

Reuniões



11-3-1964

INSTITUTO DE EDUCACAO
LABORATORIO DE
MATEMATICA

11-3-1964

Silva Yutar Knifnik

Maria Luisa Mascarenhas

Therese R. Oliveira

João M. da Rocha Branco

Itamar Costa

Celestino Rosa e Silva

Maria Guimaraes de Souza

North Pinnet

Glady Vieira

Zaide A. Maldonado

Maria Gladys Augustine Dietrich

Laura Lemmerhirt

Yanka Rolke

Maria Theresia Porto Oliveira

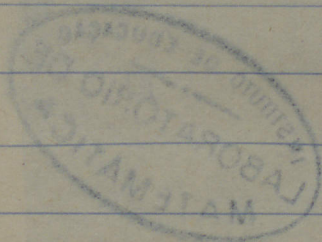
Dalva Kubu Rodrigues

Catharina M. Oliveira

Gronn Van der Pong

Mariana Mazzafoni

Nadusaldene de Souza



Amandina Martins Brunsfeldt
Dona Terezinha Ramos da Costa
Ira Cajunzel Ruaf

Assuntos tratados:

Confraternização pelo início
do ano letivo -

18 - 3 - 964

1. Silva Yuta Knifink
2. Nair M. da Rocha Brandão
3. Nair E. B. Guimarães
4. Mami P. de Souza
5. Maria Gladys Augustinelli Dietrich
6. Mlle. Arcanjo
7. Yvonne Van der Perre
8. Mariana Wazzaferr
9. Amandina Martins Brunsfeldt
10. Dalva H. Rodrigues
11. Adila Barros Xavier
12. Ruth Pinel
13. Leide A. Moldonado

14. Gladys de Lima

15. Imas Marques

16. Catharina M. Oliveira

Assuntos tratados:

Título da disciplina: Didática
Geral e Didática Especial

Formação dos grupos e horários
para reuniões

Observação das alunas do C. F. P. P. na
Escola Primária - orientação técnica
da Escola Primária.

17 - Ira Cajunzel Ruaf

18. Maria Thereza Fontes de Lima

25 - 3 - 964

1. Silva Yuta Knifink
2. Mlle. Arcanjo
3. Yvonne Van der Perre
4. Estorina Feste
5. Ruth Pinel
6. Gladys de Lima

7. Catharina N. Oliveira
8. ~~Mauro de M. M. M. M.~~
9. Inês Marques
10. Dalva R. Rodrigues
11. Naji M. da Rocha Brandão
12. Gilda Laires
13. Mariana Wazzafert
14. Zaida J. Maldonado
15. Celestina Rosa e Laires
16. Flora Felizardes Peas

Assuntos tratados:

- Escolher uma substituta para a Srta. Chefe de Divisão, durante sua permanência na Europa.
- Foi sugerido, pela Srta. Prof. Odila, Barro Xavier, o nome da colega Ivonne Van der Perres e fue foi

aceito por unanimidade.

- Será, portanto, durante estes 3 meses a chefe da Div. de D. A. a colega Ivonne.
- A colega Lida Triznik apresentou pros despedidos e ofereceu seus préstimos para alguma emergência.

- Foi tratado novamente o assunto da letra.

Concluímos, que não só os Professores de Linguagem e Cidadania da letra como também os demais Professores da Divisão; exigindo a cursiva sem traçada e os Prof. de Práticas Gerais orientam esta cursiva.

- Quanto à apresentação de trabalhos escritos à Associação, pelas alunas, ficou o assunto para ser tratado na próxima reunião.

- Outro assunto tratado foi de uma possível reunião com o Prof. de Psicologia e com os demais colegas que não fazem parte da Div. de D. A. para tratar da letra ou melhor, da escrita.

8-4-1964

1. Yvonne Van der Perre
2. Gladys Lima
3. Ruth Pinnet
4. Amândia Martins Newfeldt
5. Marcante
6. Maria Gladys Hopfmann Dietrich
7. Nair M. da Rocha Brandão
8. Mariana Moraes Ferris
9. Idila Bano Xavi
10. Flora Sagundes Ruas
11. Nair E. B. Guimarães
12. Celestina Rosa e Libo
13. Inês Marques
14. Adilvaldo de Souza
15. José Luiz Filho
16. Tânia Tosta
17. Célia Pereira Porto Oliveira
18. Vera Libero

8-4-64. Os assuntos tratados neste dia foram os seguintes:

1) O pro. Prof.ª D. Odila Barros Cavier comunicou à Divisão de Didática a participação da Prof.ª Celestina Chitto, da Escola Primária do I.º E., visando o entrosamento do trabalho dos professores primários com os de ensino normal.

D. Odila salientou a oportunidade de um aproveitamento de relações entre os professores de ambos os cursos.

O prof. primário virá trazer a sua contribuição para o de curso normal. As alunas nomeadas listam desejam o contato com a escola primária e assim, a aproximação da professora de classe primária se beneficiará no sentido de que ela comunique as suas experiências, dizendo o que realiza e mostrando a sua documentação.

2) O Prof.ª Ruth Homice pediu esclarecimentos sobre a elaboração das aulas especializadas e se estas deviam ou não iniciar contato

com as do primário para entrosar suas respectivas atividades.

D. Odila informou que o trabalho seria iniciado com as professoras de classe.

3) O colega Irome Van der Torre, após fazer considerações sobre as funções que desempenha em substituição à Chefe de Divisão, Prof.ª Bêta Jota Knijnik, solicitou a apresentação do trabalho da Prof.ª Flora Fagundes Ruas sobre as "Justificativas do script".

4) Indicando o "Manual do Professor", método global pelo processo de Palavras Progressivas, a Prof.ª Flora disse que o uso do script:

1º - exige menor número de movimentos

2º - higiene, trabalho mais limpo

3º - rapidez

4º - maior interesse (os contos)

5º - uniformidade de letra, sem contrair a expressão da personalidade. 6º (pag. script)

O colega Irome lembrou um orientar

com as professoras de psicologia, para unificação de pontos de vista.

5) A seguir, a Profa. Celestina Rosa e Silva, por solicitação da profa. Irene, iniciou a leitura de hipóteses, para posterior discussão, sobre o planejamento de distribuições do trabalho dos tipos "script" e "cursivo" no D. C. P.

6) Por último, a colega Irene mencionou os seguintes assuntos para serem discutidos em novas reuniões:

1º - Orientação do Curso Primário.

2º - Sugestões de trabalho para reuniões.

3º - Planejamento para o semestre. Avaliação.

4º - Organização de atividades da Divisão diante das novas hipóteses do currículo.

5º - Aspecto geral do Planejamento.

Comparecimentos: 18.

6º (acréscimo): O script atende as crianças de nível de maturidade inferior. 15-4-64.

