

Instituto de Educação "Gen. Flôres da Cunha"

Departamento de Cultura Profissional

Unidade : Direção da Aprendizagem em Estudos Sociais.

Duração : 1 período.

Semestre: 2º de 1963.

Nº de aulas semanais : 2.

Prof. Irma Coelho



I - Objetivos gerais da matéria

1)-Despertar nas alunas :

- a) consciência da função social da educação democrática;
- b) ressaltar a valorização do homem, como elemento comum e unificador dos Estudos Sociais.

2)-Objetivos específicos : Conduzir a turma ao conhecimento :

- a) das características sociais de crianças em idade escolar;
- b) da conceituação dos Estudos Sociais como necessidade para o pleno desenvolvimento da criança;
- c) da fundamentação dos Estudos Sociais nas etapas evolutivas de desenvolvimento infantil.

II - Conteúdo programático :

1)-Conceituação dos Estudos Sociais.

- a) Pensamento e conhecimento social.
- b) Evolução dos Estudos Sociais.

2)-O desenvolvimento da inteligência social.

- a) A visão geográfica como fator de universalização de pensamento.
- b) O desenvolvimento das atitudes sociais.

3)-Características do ensino atual da geografia e da História na escola primária.

4)-Formação do espírito de crítica e de julgamento através do ensino da História.

5)-O desenvolvimento do espírito científico.

A História como fonte de Verdade.

6)-Situações de classe que propiciam vivência democrática.

7)-Tomada de posição quanto à necessidade da formação cívica. Harmonização do indivíduo com os ideais nacionais. Agências formais e informais de educação.

8)-Aprendizagem de Estudos Sociais no 1º e 2º anos da escola primária.

- a) Conteúdo da aprendizagem .
- b) Sugestões de atividades.

III - Recursos utilizados e experiência de trabalho :

a) Pesquisa bibliográfica orientada :

Textos básicos ;

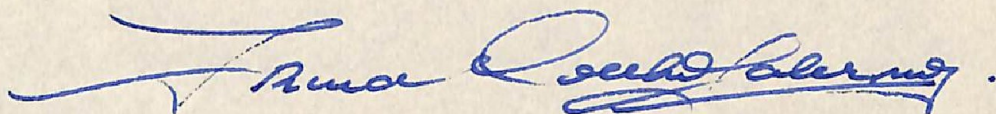
1)-Características do ensino atual da geografia e da História na Escola Primária por Odila Barros Xavier (Bolsista do Inep-Curso



de Metodologia. 1954)

- 2)-O ciclo de desenvolvimento, Relações interpessoais (293), Panorama filosófico (373), capítulo de "A criança e os anos de Arnold Gesell.
- 3)-Capítulo XI pg. 304 a 306 da obra "Theory and Practice in the Elementary School," de Saucier : O ensino de Matemática Sociais.
- 4)-Publicações de Revistas do Ensino relacionadas a Estudos Sociais.
- 5)-Programa experimental de Estudos Sociais.
  - b) Visitas ao Museu Julio de Castilhos e ao Museu didático do "Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais. Entrevistas com professores do 1º e 2º anos da Escola Experimental do Instituto de Educação "Gen. Flôres da Cunha".

Observação : Durante a 2ª quinzena do mês de agosto ao trabalho desenvolvido, foram acrescentados conteúdos diretamente relacionados à Universidade.



Professora Irma Coelho Salerno.