

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GENERAL FLORES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CULTURA PROFISSIONAL

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESTUDOS SOCIAIS

PLANEJAMENTO DE TRABALHO PARA O 2º SEMESTRE DE 1963



TURMA: 241

2º Período de Estudos Sociais

OBJETIVO CENTRAL DO SEMESTRE: Assistência à criança

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM DE E. SOCIAIS:

Estudos Sociais são de importância decisiva para o desenvolvimento das aprendizagens sociais necessárias à vida democrática.

Eles são, bem considerados, o núcleo dessa aprendizagem mas, eles só não bastam, necessário se faz o planejamento de um currículo equilibrado para as crianças e com elas, distribuído em áreas que abranjam um conteúdo de aprendizagem necessário à educação cívica e democrática de educando.

Assim compreendendo os Estudos Sociais orientaremos a Direção de Aprendizagem de maneiras a atingir os:

objetivos de relacionamento humano;

objetivos de eficiência econômica;

objetivos de responsabilidade física;

objetivos de auto-realização;

objetivos de avaliação e progresso pessoal;

objetivos de espírito crítico e construtivo;

objetivos de compreensão dos valores históricos e necessidades atuais da nacionalidade.

Introdução ao desenvolvimento do plano:

Planejamento com as alunas das atividades a serem realizadas na orientação dos trabalhos do semestre.

Observação da atitude das alunas na orientação dos trabalhos, no interesse demonstrado nos estudos, na apreciação dos trabalhos apresentados.

Orientação do trabalho:

Dando sequência aos trabalhos desenvolvidos no semestre anterior

e considerando os objetivos programáticos específicos dos Estudos Sociais nas classes de 3ª, 4ª e 5ª anos da escola primária procuraremos esquematizar, sinteticamente, um guia de currículo que, em linhas gerais, oriente a direção da aprendizagem nas referidas classes procurando através de desenvolvimento de círculos concêntricos desenvolver as seguintes áreas:

1- Área de vida de amor à terra e às tradições: a criança e sua terra natal; o despertar do sentimento de amor à terra através do estudo do Rio Grande do Sul nos seguintes itens:

- a) O R. Grande do Sul e sua terra;
- b) O R.G. do Sul e sua produção;
- c) O R.G. do Sul e seu governo;
- d) O R.G. do Sul e sua História;
- e) O R.G. do Sul e seus filhos.

2- Área de vida de unidade nacional: a criança e o sentimento de amor a Pátria através do estudo dos itens:

- a) A Pátria em que vivemos: suas necessidades; nossos deveres; seus filhos; seu trabalho; seu progresso.
- b) A Pátria de nossos avós: sua história; tempos da colonização; tempos do Império e da República; vida brasileira do passado; comparações entre a vida atual brasileira e vida passada.

3- Área de vida de cidadania universal: a criança e a compreensão do universo que a cerca através dos itens:

- a) Nossa Pátria e outras pátrias; como vivemos em nossa Pátria e como se vive em outros lugares do mundo; interações de dependência e necessidade de tolerância e compreensão entre os povos.

Conteúdo do Trabalho:

Na Direção da Aprendizagem dos E. Sociais nas classes de 3ª, 4ª e 5ª anos primários o trabalho de documentação das atividades do semestre constará de um arquivo documentário registrando:

- a) Bibliografia didática para uso do professor.
- b) " " " " " aluno
- c) " recreativa " " " "
- d) Coletânea de assuntos relacionados com o folclore; lendas, fatos,

músicas, vestimentas, usos e costumes, contos da tradição e brasileira.

e) Aspectos representativos da economia gaúcha e brasileira: indústria, agricultura, comércio, pecuária, fauna e flora nacional e regional.

f) Aspectos representativos da topografia gaúcha e brasileira: rios, montanhas, serras, clima posição, altitude, meios de transporte e comunicação.

g) Aspectos políticos, estatísticos e de trabalho gaúcho e nacional: população, área, produção, limites, administração, serviços públicos, profissões, tipos humanos.

h) Aspectos históricos da vida gaúcha e nacional: acontecimentos, fatos, vultos símbolos.

Relativamente a área de vida de cidadania universal procuraremos desenvolver um trabalho semelhante entrosando sempre que possível aos aspectos da vida nacional em sua realidade e necessidades.

Formas de avaliação dos trabalhos das alunas:

A avaliação do rendimento do trabalho individual de cada aluna será realizada considerando:

- a) Participação da aluna em todas as atividades do semestre;
- b) Interesse, apresentação, correção e originalidade apresentada nas provas e estudos.

Meios de comprovação:

A forma mais correta de comprovação seria a observação da aplicação dos métodos estudados nos períodos de estágio feito pelas alunas.

Técnica de trabalho:

Leituras e pesquisas; Consultas bibliográficas; confecção de material didático; roteiros, mapas, esquemas, questionários.

Debates e discussões sobre os assuntos estudados.

Visitas a locais que contribuam para o enriquecimento da aprendizagem.

Verificação dos resultados:

A verificação será feita através de:

Participação dos alunos nas atividades do grupo; resposta a debates e questões propostas; rápidos testes de verificação dos conceitos.



estudados; análise final do estudo e comentário do mesmo; opinião do aluno sobre o aproveitamento do trabalho realizado.

Prova final objetiva.

Bibliografia consultada:

Campos, M^{te} dos Reis - Geografia e História

Estudos Sociais para Crianças numa Democracia - Jonh Micaelis

Dicionário Labor - I volume

El Tesoro del Maestro - III volume

Leite, Dinara - Metodologia da História e da Geografia

Revistas do Ensino do R.G.Sul.

Comunicados do CPOE - SEC. R.G.Sul

P. Alegre 5 de novembro 1963

Gladys Gaddaborrealina
Professora assist. da cadeira