15-4-64

1. Yvonne Van der Pave
2. Maria J. de Espinosa
3. Maria Gladys Haptjelli Dietrich
4. Madalena
5. Ruth Spruce
6. Gladys Hadda Leonalina
7. Marias Mazzafoni
8. Armandina Martins Musfeldt
9. Catharina M. Oliveira
10. Madalena da Rocha
11. Maria Theresia Doro Oliveira
12. Maria Inês Mariani
13. Nair M. da Rocha Brandão
14. Zaida J. Maldonado
15. Nair E. B. Guimarães
16. Vera Lobo

Assuntos tratados:

1. Comunicação feita pela professora Armandina Musfeldt sobre

a dificuldade de encontro com as alunas da turma 241 visto terem havido comemorações nos dias previstos no seu horário.

2. Comunicação da professora Gladys H. Vieira sobre a dificuldade de sala para trabalhar com a turma 214.

3. Comunicação da ausência das profs Flora Ruas e Celestina R. Silva que deveriam continuar a apresentação do trabalho sobre a letra Script.

4. A prof Ivone Van der Perre solicitou as colegas sugestões de (trabalhos) assuntos para serem tratados nas

reuniões da divisão.

Também solicitou que as colegas observassem a pontualidade no horário das reuniões.

5. A prof Maria Guedes sugeriu que fosse determinada a ordem do dia de cada reunião e leitura da ata da reunião anterior afim de evitar a dispersão dos assuntos a serem discutidos.

6. A prof Maria Luiza Moacir sugeriu a organização do período de observações intensivas para as turmas de didática especial atendendo a um acordo relativo a data abril-maio para

realização desse trabalho. Foi sugerido que coordenação desse trabalho fosse feita pela professora Nadir Saldanha auxiliada pela prof Mariana Moazzaferr.

Esse trabalho solicitaria um prévio entendimento com as profs primárias do J. E. e do Anexo para um planejamento, oferecendo-se a prof Maria Luiza Moazzanhas para colaborar com as profs que coordenarão o estágio de observação.

7. Por solicitação das professoras de didática especial de Estudos Natu

rais foi sugerido um introsamento com os professores das cadeiras de Ciências do Curso Normal, para uma colaboração mais (eficiente) eficaz.

8. A prof Ivone Van der Peru apresentou ao grupo as sugestões e reclamos de um dos professores de fundamentação de Ciências do Curso Normal sendo discutida a vantagem e desvantagem da execução de um programa oficial mínimo para as escolas normais.
9. A prof Gladys Gbadda Vieira apresentou a necessidade de um encontro entre os professores de Didática Geral

e Didática Especial para
unificação de objetivos
programáticos.

10. Foi feita a leitura da
ata da reunião anterior

11. Foi determinada a ordem
do dia da próxima
reunião: Indicações de
elementos para orienta-
ção das classes primá-
rias do Instituto de
Educação e discussão
do período para obser-
vação intensiva nas classes
primárias.

comparecimentos: 16

Gladys Headdaborreathira
Pessalva - Redificando o item
nº 6 a prof Moana Luisa Was-
carembas também faz parte da equi-
pe de coordenação.

22-4-1964

1. Rosaura Van der Peres
 2. Ruth Pinel
 3. Nair M. da Rocha Brandão
 4. Natália Katar
 5. Catharina A. Oliveira
 6. Mariana Mazzafem
 7. Salva K. Rodrigues
 8. Amândeo M. M. M. M. M.
 9. Gladys Headdaborreathira
 10. Tamy Lutz Fitzold
 11. Ilma Marques
 - 12- Letícia Tosta
 - 13- Marlene Menard
 - 14- Nadiradaulre de Fochio
 - 15- Man- J. de Cunha
 - 16- Maria Gladys Heppinelli Dietrich
 - 17- Nair E. B. Guimarães
 - 18- Glória Dues
- com a presença de dezito

professoras, que acima subscriviam, realizam-se, dia 22, a reunião regular da Direção de Aprendizagem sob a coordenação da professora Ivone Vanderberg.

Assuntos tratados:

I - A professora Ivone Vanderberg deu conhecimento de sua solicitação à sua Diretora para obtenção de uma sala especial para as professoras de arte.

II - Também foi discutida a possibilidade de, no presente período escolar, serem evitados os feriados variáveis ou solidinidades (com incidência) aos sábados, tendo em vista essa incidência atípica.

III - Iluidade de orientações entre todos os professores da escola quanto à formação de hábitos e atitudes das normalistas.

IV - Abordado o assunto principal da reunião, a palavra foi dada à professora Nader Saldanha que preside a comissão coordenadora do planejamento da próxima observação intensiva. Organizado o calendário, foi posto em debates o que d'ellê já consta: a) a observação intensiva compreenderia as turmas 231-232-241 e 242, para nos dias 4, 5 e 6 de maio vindouros. A sugestão, logo aceita, de serem convidados professores de Filosofia, Psicologia e Sociologia para colaborar na organização do trabalho. De que o encontro entre os professores das escolas e classes a serem observadas com a Chefia e a coordenação poderia ser dia 23. Dia 30, trabalho da comissão de planejamento. Estes foram os assuntos que apresentaram maior relevância e por isto registrados na presente ata.

Mattilda Soares

29/IV/1964

1. Yvonne Van der Perre
2. Evaticolaievsky
3. Matilde Katar
4. Virginia Benelli
5. ~~Olga Viana~~
6. Tania Spas
7. Regina Helena Spas
8. Maria Helena Siqueira
9. Marinatana Marques
10. Maria Yosi Siles Bôas Gusato
11. ~~Maria Helena de Almeida Mendes~~
12. Lucy Maria Gil
14. Maria Marques
15. Valmir José de Lima
16. Nair de Souza Brandão
17. Niza Silveira Barcelos
18. Julia Poli
19. Neusa Maria de Moraes
20. Cecilia J. Pereira Fecthner

21. Marlene F. Correia
22. Cefertina M. Rota Chitto
23. Margytheresinhaz Brito
24. Ivany Louza
25. Ideci de Muen Silveira
26. Genilda Gabras Villas
27. Ruth Pincel
28. Tamy Lutz Fyld
29. Edith Scherf Markus
30. Juaria Nabel Edelstein
31. Vera Dica J. de Souza
32. Vera Maria Paes Leite
33. ~~Maria J. de Souza~~
34. Annalind Martins Busfeldt
35. Galva R. Rodrigues
36. Catharina N. Oliveira
37. Naciud. da Silva
38. ~~Mariane~~
39. Ana Ferganda Rual
40. ~~Alcides de S.~~

41- Idilá Barros Xavier

Assuntos tratados.

Nesta reunião, realizou-se o encontro das professoras das classes de primário a serem observadas na ocasião da "semana de observação intensiva" e professoras pertencentes à Divisão de Direção de Aprendizagem, com parecendo também a prof. Eva Nicolaiewsky.

Inicialmente, a prof. Nadir Saldanha da Rocha saudou as professoras primárias, digo, a saudação foi feita pelo Sr. Chefe da Divisão Prof. Ivone V.D. Perre.

A prof. Nadir referiu-se, a seguir, à importância da inter-relação primário-normal no tocante a planejamento.

Foi apresentado o plano de observação intensiva cuja cópia

encontra-se anexado a este relatório.

