adições - subtrações - multiplicações e divisões
de frações.

- Unidade legal de medida - Orientações gerais
para o trabalho em classes de escola primária.

- Análise do programa de matemática de
1.º a 5.º ano, atualmente em vigor nas escolas
primárias do Estado.

- Roteiro para a direção do aprendizado
da matemática na escola primária.

Porto Alegre, 7. 12. 58

- Maria Saldanha de Toledo