O calendário de atividades que envolvem esse trabalho que conta com a participação do GP, SOE e DP, foi apresentado, estudado e aprovado estando, igualmente anexada uma cópia a este relatório.

Foram prestados pela prof. Nadir, esclarecimentos quanto aos encontros prévios das professoras primárias com alunas normalistas. Ficou claro que as professoras primárias apresentarão às normalistas os planos de Unidades em desenvolvimento em suas classes.

A prof. Itamar solicitou que fossem incluídas classes

de pré-primário às disponíveis para grupos 220. A prof. Gládis Madda recomendou então um encontro com a Sra. Diretora a fim de que essa solicitação fosse estudada.

Tendo a prof. Regina Helena formulado consulta sobre orientações de plano de unidade da da no curso normal, a prof. Mariana sugeriu que fosse apresentada, a orientação requerida, pela prof. de Problemas Gerais da Aprendizagem. Em tempo, retifico - a consulta partiu de prof. Celestina Chito. A prof. Regina Helena sugeriu a apresentação de sua unidade à prof. de P. G. A.

A sugestão da prof. Mariana

não se concretizou porém foram apresentadas, em troca de idéias, as linhas principais de uma unidade como ponto básico - podendo variar os itens ou títulos, permanece a essência desse tipo de trabalho. Na oportunidade, a prof. Odila Barros Xavier referiu-se à importância da unidade existente entre o que se fundamenta em Didática no curso Normal e o que é realmente realizado no curso primário do J. E. Res. saltei que se almeja unidade e não uniformidade.

Finalizando, a prof. Nadir comunicou a distribuição do planejamento e orientação impressos, para os próximos dias, a todos os professores.

6 de maio de 1964

- 1.
2. Moana P. Guimarães
3. Josefina Bizaro
4. Irma Cecília Salazar
5. Dalva R. Rodrigues
6. Maria Helena LeSchmidt
7. Thyrza Marques
8. Mariana Mazzafri
9. Maria Terezinha Soares
10. Zuleide A. Zolle
11. Edith Genevieve Markus
12. Rosana Ransau Lopes
13. Nair M. da Rocha Brandão
14. Matilde Rater
15. Nellaxana
16. Gladys Weira
17. Grazianna Pontius
18. Armandina Martins Moura Feldt
19. Romilda Soares

20. Itamar Justo
21. Idila Barros Xany
22. ~~Margarita de Fátima~~
23. Myria
24. Catharina N. Oliveira
25. Tereza D. Helderudo
26. Flora Sáfumal Rual

Assuntos tratados:

Na ausência da sra. professora Yvonne Van der Berre, as atividades desta reunião foram coordenadas pela professora Nadir S. Rocha.

1. Inicialmente, a prof.^a Nadir apresentou uma representação gráfica do trabalho que se vem desenvolvendo para oportunizar ao Curso Normal uma observa-

ção intensiva às atividades do Curso Primário do F. C.

2. Seguiu-se a apresentação de um Roteiro de Atividades, com explicações detalhadas sobre o mesmo. Será ele distribuído entre professores e alunas (veja-se folha anexa).

3. Para maiores esclarecimentos, a professora Nadir apresentou, com rápido comentário, a técnica da "Discussão Coordenada", que também será divulgada entre as alunas.

4. Para a realização da reunião técnica, foram escolhidos os seguintes Coordenadores:

Turmas:

- 231 - Prof.^a Mariana Marraferri
- 232 - Prof.^a Irma Nair Steglich

241. Prof. João B. Aguiar

242. Prof. Edith Genehr Markus

5. A professora Nadir solicitou, ainda, a participação dos professores nas atividades, especialmente por ocasião do relato das observações realizadas pelas alunas.

6. Concluindo, ficaram estabelecidas para 4ª feira, dia 13, as seguintes reuniões:

às 8h - profs. Orientadores.

às 9h - profs. Coordenadores.

às 10h - Reunião geral.

E, para que conste dos assentamentos da Divisão de Fiscal de Aprendizagem, registramos os assuntos tratados na reunião de 6.5.1964.

Edith Genehr Markus

Relatório de Atividades
Ciclo de 1º ano
Prof. Nadir
Prof. Edith Markus

12 de maio de 1964

- 1 Crax rubra Montano
- 2 Falcão Caribá Lichten
- 3 Stelmas Fester
- 4 Terna e Air Stegib
- 5 Foz de Ipiranga Belfort Almeida
- 6 Edith Gene H. Markes
- 7 Nair S. B. Guimarães
- 8 Nair P. Guimarães
- 9 ~~Ch. B.~~
- 10 Catharina U. Oliveira
- 11 Laide A. Maldonado
- 12 Nair J. Amaro
- 13 João Baptista Guig
- 14 ~~Sheet with ...~~
- 15 Nair de ...
- 16 Armandus Martins
- 17 ~~William ...~~
- 18 Glacy Scaddalini
- 19 Celestino Rosa e Silva

20. Nadir da cultura de Fuchs

Assunto tratado: Observações Intensiva

Áreas em que se desenvolveu

a) Distribuição de material

Primeiro momento de uma observação intensiva, com instruções para o professor - pela

Cadênc de Psicologia e o Departamento de Pesquisa.

Discussão coordenada e Roteiro para as atividades - pela

Divisão de Direção da Aprendizagem.

b) Esclarecimentos

Feito pela professora Nadir Saldanha da Rocha, que

coordenou as atividades da reunião, sobre o seguinte aspecto do trabalho em realizações

plano geral da observação intensiva;

atividades centradas nas

classes do Curso Primário e

nos grupos do Curso Normal;

atribuição de professor do C.

Normal, no 1º e no 2º caso;

comunicação, tarefas das

abstratas, tarefas das

integradas, tarefas do pro-

fessor.

c) Discussão

Foram apresentadas, com muita

oportunidade, para discussões,

as seguintes questões:

A técnica de discussões con-

denada mas implica possibi-
lidade de discutir desde o 1º
momento? Como deixar as
alunas apenas comunicadas,
sem formular as mesmas
questões? Prof. Olga

A técnica mas apresentaria
o perigo de se perdirem con-
tribuições valiosas, pelo fato
de se tomar base para a
integração do trabalho a
sintese organizada pelas alu-
nas? Será o preparo delas
suficiente para realizar cien-
tificamente esta sintese?

Prof. Jorge

Seria possível uma legitima
integração do trabalho, sem
que cada professor fizesse a
sua integração à equipe

atuante, no que concerne as
objetivos e as técnicas impo-
sidos? Prof. Maria Gasparias
- No momento de se estabelecer
o entrosamento das atividades
de observação, sintese, relacio-
nando-as, aos objetivos do Curso
Normal, seria oportuno solicitar
a participação do Professor Primí-
nio? Prof. Nidia

Qual deverá ser a atividade
do professor do Curso Normal,
no período destinado à comuni-
cação do trabalho pelas alunas?

Prof. Zaida Maldonado

Para que no momento da
integração, não haja discor-
dância de opiniões entre os
professores, mas seja funda-
mental um entendimento

os alunos entre os ^{melhores} professores,
e o sentido da significação
de pontos de vista? Prof.
Maurício J. F. J. J.

d) Conclusões
Sobre as questões anteriores
mente expostas, chegou o
grupo às seguintes conclusões:

— A técnica de discussões con-
duzida está adaptada ao
objetivo da observação inter-
sura, para a qual o momen-
to de comunicação por parte
das alunas é indicativo
de rumos a seguir.

As alunas respondendo
apenas pelas comunicações,
sem receberem questões dos
professores para resolver, fi-

cam em condições psicológicas favor-
áveis a um melhor relato.

A dinamização da equipe
responsável pela comunicação está
a cargo de uma aluna coordena-
dora, o que não exclui, antes es-
timula a possibilidade de discus-
sas entre os elementos que consti-
tuem a mesma equipe e as obser-
vações de uma mesma situação pri-
mária.

Para cada experiência tem
o cientista pressões, causas
positivas de sucesso, mas, embu-
na experiência, embora não total-
mente positiva, deixará de constitui-
se um crescimento para o espírito
científico.

As alunas, nas assistidas,
na elaboração deste sintese, por

um corpo de professores. Há necessidade e urgente que se verifique a possibilidade de encontros que possam facilitar o trabalho com um mesmo grupo de alunos.

A participação do Professor Primário com esclarecimentos, além de formulação de questões e poder fortalecer a busca dos objetivos da obra em suas aulas.

É proposta registrar os assuntos apresentados pelas alunas, selecionando os aspectos diretamente ligados à sua disciplina, para dar-lhes uma organização integrada,

que apresentará, às alunas, o seguinte:

Se o que se deseja é unidade sem uniformidade, precisa-se estabelecer o que é essencial para que haja unidade no trabalho.

2) Deliberações

Organizar reuniões gerais, marcadas para quarta-feira, 13 de maio, para um encontro de cada coordenador com o grupo de professores participantes do trabalho de integração em cada turma.

Reunião quinta-feira à tarde com os professores de cada grupo, para darem os elementos fornecidos pelas alunas no encontro da manhã e o tratamento consequente.

Continuar, no decorrer das atividades do semestre, aproveitando

estes elementos fornecidos já
que a análise dos mesmos
se poderá exgotar muito
- Apresentar, cada professor, no
último da experiência, sugestões
que venham melhorar plane-
jamentos futuros de observa-
ções intensivas.

Porto Alegre, 12 de maio de

1964

Celestino Rosa e Silva

20 de maio de 1964

Maurício Lessa
Hávia Gladys Septinelli Dietrich
Maurício J. de Souza

Maurício Lessa

Catarina

Armaadina Hartus Busfeldt

Elvira

Itamar Festa

Salva R. Rodrigues

Ilma Marques

Luiziano e reunião de prof:

Celestino Rosa e Silva apresentam o
roteiro para os assuntos a serem trata-
dos:

1. Leitura da ata da reunião an-
terior;
2. apreciação dos resultados das
observações intensivas;
3. sugestões, por escrito, para me-
lhorar a qualidade de observação.

Passaram os professores presentes a
apresentar aspectos das observações intensi-

va diretamente ligados à sua realidade de trabalho.

A prof.^a Zaida Maldonado manifestou sua preocupação pela qualidade de trabalho de Matemática em classes observadas de 2º ano primário.

As prof.^{as} Mariana Mazzafuro e Catharina M. Oliveira comentaram o fato de não terem os normalistas feito perguntas sobre Ciências Naturais, uma vez que o trabalho observado no curso primário foi rico em atividades desta disciplina. Concluíram que o entrosamento das atividades no curso normal com as do curso primário pode ser constatado facilmente e, talvez, por isso não tenham surgido perguntas a respeito.

A prof.^a Armandina Mexfeldt referiu-se à possibilidade de apo-

restamento das perguntas das alunas nas realizações de sua disciplina, durante o semestre.

A prof.^a Itamar Tenta referiu-se à qualidade dos relatos das alunas da turma 202, em relação à linguagem, considerando que o trabalho observado foi ótimo.

Quanto ao uso da palavra e prof.^a Itamar Tenta comentou o caso de uma classe de 2º ano, na qual as crianças manifestam vontade de usar a letra cursiva em lugar de script adotada mas que, por influência da orientadora permanecem no script.

As prof.^{as} responsáveis pela cadeira de Física levantaram para debate o problema da recreação que foi lembrado pela prof.^a Armandina ao fazer o seu relato.

Zaida A. Maldonado



Armandina Martins Bruxfeldt

Thuranygues

Salva R. Rodrigues

Maria Gladys Agostinelli Dietrich

Manoel J. de Souza

Roberto Francisco

Naír E. D. Guimarães

Zaida L. Maldonado

Itamar Testa

Reunião dos Professores da
Divisão de
Direção de Aprendizagem

Data: 27-5-64.

Local: Laboratório de Matemática.

Coordenadora: Prof. Celestina Rosa e Silva.

Assuntos tratados:

- I - Dando início aos trabalhos, foi apresentado pelas sras. coordenadoras um roteiro dos assuntos a serem tratados.
- II - Iniciou-se a seguir a discussão do 1º item. Tomaram a palavra os chefes de cadeira e, na falta destas as professoras presentes.
- III - Falaram os seguintes pro-

Reunião, do dia 27/5/64

Adriana da Silva
Manana Wazafem
Nair M. da Rocha Brandão
Edith Genevieve Markes
Catharina W. Oliveira
Amanda Martins Busfeldt
Irmã Irineu
Selva R. Rodrigues
Maria Gladys Agostinelli Dietrich
Man. F. da Cunha
Rosa R. Gomes
Nair E. B. Guimarães
Leide L. Maldonado
Itamar Testa

Reunião dos Professores da
Divisão de
Direção de Aprendizagem

Data: 27-5-64.

Local: Laboratório de Matemática.

Coordenadora: Prof. Celestina
Rosa e Silva.

Assuntos tratados:

- I - Dando início aos trabalhos, foi apresentado pelas sras. coordenadoras um roteiro dos assuntos a serem tratados.
- II - Iniciou-se a seguir a discussão do 1º item. Tomaram a palavra os chefes de cadeira e, na falta destas as professoras presentes.
- III - Falaram as seguintes pro-

DE BLOEMENVELDEN IN BLOEI
IT IS BULB-TIME

Flócia, 6-5-964

Queridas colegas.

Hoje vimos os campos de tulipas da Holanda e, em realidade, são mais lindos e ainda mais coloridos que os do postal que envio a todas com um grande abraço e muitas saudações.

Silva

Prof^{as} da Divisão de

Direção de Aprendizagem

Instituto de Educação

"Gen. Flôres da Cunha"

Armandus (partim) 10 expedit

FIRST NATIONAL CITY BANK TOTAL DO
FILIAL DE PORTO ALEGRE DEPÓSITO CR\$
RUA 7 DE SETEMBRO, 1156
RECIBO DE DEPÓSITO

36.500,00

POR EXTENSO

Trinta e seis mil e
quinhentos cruzeiros

RECEBEMOS A QUANTIA MENCIONADA ACIMA PARA CRÉDITO DE:

Fausto Almeida Ribeiro

ENDERECO

FIRST NATIONAL CITY BANK

PORTO ALEGRE

DATA

4-5-64

6 MAR 64

DEPOSITANTE

Exija o recibo com a autenticação do caixa recebedor

Fica entendido que os depósitos por meio de cheques, com ou sem visto, somente se tornarão efetivos depois da cobrança dos mesmos cheques.

O SÉLO DEVIDO FOI PAGO POR VERBA ESPECIAL.

Nº 255475

Reunião dos Professores da
Divisão de
Direção de Aprendizagem

Data: 27-5-64.

Local: Laboratório de Matemática.

Coordenadora: Prof. Celestina
Rosa e Silva.

Assuntos tratados:

- I - Dando início aos trabalhos, foi apresentado pelas sras. coordenadoras um roteiro dos assuntos a serem tratados.
- II - Iniciou-se a seguir a discussão do 1º item. Tomaram a palavra os chefes de cadeira e, na falta destas as professoras presentes.
- III - Falaram as seguintes pro-

essoras:

Anardina Muxfield -

Ciências Naturais

Relatou-nos que a direção da cadeira está realizando uma tentativa no sentido de, em reunião, congregar para estudos e debates, todos os professores da disciplina, no curso normal, mesmo os que dirigem o conteúdo científico, e que, segundo nos disse, está sendo realmente difícil.

Nair Brandão:

Estudos Sociais

Relatou aspectos debatidos nas reuniões da cadeira.

Ilma Marques -

Problemas Gerais

Disse da falta de uma cadeia de cadeia e relatou aspectos significativos de seu trabalho nas turmas 210 e 240.

Maria Guedes -

Educação Física

Falou sobre a participação efetiva das alunas. normalistas na direção de atividades de Ed. Física do Curso Primário e salientou, entre os objetivos da cadeira os de formar a capacidade de escolha de líder, assim como, a "formação" radia dos líderes das nossas escolas, futuros líderes da sociedade e da Pátria.

Ruth Anicet -

Direção de Artes

Relatou-nos a importância do trabalho de Direção de Artes no curso normal, não com o objetivo específico de "fazer artistas", mas de formar prof. capazes de interpretar o trabalho da criança como uma expressão de arte infantil, marcada por características tão peculiares quanto significativas.

III - A professora Celestina, coordenadora, sugeriu, a seguir, que as futuras reuniões fossem dirigidas pelo grupo de trabalho mais diretamente ligado aos assuntos planejados para as

mesmas.

IV - Ficou escolhido como assunto para a próxima reunião "Observação Intensiva".

A professora Nadir Saldaña, que orientou o trabalho da observação, será, portanto, a próxima coordenadora.

V - A pra. coordenadora falou sobre a necessidade de entrega dos planejamentos.

Nair E. B. Guimarães
E. t. O roteiro para a reunião foi o seguinte:
a. Informações sobre o trabalho que se vem realizando em cada

- grupo.
- b - Apreciação do registro das atividades da reunião anterior.
- c - Sugestões - quanto à coord. de reuniões;
 quanto à retomada dos assuntos que vinham sendo discutidos
 aspectos mais significativos das ^{Recreações} _{Observações} _{Intervenção}
- d - Planejamento da próxima reunião.

3-6-64

Maria Adelaide Rocha
 Thales
 Mariana Mazzalari
 Flora Regina dos Reis
 Catharina M. Oliveira
 Irma Marques
 Tamy Lutz Lybald
 Maria Gladys Hoops Finelli Dietrich
 Maria G. da Cruz
 Laide W. Maldonado
 Armandina Martins Mosfeldt
 Nair E. D. Guimarães
 Gladys Scaddalere Aires

Reunião de dia 3/6/1954

Coordenadora - Profe Celestina Rosa e Silva

Assuntos tratados:

1 - Comunicações:

a) Carta enviada da Europa ao grupo de professores da Divisão de Ensino da Aprendizagem pela professora Lila J. Kujimb

b) Recibo de depósitos bancários enviados na sala após a reunião de dia 27/5

c) Síntese de trabalhos apresentados pela professora Celestina Rosa e Silva na reunião realizada no dia 27/5 p.p., convocada pela Direção com a participação das Coordenadoras de Departamentos, Chefs de Divisão e Coordenadoras de cada grupo de Curso Normal:

- Formas de trabalhos - Currículo Integrado e Estudos Unificados - (entrosamento de duas, três ou mais disciplinas em torno de problemas vitais) - Experiência já realizada

em relação a este último aspecto.

- A professora Matilde Lamas sugeriu que (o D.C.P.) os conclusos de estudos realizados pelo D.C.P. sejam objetivamente postos em execução.

2 - Leitura de registro das atividades realizadas na reunião anterior, pela professora Nuni B. Guimarães.

- A professora Toniz Bethzold elogiou a clareza e simplicidade de expressão da colega relatora, acima referida.

- A coordenadora fez um voto de aplausos a uma secretaria efetiva, em que o registro dos fatos por todos os colegas sob forma de rodízio venceu a 2ª proposta.

- A colega Madri Laldaihe de Rocha sugeriu que em cada reunião fosse determinada a relatora para o encontro seguinte.

3 - Assuntos de dia:

Observação Intensiva - trabalhos dirigidos

pela prof. Madri J. de Rocha

- Retomada de opiniões emitidas pelas colegas em reuniões anteriores.
- Relatório parcial das atividades desenvolvidas.

- A professora Maria Guedes solicita que o material referente à Observação Intensiva, ficasse à disposição dos professores no sala 70

- As professoras Madri J. de Rocha e Maria Guedes atenderiam as colegas, ponds à disposição o seguinte material:

- Planejamento dos professores
- Conclusões dos alunos
- Resumo da integração realizada em cada grupo - trabalho dos professores.
- Relatório dos diferentes grupos
- Anis da Direção e Assistentes
- Material da Escola Primária
- Depoimentos dos alunos da Escola Primária

sobre a Semana de Observação Intensiva

- Depoimento de duas professoras primárias (L.C. e Amas) sobre o referido trabalho.

- Planejamento geral

- Planjamentos específicos dos professores de Psicologia

- Técnica e adaptações de Discussão Coordenada

- Calendário das atividades e horários

- Sugestões dos alunos dos grupos 231 e 232 em relação à Observação Intensiva.

- A professora Madri J. de Rocha solicita às colegas sugestões para que no futuro este trabalho seja enriquecido, e também que seria interessante recolhermos as sugestões dos grupos 241 e 242.

- A professora Maria Guedes lamenta que a ausência de colegas não permitiu uma apreciação geral.

- A professora Madri J. Rocha concluiu algu-

nas conclusões das alunas:

- Gostaram do trabalho
- Apreciaram a forma de apresentação das conclusões - técnicas de Discussão Coordenada
- Necessidade de contactos mais directos com a ciência - Dirigir classe.

- Discutiu-se no seara, que o período de Estágio oportuniza esta atitude.

- A professora Celestina Ross e Lina esclarecem que a preocupação do C.P.O.E., as alunas dirigem trabalhos durante o Curso Unificado.

- Leitura das conclusões dos grupos 241, 242, 231 e 232.

- A colega Matilde Látan solicita cópias das conclusões das alunas para o trabalho que está preparando no sentido de apressar a instalação do Curso Superior no G.E. Esclarecem ainda que o C.P.P.E. oferece colaboração neste sentido e que foram solicitadas 5

após do Conselho Estadual de Educação e Federação dos Professores do R. G. Sul.

- A professora Maria Zilda lembra que o funcionamento do referido Curso está condicionado a três itens: pessoal, local e material.

- A professora Matilde Látan congratula-se com a Coordenadora, e assume responsabilidade pelo planejamento - realização e conclusões do Semanas de Observação Intensiva. e solicita que do Diretor de Direção de Aprendizagem partisse as congratulações à: - Assistente de Curso Prático, e Responsável pelos Escólos Anos, analisando as conclusões das alunas, que refletem a eficiência na orientação do trabalho realizado no sentido Príncipal do G.E.

- Os professores Tony S. Pelizzoli e Gladys Wadda Vieira sugeriram que as referidas conclusões sejam minioografadas e distribuídas para todos os professores.

- A professora Maria Guedes opinou que seria interessante divulgar fora da escola.
- A colega Matilda Zatar declarou que fará um trabalho de reportagem, este trabalho para a Revista de Expressão, tendo a professora Gladys Hadda Freire Pombado que o C.P.O.E. poderá encaminhar este material à Revista assim que se puder.

4 - Planejamento de reunião seguinte:

a) Assunto - Conclusão do trabalho sobre a Sucessão de Observações Intensiva

b) Relatores - Profs. Gladys Hadda Freire,
Porto Alegre, 3 de junho de 1964

Mariana Mazzafuri

Em tempo: A penhora considerada início do trabalho, com um belíssimo texto extraído do livro "A estrada real da inteligência" de François Charnat.
W.G.

Reunião de 10/3/1964

Mariana Mazzafuri

Imas Marques

Catharina U. Oliveira

Agostinho Marques

Edith Cecília Marques

Armandina Martins Neufeldt

Nair E. D. Guimarães

Nair M. da Rocha Brandão

Mari J. de Carvalho

Maria Gladys Hostenelli Dietrich

Janijúlia Lygold

Gladys Hadda Freire

Lairde D. Maldonado

Olivia Paiva

Adriana da Silva de Souza

Reunião do dia 10/6/64

Coordenadora: prof Celestina Rosa e Silva (subst.)

Assuntos tratados

1. Comunicações

a) Notícias sobre a organização de um fichário sobre os assuntos apresentados e discutidos nas reuniões

b) Distribuição de material para os professores da divisão.

c) Apresentação de uma mensagem de agradecimento às professoras primárias do J. Educação.

d) Apresentação de um pedido da professora bibliotecária

2. Ordem do dia

3. Planejamento da reunião seguinte

12. Parte: Comunicações

a) Foi comunicado aos professores presentes a reunião que se realizará às 11 horas com os professores que trabalham com as turmas 221, 222, 223

- Comunicação da ausência, por motivo de doença, da professora coordenadora Celestina Rosa Silva sendo substituída na função pela prof Nadir I. da Rocha.

- Escolha da professora encarregada do registro da próxima reunião, que recaiu na prof Nair R. Brandão

- A prof Edith Markus comunicou sua impossibilidade de comparecer periodicamente às reuniões de divisão só

podendo fazê-lo de 15 em 15 dias por estar na ausência das classes experimentais.

- Foi apresentada pela prof Armandina Neusefeldt uma justificativa sobre a dificuldade de pontualidade das alunas no horário das 13 horas e 15 minutos visto as alunas saírem da escola no turno da manhã as 11 horas e 50 minutos.

b) A distribuição do material, referente a observação intensiva, para os professores foi adiada para a próxima reunião visto não ter sido possível apresentá-lo no prazo previsto.

c) - Leitura da mensagem ao professor primário redigida pela professora Celestina Silva e submetida a aprovação dos professores presentes.

Foi a mesma aprovada e sugerido que seja a mesma enviada também a assistente do Curso Primário e responsável pela escola anexa.

d) - Foi solicitada aos professores presentes sugestões para a aquisição de livros para a biblioteca da escola visto a mesma possuir atualmente uma verba de cem mil cruzeiros. As sugestões devem ser entregues diretamente a prof bibliotecária.

- Leitura da ata da reunião

nião anterior pela professora
na Mariana Mazzafeno que
a redigiu.

2ª Parte

Ordem do dia: Assunto
Continuação da apresenta-
ção dos relatórios sobre a
Semana de observação inter-
siva e discussões coordena-
da.

- A prof M^o Luisa Mascarenha
destacou que a semana de obser-
vação intensiva deve ser con-
siderada uma rotina no
currículo do curso normal.
- A prof Toni Pätzhold salien-
tou a necessidade de divul-
gação entre os professores do
Curso Normal do J. E. dos
resultados da semana de

observação intensiva

- Reforcando a opinião da
prof Tony Pätzhold a prof
Mariana Guedes concluiu que
essa divulgação daria uma
oportunidade de entusiasmo
para os professores do Curso
Normal.
- A prof Nadir Saldanha jus-
tificou que embora a rea-
lização da observação seja
rotina o trabalho atud-
mente realizado tomou no-
vas e maiores característi-
cas visto que envolveu quase
todas as instituições do
Curso Normal.
- A prof Mariana Mazzafeno
salientou o valor da obser-
ção como a realização de

uma necessidade sentida pelos professores de Didática dizendo que cada experiência realizada nesse sentido procurará corrigir sempre as falhas da observação anterior.

- A prof Nadir Saldanha salientou que a ideia dessa realização foi apresentada pela prof Mariana Mazzafeno e sugeriu a confecção de um relatório geral como recurso para chegar a conclusões finais mais objetivas.

- A prof Toni Petzhold disse que do valor do relatório dado a conhecer aos professores como uma forma mais ampla e rica de se avaliar

o trabalho do aluno destacando, principalmente o aspecto de surpresa que o mesmo apresenta.

- Foi comunicado pela prof Lúiza Mascarenhas já estar previsto o período de observação mensural do próximo semestre escolar estando o mesmo localizado na 1ª semana do mês de outubro próximo.

- A prof Mariana Mazzafeno solicitou a divulgação do trabalho realizado para conhecimento de professores de outras escolas.

- A professora Nadir S. Rocha relatou a experiência de observações feitas em escolas

paulistas comparando favoravelmente a experiência realizada no J. G.

- A prof. Edith G. Warkus solicitou a colaboração de professores do curso Normal para enviar material para as escolas do Estado do Paraná dizendo que atualmente está reunindo trabalhos e bibliografia para remeter aos professores paranaenses que demonstram grande interesse pelas publicações de professores gaúchos.

- A observação intensiva deverá, como determinação regular, ser realizada pelas duas últimas turmas do curso

normal ou sejam as turmas 230 e 240.

- Foi sugerido que a professora na primavera cuja classe se submeter ao trabalho de observação também se beneficie com a análise do trabalho realizado recolhendo os relatórios das alunas observantes e assistindo as discussões após a observação.

- Propôs a prof. Moiriana Mozaferro que a semana de observação intensiva fosse estendida a todos os grupos do D.C.P. fazendo-se ~~o~~ ~~o~~ trabalhos em 2 períodos por semestre assim distribuídos:
1º período: observação geral

das classes de Jardim de
Infância a 5º ano primário
para todas as alunas em
geral. [do 1º semestre do D.C.P.
ou sejam as turmas 210]
2º período]

2º período observação em J. de
Infância para as turmas
210.

3º período observação de 1º e
2º anos para as turmas 220
e 230

4º período observação de 3º, 4º
e 5º anos primários para
as turmas 240.

- A prof. Gladys Hadda Vieira
falou da necessidade de o-
rientação dos professores primá-
rios para serem observados.
Salientou também a neces-

sidade do encontro semestral
dos professores de didática com
os professores orientadores dos
estágios.

3. Finalizando foi apresenta-
do o planejamento da pró-
xima reunião sendo suge-
rido pelos professores presen-
tes a continuação do tra-
balho dos relatórios das alu-
nas.

Foi pedido o depoimento
dos professores participan-
tes da discussão coordena-
da.

Porto Alegre 10 de julho 1964
Gladys Hadda Vieira

17/6/64
Reunião do dia 27/

Coordenadora: Prof.^{as} Celestina Rosa e Silva

Assuntos tratados: Apresentação pela Sra. Coordenadora do roteiro da reunião:

I Assuntos gerais: a) b) c) d) e)

II Leitura do registro da reunião anterior

III Assunto do dia: Conclusões sobre a Observação Intensiva.

IV Planejamento para a próxima reunião.

Dando desenvolvimento ao roteiro apresentado foram tratados pela Sra. Coordenadora os seguintes assuntos gerais:

a) registro do retorno da chefe da Divisão Prof.^a Ivone Van der Torre a quem entregou a direção dos trabalhos. A prof.^a Ivone, por motivos de saúde, solicitou à prof.^a Celestina que continuasse a dirigir as reuniões;

registro da satisfação pela presença da prof.^a Odila Barros Xavier;

b) solicitação às professoras de uma relação

bibliográfica a ser enviada à Biblioteca que dispõe de uma verba para aquisição de livros;

A prof.^a Odila Barros Xavier sugeriu que essa relação seja feita em duas vias, ficando uma na Divisão.

c) solicitação às colegas da entrega, até a próxima quarta-feira dos planejamentos que estão sendo desenvolvidos no semestre

d) comunicação da existência na S.E.F.R.E. de um filme sobre recreação (ilustrativo)

e) comunicação do início de organização de um fichário das reuniões da Divisão e apresentação da primeira ficha elaborada.

II Leitura do registro da reunião anterior

A prof.^a Gladys Hadda Vieira comunicou não ser possível fazer a leitura por estar o caderno de registro em uma safra fechada, necessitando o trabalho de um especialista para abrir a porta da mesma.

III Assunto do dia: Observação intensiva

A prof.^ª Nadir Taldanha da Rocha continuou o assunto da reunião anterior, fazendo a leitura de: Apreciação, crítica e sugestões dos grupos 231, 232, 241 e 242. e de depoimentos de algumas alunas sobre o trabalho realizado.

A prof.^ª Matilde Tatar sugeriu que esse trabalho seja publicado.

A prof.^ª Gladys Hadda Vieira comunicou o interesse do C.F.O.E em conhecer essas experiências do Instituto de Educação e divulgá-las para as outras escolas.

A prof.^ª Mariana Mozzaferro lembrou a conveniência de combinar um encontro da comissão que orientou a Observação intensiva com uma comissão do C.F.O.E.

A prof.^ª Odila Barros Xavier solicitou que aguardassem a chegada da prof.^ª Liza Smijnik que orientou as duas primeiras observações intensivas realizadas nos anos anteriores no Instituto de Educação a fim de que o trabalho a ser elaborado para apresentação ao C.F.O.E demonstre que no Instituto "nada se perde, tudo se aproveita e se faz crescer." Lembrou, ainda, que a

comissão deve apresentar uma documentação escrita. Encareceu a colaboração das prof.^ªs primárias que fazem a orientação nas classes da Escola Primária.

A prof.^ª Nadir salientou a necessidade de tirar cópias dos trabalhos para que a parte original fique na Divisão e apresentou a consideração das colegas o título: "Uma experiência no Instituto de Educação" Gen. Flores da Cunha"

A prof.^ª Odila Barros Xavier sugeriu que seja criado na Divisão um setor de divulgação.

A prof.^ª Gladys Hadda Vieira lembrou a publicação de um boletim anual do I. E. para divulgar os trabalhos realizados.

IV Planejamento para a próxima reunião:

Registro: prof.^ª Armandina Muculetat

Assuntos: 1) Estudo das sugestões dos professores para o próximo planejamento de observação intensiva 2) Análise do material distribuído pela comissão de Revisão do currículo.

Encerrando a reunião a prof.^ª Celestina agradeceu o comparecimento das colegas e lembrou o convite

para a palestra do Marechal Polim, às 11 horas, no auditório
Porto Alegre, 14 de junho de 1964
São Martins da Rocha Brandão

Reuniões do dia 24/VII/1964

- 1 Gyronny Van der Pene
- 2 Nauribus Alexand
- 3 Gladys Wiers
- 4 Nair M. da Rocha Brandão
- 5 Itacena Festa
- 6 Clealy Ribeiro King
- 7 M. H. Costa
- 8 Zaira A. P. F. L.
- 9 Catharina A. Oliveira
- 10 Irma Marques
- 11 Dalva Kuhn Rodrigues
- 12 Armandina M. M. M. F. L.
- 13 Mathilda F. L.
- 14 Mariana Mazzafoni
- 15 Zaida A. Maldonado
- 16 Nair E. B. Guimarães
- 17 Gisa L. L.
- 18 - Graça Fagundes Reis

Nausaldauke da Pedra
Antônia Lutz Lutz Rd.
Reunião do dia 24/6/64
Coordenadora: Josefina
Van der Fere.

Assuntos tratados -

Com a presença de elementos
representativos da Comissão
Organizadora do Curso: D. João
Eloah B. Ribeiro Kuntz, Cruzal-
tina do Valle, Maria Flavia Cestari
e Sarah A. Rolla estabeleceu-se um
debate de apresentação de dúvidas
e de esclarecimentos. Afirmou
D. Eloah B. R. Kuntz que o no-
vo curso começará a vigorar
à partir de agosto com as
novas alunas do 6.º Normal,
segundo entre a 1.ª série do Curso
de acordo com a nova nomencla-

tura; e que continuaremos a tra-
balhar pelo sistema de estudos
havendo seleção e ingresso de
novas alunas em cada 6.º mês,
para atendimento e orientação
dos professores que iniciarão
seus trabalhos dentro deste novo
curso. Para convocadas reuniões
de caráter extraordinário, esta assis-
tência da Comissão Organizadora
do Curso junto aos Professores,
será também, permanente, opor-
tunizando a ambos a revisão
deste novo plano e um possí-
vel reajustamento nas futuras
turmas; foi feita também
uma observação a respeito de
distribuição de horários para cada
série; na 2.ª série é que se ini-
ciará o trabalho de Pedagogia

Especial. O estudo de classes de Recuperação será desenvolvido de acordo de Problemas Especiais de Didática, para classe de 6º ano não foi planejado um atendimento específico, pois este deverá ser feito em Cursos Especializados devido à natureza do trabalho, por isso, entretanto será dada orientação junto das classes de 4º e 5º anos; a profª Elaine Leiza de Caranhas, sugeriu a possibilidade de haver 2 planos para atender esta especialização de professores para 6º ano, o que foi reafirmado por D. Elvira B. Ribeiro e Elaine Flávia Costari, afirmando que por ora apenas um plano estará

em execução, em virtude das limitações de tempo e de espaço. As Unidades Optativas e eletivas serão feitas nos clubes; o atendimento de Recuperação das alunas necessitadas, será feito em horários extraordinários tanto para a aluna como para o professor sem prejuízo da continuidade da linha vertical do currículo; falou-se aqui de maior atendimento no que se refere a Recuperação. Entretanto, afim de entrar em a total recuperação haverá um Plano Integrado para as Didáticas Especiais; 1º ano, 2º ano, etc; haverá um coordenador para este equipe

de profissões em cada Plano Integrado, a fundamentação se entrosará com as disciplinas de caráter técnico: à Didática, Especial caberá dizer o que necessitar para os profissões de fundamentação através de reuniões cujos objetivos é a unidade de sentido vertical do curso. Todos estes esclarecimentos, e mais os que me fugiram, devidos serem pessoais nomes menos importantes, não foram prestados através dos elementos que estiveram presentes a este reunião. Também deixei de mencionar nomes de profissões que levantaram assuntos aqui tratados por serem inúmeros, em termos de

vezes do mesmo assunto; após o período exgotado a Sr. Coordenadora do trabalho agradeceu a Comissas presentes e afirmou que em outras oportunidades ainda se comudaria para tais rios e esclarecedor encontro.

P. Siqueira, 24 de junho de 1964,
Alana Teste

Reunião do dia 1: de julho de 1964

1. Gerson Van der Ber
2. Nair Martins da Rocha Brandão
3. Mariana Wazzafin
4. ~~Fajal...~~
5. Allacaurbe
6. Lívia Yute Knifil
7. Neph Amcet

Naísac de Avelar de Toledo
Laird E. Maldonado
Amanda M. Mumford
Gladys Headdale Silva
Nail Gunnarsson
Hannah Feste

Assuntos tratados:

Leitura da ata do dia 10/6/64

Leitura de parte de ata do dia 17/6/64

A prof: Frome Van der Perre a presen-
ta as "Doas Unidas" e prof: Liba Knifjnik
que acaba de chegar de Europa.

12-8-64

1. Liba G. Knifjnik
2. Nail E. B. Gunnarsson
3. Flora Pedreira de Ruel
4. Liz Liz Fitzbold
5. Theresia Marques
6. Maria Gladys Agostinelli Dietrich
7. Maria J. de Souza
8. Ruth Pinet
9. Mariana Marzafari

Reunião do dia 12/8/64

Foi esta nossa primeira reu-
nião neste segundo semestre. No-
tamos que as professoras não
estão, ainda, a par do nosso ho-
rário e por essa razão tão
poucas estejam presentes. Re-
gistramos, com alegria, a pre-
sença da colega Liba Knifjnik
que esteve afastada por mo-

40-8-51

teiro de viagem ao exterior e, novamente, agora, dirige os trabalhos na instituição de Direção de Aprendizagem em Linguagem.

Assuntos:

- A letra: - A equipe especial seria composta pelas professoras de Pedagogia Especial e de Desenho. Este grupo ficaria encarregado da técnica do traçado, propriamente, da letra - script e cursiva.

A professora Lina Knittel, apresentou a sugestão de que houvesse uma unidade do grupo com relação ao cuidado da letra considerando que estamos formando professoras fr-

19-8-64

márias. Ficou determinado que todas fariam cuidado com letra - exigência no sentido de abster o uso de letras minúsculas em nomes próprios e maiúsculas no meio das palavras.

2º assunto: Quanto ao horário das reuniões gerais (em conjunto) e por disciplina.

Sugestão da colega Mariana: que tivéssemos duas quartas-feiras para as reuniões de conjunto e duas para as reuniões por disciplina, intercaladas entre si. Aceita esta sugestão, ficou determinado que nossa próxima reunião seria de grupo, por disciplina.

Horário: - 10 horas -

Sugestão da dirigente para que os grupos apresentassem às reuniões gerais comunicações de seus planejamentos, de seus trabalhos.

* Nair Martins da Rocha Brandão

Amândine Martins Busfeldt

Gladys Huddale Silva

Catharina U. Oliveira

Gláucia Amaral Barros

19-8-64

1. Líbia Yuta Kujirik
2. Tamy Sity Sity
3. Adria Gladys Scopfinelli Dietrich
4. ~~Luiz Gonzaga Rolle~~
5. Amândine Martins Busfeldt
6. Illeana Teste
7. Gláucia Amaral Barros
8. Nair E. B. Guimarães
9. Laide D. Maldonado
10. Nadia Adelaide de Toledo
11. Mariana Mazzari
12. Catharina U. Oliveira
13. Nair M. da Rocha Brandão
14. Imas Marques

26-8-64

1. Lida Yuta Knifnik
2. Tony Luiz Petzold
3. Rosa Fagundes Ruas
4. Amara dos Santos Kerschelt
5. Nair G. B. Guimarães
6. Mariana Mazzoletti
7. Nair N. da Rocha Brandão
8. Gladys Skuddal Cornealina
9. Catharina U. Oliveira
10. Valisete da Silva de Rodas
- 11 - Ruth Pucci
- 12 - Tairle D. Maldonado
- 13 - Ilma Margie
- 14 - Itamar Festa
- 15 - Adila Barros Xavier
- 16 - Clivia Lillo

Dia 26-8-1964

Assuntos tratados:

1. Comunicações.
2. Apresentação de trabalhos pela Equipe de professores de Ciências Naturais.

A Professora Chefe da Divisão de Didática solicitou à Equipe de Prof. de Ciências Naturais informes sobre o ensino de Ciências Naturais, no Curso Normal, a pedido do prof. Álvaro Magalhães.

Propôs ainda ao prof. da Divisão convidar a 3^{ma} prof. Diretora de T. Educação, para, numa das Reuniões da Divisão, fazer a apresentação do trabalho sobre Curriculo, através de uma comunicação feita por uma comissão, constituída pelas professoras Flóvia Fagundes Ruas, Tony Luiz Petzold e Gladys Agostinelli Dietrich.

Abordou o tema "Semana de Observação